

## Yhteistyösopimus TYKKY-hankkeen toteuttamisesta

### 1. Sopimuksen osapuolet

Tämä sopimus on tehty seuraavien osapuolten välillä:

Hakija  
SASKY koulutuskuntayhtymä  
Ratakatu 36  
38210 Sastamala  
Y-tunnus: 0204964-1  
Yhteyshenkilö: Merja Suoperä, [REDACTED]

ja

Tampereen kaupunki / Tampereen seudun ammattiopisto Tredu  
Hepolamminkatu 10  
33720 Tampere  
Y-tunnus: 0211675-2  
Yhteyshenkilö: Anne Nousiainen, [REDACTED]

ja

Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä  
Vanhankyläntie 2  
37630 Valkeakoski  
Y-tunnus: 0206289-7  
Yhteyshenkilö: Janne Hietanummi, [REDACTED]

ja

Kiipulasäätiö / Kiipulan ammattiopisto  
PL 12  
14201 Turenki  
Y-tunnus: 0147520-0  
Yhteyshenkilö: Petteri Ora, [REDACTED]

ja

Aitoon Emäntäkoulu Oy / Aitoon koulutuskeskus  
Tulikalliontie 54  
36720 Aitoo  
Y-tunnus: 0150951-1  
Yhteyshenkilö: Marita Sarkola, [REDACTED]

ja

Varalan urheiluopisto  
Varalankatu 36  
33240 Tampere  
Y-tunnus: 0155689-5  
Yhteyshenkilö: Marjaana Eskelinen, [REDACTED]

ja

Tampereen ammattikorkeakoulu Oy  
Kuntokatu 3  
33520 Tampere  
y-tunnus: 1015428-1  
Yhteyshenkilö: Päivi Vartiainen, [REDACTED]

## 2. Sopimuksen tausta ja tarkoitus

Tämä sopimus on tehty TYKKY-hankkeen (S22695) toteuttamiseksi. Euroopan sosiaalirahasto on myöntänyt rahoitusta hankkeen kokonaiskustannuksiin 483 590 euroa tekemällään päätöksellä (S22695) 10.12.2021.

Tämä sopimus määrittelee hankkeen osapuolten tehtävät, velvollisuudet ja vastuut. Hankkeen tausta, tavoitteet, toimenpiteet, tulokset, aikataulu, kustannusarvio, rahoitussuunnitelma sekä muut yksityiskohdat on kuvattu liitteenä olevassa hankesuunnitelmassa (liite 1) ja rahoituspäätöksessä liitteineen (liite 2).

Osapuolet sitoutuvat tällä sopimuksella yhdessä toteuttamaan hankkeen rahoittajalta saadun rahoituspäätöksen ja hankkeen hakemuksen mukaisesti. Osapuolet toteavat yhteisymmärryksessä, että sopimuksen tavoitteiden toteuttaminen edellyttää osapuolilta ja niiden palveluksessa olevilta sitoutumista sopimuksen mukaisiin velvoitteisiin. Osapuolet sitoutuvat toimissaan lojaalisuuteen ja hyvää hallintotapaa noudattaen toteuttamaan sen, mitä sopimuksessa on osapuolten välillä sovittu.

## 3. Osapuolten tehtävät

TYKKY-hanke toteutetaan osapuolen välisenä verkostona. Koordinaattori on SASKY koulutuskuntayhtymä ja muut osapuolet toteuttavat hanketta omissa organisaatioissaan.

SASKY koulutuskuntayhtymä vastaa koko hankkeen taloudellisesta ja hallinnollisesta koordinoinnista sekä osapuolten välisestä yhteistyöstä.

SASKY koulutuskuntayhtymä vastaa:

1. Hankkeen koordinoinnista ja toteuttamisesta rahoittajalta saadun rahoituspäätöksen mukaisesti.
2. Hankesuunnitelman noudattamisesta omalta osaltaan.
3. Hankkeen ulkoisesta ja osapuolten välisestä sisäisestä tiedottamisesta.
4. Hankkeen toteutumisen seuraamisesta ja koko hanketta koskevien väli- ja loppuraporttien koostamisesta ja toimittamisesta rahoittajalle rahoittajan ehtojen ja ohjeiden mukaisesti sekä raportoinnista ohjausryhmälle.
5. Hankkeen kulujen seuraamisesta omalta osaltaan ja raportoinnista koko hankkeen osalta rahoittajalle rahoittajan ehtojen ja ohjeiden mukaisesti.
6. Yhteydenpidosta rahoittajaan ja tarvittaessa muutosten esittämisestä rahoittajalle.
7. Mukana olevan koordinaattorin henkilöstön työajan käytöstä hankkeen tavoitteiden ja toiminnan mukaisiin toimenpiteisiin.
8. Rahoituspäätöksen ehtojen ja rahoittajan antamien ehtojen noudattamisesta.
9. Ohjausryhmän asettamisesta hankkeelle.
10. Ohjausryhmän kokousten valmistelusta ja päätösten täytäntöönpanosta oman toimivaltansa puitteissa.
11. Tämän sopimuksen ja sen liitteiden noudattamisesta.

Osapuolet sitoutuvat:

1. Suorittamaan tässä sopimuksessa ja sen liitteissä nimetyt tehtävät yhteistyössä koordinaattorin ja muiden osapuolten kanssa.
2. Huolehtimaan sisäisestä tiedottamisesta hankkeen osalta omassa organisaatiossaan.
3. Tiedottamaan välittömästi mahdollisista viivästyksistä ja muutostarpeista koordinaattorille.
4. Vastaamaan hankkeen taloudesta ja talouden seurannasta sekä toiminnallisesta toteutumisesta osapuolen osalta ja raportoinnista koordinaattorille.
5. Vastaamaan hankkeen hallinnoimisesta osapuolen osalta omassa organisaatiossaan.
6. Nimeämään hankkeelle organisaatiostaan vastuuhenkilön, joka huolehtii hankkeen toteuttamisesta ja hallinnoimisesta omassa organisaatiossa ja toimii yhteistyössä koordinaattorin ja muiden osapuolten kanssa hankkeen toteuttamiseksi. Lisäksi osapuoli sitoutuu nimeämään hankkeelle taloushallinnon toimenpiteistä vastuussa olevan henkilön omassa organisaatiossaan.
7. Vastaamaan siitä, että hankkeessa mukana olevan osapuolen henkilöstö käyttää työaikansa hankkeen tavoitteiden ja toiminnan mukaisiin toimenpiteisiin ja pitävät työajastaan rahoittajan vaatimaa työajanseurantaa.
8. Noudattamaan rahoituspäätöksen ehtoja ja rahoittajan antamia ohjeita.
9. Noudattamaan tätä sopimusta ja sen liitteitä.

Hankkeen työnjako on määritelty tarkemmin osapuolten välillä hankesuunnitelmassa (liite 1).

#### 4. Ohjausryhmä

Koordinaattori asettaa hankkeelle ohjausryhmän, jossa on mukana hankkeen osapuolten edustajia ja yhteistyökumppaneiden sekä muiden sidosryhmien edustajia. Rahoittajalle varataan mahdollisuus osallistua ohjausryhmätyöskentelyyn. Ohjausryhmä voi kutsua kokouksiin tarvittaessa mukaan muita asiantuntijoita.

Ohjausryhmän tehtävänä on erityisesti seurata ja ohjata hankkeen toteutumista hankkeen hakemuksen ja rahoituspäätöksen puitteissa. Tätä varten ohjausryhmä:

1. Täsmentää hankkeen asetetut tavoitteet ja hyväksyy hanketta koskevat suunnitelmat.
2. Seuraa hankkeen sisällöllistä ja taloudellista edistymistä ja ohjaa hankkeen toimintaa hankesuunnitelman mukaisesti.
3. Arvioi hankkeen toteutumista ja tarvittaessa suuntaa toimintaa uudelleen.
4. Käsittelee hankesuunnitelman tarkistukset ja muutokset sekä tarvittaessa esittää ne osapuolten hyväksyttäviksi.
5. Seuraa, että hankkeesta ja hankkeen tuloksista tiedotetaan osapuolten organisaatioissa ja sidosryhmille.
6. Käsittelee hankkeen väli- ja loppuraportin.
7. Hyväksyy osaltaan hankkeen tulokset ja toteaa hankkeen loppuun suoritetuksi.
8. Käsittelee muut hanketta koskevat tärkeät asiat.

Ohjausryhmä ei voi muuttaa hankkeen tavoitetta, kustannusarviota eikä aikataulua, ellei osapuolten kesken siitä erikseen sovita. Mikäli muutokset vaativat rahoittajan hyväksynnän, koordinaattori vastaa muutoshakemuksen laatimisesta ja esittämisestä rahoittajalle.

#### 5. Hankkeen kustannukset, rahoitus ja raportointi

Hankkeen kokonaisbudjetti on 604 487 euroa. Euroopan sosiaalirahaston myöntämä valtionavustuksen osuus rahoituksesta on 80 % eli 483 590 euroa ja osapuolten omarahoitusosuus 120 897 euroa.

Hankkeen osapuolikohtaiset kustannusarvot ja rahoitussuunnitelmat ovat tämän sopimuksen rahoituspäätöksen liitteenä (liite 2).

Osapuolet sitoutuvat osallistumaan hankkeen omarahoitusosuuteen, joka on 20 % osatoteuttajakohdaisesta hankkeen kokonaisrahoituksesta.

Jokainen osapuoli vastaa hankkeen kirjanpidosta omalta osaltaan ja avaa sille kirjanpidossaan oman hankenumeron, kustannuspaikan tai vastaavan, jonne hankkeen kustannukset, tulot ja rahoituserät kirjataan ja josta ne ovat erikseen seurattavissa, raportoitavissa ja tarkastettavissa.

Osapuolet raportoivat hankkeen toteuttamisesta aiheutuneet todelliset, toteutuneet, tukikelpoiset ja maksetut kustannukset jälkikäteen koordinaattorille. Palautuksena saadut arvonlisäverot ovat tukikelpoisia kustannuksia, mikäli ne jäävät osapuolelle lopullisiksi kustannuksiksi.

Koordinaattori vastaa hankkeen tulosten ja kustannusten sekä rahoituksen raportoinnista rahoittajalle rahoittajan vaatimassa aikataulussa. Mikäli rahoittaja ei aseta välimaksatuksille erillistä määräaikaa, maksatuskaudet ovat tammi-huhtikuu, touko-elokuu, syys-joulukuu.

Muut osapuolet täyttävät omalta osaltaan rahoittajan vaatiman hankkeen pääkirjanavaimen, ja raportointi- ja seurantalomakkeen ja toimittavat ne ja hankkeen pääkirjanotteen sekä muut rahoittajan vaatimat liitteet koordinaattorille vähintään kolmekymmentä (30) päivää ennen rahoittajan asettamaa raportoinnin määräaika.

Koordinaattori vastaa hankkeen yhteisen maksatushakemuksen laatimisesta osapuolten raportointimateriaalin perusteella. Koordinaattori maksaa muille osapuolille niille kuuluvan rahoituksen kahdenkymmenen (21) päivän kuluttua siitä, kun rahoittaja on maksanut oman osuutensa projektin rahoituksesta koordinaattorin tilille.

## 6. Hankinnat

Osapuolet ovat velvollisia noudattamaan hankinnassa rahoittajan asettamia määräyksiä kilpailuttamisesta. Hankintoja tehtäessä on otettava huomioon myös julkisia hankintoja koskevat säädökset.

## 7. Osapuolten velvoitteet

1. Mikäli jokin osapuoli ei täytä velvoitteitaan sovituissa aikatauluissa, eikä korjaa puutteitaan toisen osapuolen kirjallisesta huomautuksesta huolimatta kuukauden kuluessa, on koordinaattorilla oikeus purkaa sopimus osapuolen kanssa päättymään välittömästi. Laiminlyöneelle voidaan tässä tapauksessa jättää maksamatta sovittu korvaus tai sille jo maksettu korvaus voidaan periä takaisin korkoineen. Tällaisessa tapauksessa sopimus jää kuitenkin voimaan koordinaattorin ja muiden osapuolten välille.
2. Mikäli hankkeen toteuttamiseen saatua, käyttämättä jäänyttä avustusta joudutaan palauttamaan rahoittajalle tai rahoittaja perii käyttämätöntä avustusta takaisin, osapuolet vastaavat omaa, tässä sopimuksessa määriteltyä avustusosuuttaan koskevasta palautuksesta tai takaisinperinnästä korkoineen rahoittajan ehtojen mukaisesti.
3. Mikäli rahoituspäätöstä ja rahoittajan hyväksymää hankesuunnitelmaa ei noudateta, voi rahoittaja määrätä tuen palautettavaksi takaisin korkoineen. Kukin osapuoli vastaa itsenäisesti kaikista kuluista ja vahingoista, joita rahoituspäätöksen ja hankesuunnitelman noudattamatta jättämisestä mahdollisesti aiheutuu. Osapuolet eivät vastaa toisen osapuolen aiheuttamasta vahingosta. Koordinaattorilla on regressio-oikeus osatoteuttajaa kohtaan, mikäli koordinaattori on joutunut korvaamaan rahoittajalle osatoteuttajan kustannuksia takaisinperinnän takia.
4. Osapuolet sitoutuvat rahoittajan ehtojen mukaiseen raportointiaikatauluun. Mikäli osapuoli ei täytä raportointi- tai muita velvoitteitaan aiheuttaen viivästyksien kautta kustannuksia, on kyseinen osapuoli velvollinen korvaamaan aiheuttamansa kustannukset viivästysajalta.
5. Mikäli rahoittaja haluaa hankkeen aikana tai sen jälkeen selvityksiä osapuolen toiminnasta tai rahoituksen perusteista tai käytöstä, tulee osapuolen se rahoittajalle selvittää.
6. Osapuolet vastaavat mahdollisesti käyttämiensä alihankkijoiden työstä kuten omastaan.

## 8. Immateriaalioikeudet

### 8.1 Määritelmät

*Immateriaalioikeus* tarkoittaa kaikkia immateriaalioikeudellisia suojamuotoja mukaan lukien patentit, hyödyllisyysmallit, tavaramerkit, tekijänoikeudet, oikeudet integroidun piirin piirimalliin, mallioikeus, rekisteröimätön mallioikeus sekä näihin liittyvät hakemukset.

*Omistusoikeus* tarkoittaa esineoikeudellisen omistuksen lisäksi tekijänoikeuden omistamista sekä oikeutta patenttiin ja muihin immateriaalioikeuksiin.

*Tausta-aineistolla* tarkoitetaan kaikkia ennen hankkeen alkua tai muuten hankkeen ulkopuolella aikaansaatuja aineita, laitteita, menetelmiä, tietoja, keksintöjä ja tietokoneohjelmia sekä niihin liittyviä tekijänoikeuksia ja muita immateriaalioikeuksia, jotka osapuoli omistaa tai joihin osapuolella on oikeus myöntää tämän sopimuksen mukaisia käyttöoikeuksia. Tausta-aineistoa ei katsota tämän hankkeen tulosaineistoksi.

*Tulosaineisto* tarkoittaa kaikkia hankkeessa aikaansaatuja aineita, laitteita, menetelmiä, tietoja, keksintöjä, tietokoneohjelmia, taiteellisen toiminnan tuloksia sekä niihin liittyviä tekijänoikeuksia ja muita Immateriaalioikeuksia.

### 8.2 Tulosaineiston omistus

Ellei rahoituspäätöksestä muuta johdu tai rahoittaja muuta ohjeista, omistusoikeus ja kaikki immateriaalioikeudet tulosaineistoon kuuluvat sille osapuolelle, joka sen on luonut, keksinyt tai laatinut. Jos osapuolet ovat yhdessä aikaansaaneet tulosaineiston tekemällä tämän sopimuksen mukaista hanketta eikä osapuolten osuuksia voida erottaa toisistaan, omistusoikeus kuuluu tulosaineiston luoneille osapuolille yhteisesti. Omistusoikeus tulosaineistoon kuuluu osapuolille siinä suhteessa kuin ne ovat osallistuneet tulosaineiston aikaansaamiseen ja yhteisomistuksen ehdot sovitaan erikseen.

### 8.3 Käyttöoikeus hankkeen suorittamiseksi

Osapuolet ovat velvollisia luovuttamaan toisilleen korvauksetta käyttöoikeuden sellaiseen tausta- ja tulosaineistoon, joka on tarpeellinen toisen osapuolen vastuulla olevien tähän hankkeeseen kuuluvien tehtävien suorittamiseksi. Käyttöoikeus on ainoastaan hankkeen suorittamista varten ja voimassa vain hankkeen ajan. Tausta-aineiston omistaja voi vaatia erillisen sopimuksen tekemistä ennen käyttöoikeuden luovutusta, jossa sovitaan tarkemmin käyttöoikeuden sisällöstä.

### 8.4 Käyttöoikeus tulosaineiston hyödyntämiseksi

Kolmannet osapuolet saavat käyttää tulosaineistoa rahoituspäätöksen mukaisesti. Mikäli rahoittaja niin edellyttää, luovuttavat osapuolet rahoittajalle vastikkeetta rinnakkaiset käyttöoikeudet tai taloudelliset tekijänoikeudet hankkeen yhteydessä syntyviin aineistoihin ja muihin tuotoksiin sekä niiden sisällön ja ulkoasun muutoksiin ja antavat rahoittajalle oikeuden levittää aineistoa kaikissa levitysmuodoissa ja valmistaa siitä kopioita. Kukin osapuoli vastaa siitä, että sillä on oikeus luovuttaa edellä mainitut oikeudet rahoittajalle.

Ellei rahoituspäätös muuta edellytä, niin osapuolet saavat oikeuden käyttää, muokata ja edelleen luovuttaa tulosaineistoa omassa tutkimus- ja kehitystyössä, opetuksessa, sekä liiketoiminnassa. Ellei rahoituspäätöksestä muuta johdu, käyttöoikeus luovutetaan korvauksetta lukuun ottamatta patenteja, keksintöjä ja tietokoneohjelmia, joiden osalta korvauksen tulee olla kohtuullinen.

Osapuolella ei ole velvollisuutta luovuttaa käyttöoikeuksia tausta-aineistoonsa tulosaineiston hyödyntämistä varten.

Tulos- ja tausta-aineistojen omistus- tai käyttöoikeuksia toisilleen luovuttaessaan osapuolet pyrkivät siihen, että luovutettavat aineistot ovat mahdollisimman virheettömiä. Luovuttava osapuoli ei kuitenkaan anna luovutettaville aineistoille mitään takuuta, ja luovutuksen saaja on yksin vastuussa aineistojen käytöstä.

Kukin osapuoli vastaa siitä, että sillä on aikaansaamaansa tulosaineistoon tämän sopimuksen edellyttämät oikeudet. Osapuolella on velvollisuus tarvittaessa tehdä erilliset siirtosopimukset työntekijöidensä kanssa.

## 9. Julkaiseminen

Tulosaineisto on julkista, ellei laista tai rahoitusehdoista muuta johdu. Tulosaineistoa julkaistaessa ei saa paljastaa luottamuksellista tietoa eikä julkaiseminen saa vaarantaa tulosaineiston immateriaali-oikeudellista suojaamista. Hankkeessa tehdyt opinnäytetyöt ovat julkisia. Opinnäytetöiden laatimista hankkeessa on sovittava erikseen rahoittajan kanssa.

Saatettaessa tekijänoikeudella suojattua tulosaineistoa yleisön saataville tulee liittää oheen käyttöoikeuden saamisen ehdot. Sen lisäksi tulee mainita aineistoon liittyvien taloudellisten tekijänoikeuksien kuulumisesta rahoittajalle, mikäli rahoituspäätöksessä edellytetään tekijänoikeuksien siirtoa rahoittajalle.

Kukin osapuoli vastaa myös siitä, että se luovuttaa käyttöoikeudet tulosaineistoon kaikille kiinnostuneille tahoille rahoituspäätöksen ehtojen mukaisesti. Vaihtoehtoisesti osapuoli on velvollinen siirtämään tulosaineiston taloudelliset tekijänoikeudet rahoittajalle, jos rahoituspäätöksessä niin edellytetään.

## 10. Henkilötietojen käsittely ja salassapito

Osapuolet sitoutuvat hanketta toteutettaessa noudattamaan kukin oman toimintansa osalta julkisuuslaissa tarkoitettua hyvää tiedonhallintapaa sekä EU:n yleisen tietosuojasetuksen (EU) 2016/679 ja Tietosuojalain (1050/2018) edellyttämää hyvää riskienhallintaa henkilötietojen käsittelyssä ja tietojen suojaamista koskevia säännöksiä sekä muuta henkilötietojen käsittelyä koskevaa lainsäädäntöä.

Osapuolet toteuttavat asianmukaiset tekniset ja organisatoriset toimenpiteet, joilla kukin osapuoli varmistaa, että henkilötietojen käsittely tapahtuu hankkeessa sopimuksen vaatimusten ja sovittujen käytäntöjen mukaisesti. Osapuolet tiedostavat, että hankkeen käsitellään mahdollisesti myös

sellaisia henkilötietoja, joiden salassa pysyminen on osapuolten sekä yksilöiden turvallisuuden kannalta kriittistä. Henkilötietojen käsittelyn osalta kukin osapuoli vastaa siitä, että salassa pidettäviä tai suojattavia henkilötietoja käsittelevät ja niihin pääsevät hankkeeseen vain henkilöt, joiden työtehtävien kannalta se on välttämätöntä. Osapuolten hankkeessa käyttämien toimitilojen tulee olla asianmukaisesti suojattu lukituksella ja muilla tarpeellisilla toimenpiteillä luvattoman pääsyn estämiseksi tiloihin ja siellä oleviin salassa pidettäviin/suojattaviin tietoihin.

Sikäli kuin julkisuuslainsäädäntö ei toisin määrää, osapuolet sitoutuvat pitämään luottamuksellisina toisiltaan saamansa sellaiset aineistot ja toista osapuolta tai tämän toimintaa koskevat tiedot, jotka on luonteensa vuoksi ymmärrettävä luottamuksellisiksi/salassa pidettäviksi tai jotka on luottamuksellisiksi/salassa pidettäviksi merkitty, sekä olemaan luovuttamatta niitä ulkopuolisille ja käyttämättä niitä muihin kuin sopimuksen mukaisiin tarkoituksiin. Salassa pidettäviä tietoja ei saa käyttää omaksi tai toisen hyödyksi tai toisen vahingoksi. Osapuolet tiedostavat, että salassa pidettävien tietojen paljastaminen ulkopuolisille saattaa olla rikoslain mukaan rangaistava teko.

Osapuolet sitoutumaan ilmoittamaan viivytyksettä koordinaattorille, mikäli havaitsevat henkilötietojen käsittelyssä puutteita tai niihin kohdistuvia tietoturvaloukkauksia.

#### **11. Vahingonkorvausvelvollisuus**

Kukin osapuoli vastaa niistä vahingoista, joita toisille osapuolille mahdollisesti aiheutuu sen tekemän sopimusrikkomuksen johdosta. Vastuu vahingoista rajoittuu välittömiin kuluihin ja vahinkoihin. Vastuunrajoitus ei koske vahinkoja, jotka on aiheutettu tahallisesti tai törkeästä huolimattomuudesta. Sopimusrikkomuksena pidetään esimerkiksi sopimuksen mukaisten tehtävien laiminlyöntiä tai olennaista viivästymistä.

#### **12. Erimielisyydet ja sovellettava laki**

Sopimuksesta aiheutuvat riidat pyritään ensisijaisesti ratkaisemaan neuvottelemalla tarvittaessa käyttämällä hyväksi ulkopuolisia asiantuntijoita. Ne erimielisyydet, joita ei neuvotteluteitse saada ratkaistua, ratkaistaan ensimmäisenä oikeusasteena Pirkanmaan käräjäoikeudessa. Tähän sopimukseen sovelletaan Suomen lakia.

#### **13. Muutokset sopimukseen**

Kaikki lisäykset ja muutokset tähän sopimukseen on tehtävä kirjallisesti, ja ne tulevat kaikkia osapuolia sitoviksi, kun kukin osapuoli on ne allekirjoituksellaan vahvistanut.

#### **14. Hankkeen tietojen dokumentointi ja arkistointi**

Sopimuksen osapuolet sitoutuvat dokumentoimaan ja arkistoimaan omalta osaltaan hankkeessa tuotetun aineiston ja hankkeeseen liittyvät hallinnon asiakirjat rahoittajan ohjeiden ja säilytysaikojen mukaisesti.



### 15. Sopimuksen voimassaolo ja kesto

Tämä sopimus tulee voimaan, kun kaikki osapuolet ovat allekirjoittaneet sen. Sopimus on voimassa rahoituspäätöksessä mainittuun päivämäärään saakka lukuun ottamatta sellaisia sopimusehtoja, joiden oikeusvaikutusten on tarkoitettu säilyvän voimassa tämän sopimuksen päättymisestä huolimatta.

Sopimus päättyy, kun sopimuksessa ja sen liitteissä määritellyt velvollisuudet ovat päättyneet. Rahoituksen käyttöaika päättyy 31.8.2023. Mikäli hankkeelle on tarpeen hakea lisääikaa, sopimuksen voimassaolo jatkuu rahoittajan tekemän muutospäätöksen mukaiseen hankkeen päättymispäivään saakka.

### 16. Liitteet

Tämän sopimuksen liitteinä ovat:

LIITE 1: hankesuunnitelma

LIITE 2: rahoituspäätös

### 17. Paikka, aika ja allekirjoitukset

Tätä sopimusta on tehty osapuolten lukumäärää vastaava määrä samanlaisia kappaleita, yksi jokaiselle osapuolelle.

Mänttä-Vilppula 29.12.2021



---

SASKY koulutuskuntayhtymä  
hallinto- ja talousjohtaja  
Anja Kakkuri

Paikka ja aika \_\_\_\_\_

Tampereen kaupunki / Tampereen seudun ammattiopisto Tredu

\_\_\_\_\_  
allekirjoittajan nimi

Paikka ja aika \_\_\_\_\_

Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä

\_\_\_\_\_  
allekirjoittajan nimi

Paikka ja aika \_\_\_\_\_

Kiipulasäätiö / Kiipulan ammattiopisto

\_\_\_\_\_  
allekirjoittajan nimi

Paikka ja aika \_\_\_\_\_

Aitoon Emäntäkoulu Oy / Aitoon koulutuskeskus

\_\_\_\_\_  
allekirjoittajan nimi

Paikka ja aika \_\_\_\_\_

Varalan Urheiluopisto

\_\_\_\_\_  
allekirjoittajan nimi

Paikka ja aika \_\_\_\_\_

Tampereen Ammattikorkeakoulu Oy

\_\_\_\_\_  
allekirjoittajan nimi



**Euroopan unioni**  
Euroopan sosiaalirahasto

**Hankesuunnitelma**  
Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020  
Suomen rakennerahasto-ohjelma



Elinkeino-, liikenne- ja  
ympäristökeskus

## Viranomaisen merkintöjä

Saapumispäivämäärä 8.12.2021	Diaarinumero EURA 2014/11389/09 02 01 01/2021/KESELY
Käsittelijä Johanna Latvala	Puhelinnumero [REDACTED]
Hakemusnumero 106823	Hankekoodi S22695
Hakemustyyppi Uusi	Tila Käynnissä

## 1 Viranomainen, jolle hakemus osoitetaan

Viranomainen Keski-Suomen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
---

## 2 Hakijan perustiedot

Hakijan virallinen nimi SASKY koulutuskuntayhtymä	
Organisaatiotyyppi Kuntayhtymä	Y-tunnus 0204964-1
Jakeluosoite Ratakatu 36	Puhelinnumero [REDACTED]
Postinumero 38210	Postitoimipaikka Sastamala
Tilinumero (IBAN) [REDACTED]	BIC [REDACTED]
WWW-osoite <a href="http://www.sasky.fi">http://www.sasky.fi</a>	
Hankkeen yhteyshenkilön nimi Merja Suoperä	Yhteyshenkilön asema hakijaorganisaatiossa Kehittämispäällikkö
Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]
Hakijoiden lukumäärä tai tuen siirto -menettely <input type="checkbox"/> Vain yksi hakija <input checked="" type="checkbox"/> Hakijoita on useampi kuin yksi (yhteishanke) <input type="checkbox"/> Hakija siirtää osan haettavasta tuesta yhdelle tai useammalle taholle hankkeen toteuttamista varten (tuen siirto)	

## Osatoteuttajat

Hakijan (osatoteuttajan) nimi	Y-tunnus	Organisaatiotyyppi
Tampereen kaupunki / Tampereen seudun ammattiopistoTredu	0211675-2	Kuntayhtymä
Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä	206289-7	Kuntayhtymä
Kiipulasäätiö	0147520-0	Säätiö
Aitoon Emäntäkoulu Oy/ Aitoon koulutuskeskus	0150951-1	Ammatillinen oppilaitos
Varalan Urheiluoipisto / Varalan säätiö	0155689-5	Säätiö
Tampereen ammattikorkeakoulu Oy	1015428-1	Ammattikorkeakoulu



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

<p>Perustele, miksi hanke toteutetaan yhteishankkeena.</p> <p>Pirkanmaan alueen ja maakuntarajat ylittävien työpaikkaohjauksen yhtenäisten toimintamallien kehitystyö vaatii laajamittaista yhteistyötä Pirkanmaan ammatillisten oppilaitoksien välillä ja erityisoppilaitosten asiantuntemusta. Yhteishanke mahdollistaa myös laajemman kohderyhmän tavoittamisen ja tätä kautta hankkeen toimintojen pilotoinnin ja testauksen.</p> <p>Hankkeen osatoteuttajat tuovat mukaan oman erityisasiantuntemuksensa, työelämä- ja yhteistyökumppanit sekä alueelliset ja valtakunnalliset verkostonsa. Osatoteuttajien verkostomainen työtapa antaa enemmän mahdollisuuksia myös tulosten levitystyöhön ja käytänteisiin viemiseen hankkeen aikana ja sen jälkeen.</p> <p>Hankkeelle haetaan 20 % omarahoitusosuutta. Ammatillisen koulutuksen rahoitusosuuksia on leikattu merkittävästi muutaman viime vuoden aikana. Uudistunut ammatillisen koulutus on vaatinut huomattavia panostuksia mm. toimintatapojen uudelleen järjestämiseen, ohjeistamiseen, henkilöstön osaamisen kehittämiseen sekä toiminnan ja henkilöresurssien uudelleen kohdentamiseen. Koulutuksen järjestäjät pyrkivät omalta osaltaan panostamaan hankkeen toimenpiteiden ja tavoitteiden saavuttamiseen mm. omarahoitusosuuden kautta. Toivottavaa olisi, että omarahoitusosuus tämän hankkeen osalta olisi 20 %.</p>
--

### 3 Hankkeen perustiedot

Hankkeen julkinen nimi TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä	
Alkamispäivämäärä 1.9.2021	Päätymispäivämäärä 31.8.2023
Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen	
Erityistavoite 9.1. Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen	
Hanketyyppi Hanke, jossa on henkilöitä varsinaisena kohderyhmänä	

### 4 Tiivistelmä (julkaistaan internetin tietopalvelussa)

#### 4.1 Hankkeen julkinen tiivistelmä (tavoitteet, toimenpiteet, tulokset)

Hankkeen tavoitteena on tukea alueellista työpaikoilla tehtävää ohjausta niin, että se on asiakaslähtoisempää ja yhtenäisempää, ja jonka toimintamenetelmät vahvistavat ohjauksen laatua tuen tarpeessa oleville opiskelijoille. Tavoitteena on myös työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvostuksen kohentaminen yhtenäisillä osaamisen osoittamisen tavoilla. Hankkeessa kehitetään uusia asiakaslähtöisiä erityisen tuen tarpeessa oleville opiskelijoille sekä mikroyrityksiin ja pk-yrityksiin suunnattuja ammatillisen koulutuksen perehdytyksen toimintatapoja. Hankkeessa järjestetään teematyöryhmiä, joissa hyödynnetään osatoteuttajien, opiskelijoiden, yhteistyökumppaneiden sekä muiden kohderyhmien oppimisen ja ohjauksen asiantuntemusta. Ammatillisen koulutuksen työpaikkaohjauksesta Euroopassa tuodaan lisäksi tietoa kv-benchmarkauksen avulla. Hankkeen toiminnassa vahvistetaan työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen perehdytyksen osaamisen osoittamista ja tunnistamista sekä edistetään työelämäyhteistyön näkyväksi tekemistä asiakaskokemuksien avulla.

Etsitään mahdollisuuksia yhtenäistää osatoteuttajien välisiä työelämäprosessin ohjauksen sekä työelämä tiedouden keräämisen digitaalisia käytänteitä ja luodaan näistä hyviä toimintamalleja.

Hankkeen tuloksena on työpaikkaohjauksen perehdytyksen toimintamalleja ja materiaaleja, jotka huomioivat alueen yritys elämän monimuotoisuuden ja tuen tarpeessa olevat kohderyhmät. Toimintamallit palvelevat myös ohjauksen laatua ja toteutusta koordinoitusti. Työelämän palveluprosessi kehittyy yhtenäisemmällä digitaalisten sovellusten hyödyntämisen hyvillä käytänteillä sekä malleilla. Työelämätaitojen osaamisesta ja työpaikalla oppimiseen sekä arviointiin perehtymisestä voi hankkia todistuksen / sertifikaatin tai osaamismerkkin. Työelämässä oppimisen eri osapuolia on nostettu alueellisesti merkitykselliseksi ammatillisen koulutuksen arjen yhteistyökumppaniksi. Hankkeen tuloksia levitetään alueellisesti ja valtakunnallisesti yhteistyössä TYRSKY- ja Yhdessä Parasta Länsi -hankkeiden ja yhteistyökumppaneiden kautta, sekä osatoteuttajien ammatillisten oppilaitoksien johdon tuella.

#### 4.2 Hankkeen nimi englannin kielellä

TYKKY - Workplace instruction at the core of VET development

### 4.3 Hankkeen julkinen tiivistelmä englannin kielellä

This project aims to develop uniform and customer-oriented approach for students who need special and demanding support for guidance counselling in working life in the whole Tampere region. Another objective is to improve the appreciation of work-life skills and guidance know-how skills by developing uniform ways of demonstrating competences. The aim also is to unify the contents and execution of workplace guidance, develop new orientation models suitable for different types of students, micro and small and midsize companies. Theme-based workgroups are formed, utilizing competencies of learning and guidance of project partners, students, stakeholders, and target groups. Furthermore, the project will perform benchmarking with European VET organizations, to increase knowledge on how the role of workplaces can be enhanced. The project will enhance the visibility of work-life collaboration by way of customer experience by strengthening work-life skills and recognition of guidance at workplaces.

Project also seeks opportunities to unify practices between project partners insteering working life processes and collecting best digital practices about understanding working life. This understanding is then applied into creating good quality operational models. The outputs of this project include models for carrying out the induction at the workplace and materials observing the various types of companies in the region, as well as the target groups with special needs. The models also serve the quality of guidance and help to carry it out in a coordinated way. Working life service processes are further developed with more unified practices and models of utilizing digital applications. Work-life collaboration has been made visible between regional vocational education, students, and work-life. A certificate or competence badge is granted to prove shown competence of work-life skills, workplace learning and orientate oneself of guiding students with special needs. Different partys in learning in work-life are raised regionally meaningful partners in vocational education. The results of this project are disseminated regionally and nationally in connection with projects "TYRSKY" and "Yhdessä Parasta Länsi", through project partners and with the support of leadership within project partners.

## 5 Hankkeen tarve, tavoitteet ja kohderyhmä

### 5.1 Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Miten hanke on valmisteltu? Miten valmistelussa on otettu huomioon aiemmin rahoitettujen hankkeiden tulokset?

Ammatillisen koulutuksen uudistus 1.1.2018 on tuonut merkittäviä muutoksia ammatillisen koulutuksen työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen, opintojen joustavuuteen ja osaamisperusteisuuteen. Työelämässä oppiminen on lisääntynyt ja osaamisen osoitetaan näytöissä työelämän tarjoamissa aidoissa työympäristöissä. Uudistunut ammatillisen koulutuksen perustana on käytännön työtehtävien parissa tapahtuva oppiminen, joka huomioi alakohtaiset ja opiskelijakohtaiset erityispiirteet. Oppiminen on tavoitteellista sekä ohjattua ja työelämässä tätä ohjausta suorittavat yhteistyössä opetus- ja ohjaushenkilöstö sekä työpaikkaohjaaja. Kaikkea oppimista ohjaa henkilökohtainen osaamisen kehittämisen suunnitelma HOKS. (OPH, Työelämässä oppiminen 2020.)

Pirkanmaan alueella on alkanut 1.9.2020 kahdeksan ammatillisen koulutuksen järjestäjän verkoston työelämäyhteistyön kehittämisen hanke Työelämän rajapinta koulutuksen kehittämisen ytimessä-TYRSKY (ESR / S22198). Hanke kehittää arjen työelämäkumppanuuksia sekä mm. tukee opiskelijoiden jatkuvaa oppimista ja tutkinnon suorittamista.

Hankeverkostossa on todettu, että uudistusta on toteutettu ja kehitetty, mutta samalla on havaittu, ettei työelämän tietoisuus uudistuneesta ammatillisesta koulutuksesta ole ajantasaisista. Ongelmana on ammatillisten oppilaitosten kesken yhteneväisten toimintatapojen ja prosessien puute. Työelämälle ammatillisten oppilaitosten tarjoama palvelukokonaisuus on hajallaan eikä yhteistyö tunnu kiinnostavalta tai hyödylliseltä. Myös työelämässä suoritettujen näyttöjen määrää olisi tarpeen lisätä.

Työelämäyhteistyö ja kokemus sen toteuttamisesta ovat osatoteuttajien verkostossa vahvaa. Työelämä on kuitenkin nopeassa muutoksessa ja murroksessa ja tieto näistä muutoksista pitäisi välittyä ammatilliseen koulutukseen yhä nopeammin. Työelämässä tapahtuviin muutoksiin ja työelämästä tuleviin vaatimuksiin tuleekin vastata kehittämällä uusia yhteistyön muotoja. (Pohjonen 2007, 224–232).

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Ammatillinen koulutus ja sen käytänteet ovat jo tunnettuja suuremmissa osassa isoja pk-yrityksiä, mutta erityisiä ongelmia ja tukitarpeita nähdään edelleen yksinyrittäjien ja mikroyritysten saamisessa mukaan yhteistyöhön, eikä se aina nykyisillä toimintamalleilla ja resursseilla onnistu. Yhteistyön vähyys vaikuttaa myös välillisesti työllisyyteen, koska ammatillisen koulutuksen kautta tapahtuva työelämässä oppiminen on usein opiskelijan polku työelämään. Erityisen tärkeää työpaikalla järjestettävä koulutus on erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille. Heidän työllistymismahdollisuuksiensa kannalta opiskelun aikainen koulutus- tai oppisopimuspaikka on merkittävässä roolissa (ks. esim. Lämsä 2015 Erityistä tukea tarvitsevien nuorten työllistyminen – Työnantajien näkemyksiä erityistä tukea tarvitsevien nuorten työllistymisestä ja siihen vaikuttavista tekijöistä). Lisää kohdennettuja tukitoimia vaaditaan myös monen muun opiskelijoiden urapolulla ja saattamisessa eri nivelvaiheissa työllistymistä kohti. Tällä opiskelijajoukolla ei välttämättä ole erityisen tuen päätöstä, mutta lisätuki on tarpeen lievien oppimisen ongelmien, elämänhallinnan, työkykyisyyden tai mielenterveyden saralla.

Riitta Karusaaren väitöskirjassa (Asiakaslähtöisyys ja osaamisperusteisuus ammatillisessa koulutuksessa 2020) todetaan, että opetushenkilöstöllä on vahva rooli yhteistyön edistäjänä ja mahdollistajana. Sujuvaa yhteistyötä, asiakaslähtöistä ja osaamisperusteista ammatillista koulutusta ajatellen, opetushenkilöstöllä pitäisi olla riittävän substanssi- ja pedagogisen osaamisen lisäksi taitoa toimia työtilanteissa oppimisprosessin ohjaajana, jossa on huomioitu myös työpaikan tavoitteet yhteistyössä. Aidosti asiakaslähtöinen toiminta vaatii myös enemmän konkreettista asiakasymmärrystä ja palveluiden kehittämistä yhteistyössä työelämässä oppimisen osapuolten kanssa. Digitaaliset työkalut tuovat tähän asiakasymmärryksen saavuttamiseen, asiakastiedon keräämiseen välineitä, joilla voidaan parhaiten tukea vastavuoroista hyötyä ja opiskelijan opintojen suorittamisen tukea. Koulutuksen järjestäjien näkökulmasta myös halutaan näiden välineiden avulla tukea tutkintojen tuntemusta työelämäyhteistyön eri osapuolilla ja vahvistaa osallisuutta HOKS-prosessissa.

Opetus- ja ohjaushenkilöstön rooli oppimisen pedagogisena asiantuntijana ja työpaikkaohjaajan tehtävä ammatillisena osaajana ovat työelämässä oppimisen aikana suuria ja vaikuttavat paljon oppimisen sujumiseen ja opinnoista menestyksekkäästi suoriutumiseen. Työelämässä oppimisen pitäisi olla opiskelijalle ohjaavaa ja kannustavaa, työuralla eteenpäin suuntaavaa ja kehittävä. Työpaikkaohjaajan rooli perustuu ammatilliseen osaamiseen sekä rooliin työpaikkansa ja ammattialansa edustajana. Tämän roolin kautta hän tukee opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä. Ohjaajien ajantasainen työkokemus, riittävä osaaminen ja motivaatio ohjata opiskelijoita yhteistyössä ammatillisen koulutuksen kanssa on tärkeää. Opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä työpaikkaohjaajien on myös yhä enenevässä määrin oltava tietoisia erilaisista mahdollisista haasteista, joita opiskelijalla on työelämään siirtymisen näkökulmasta. Tällaisia haasteita ovat mm. kognitiiviset erityispiirteet, mielenterveyden häiriöt sekä erilaiset oppimiseen liittyvät eritasoiset ongelmat. Tätä tietoa halutaan osatoteuttajien verkostossa levittää, tuoda työelämässä oppimisen prosesseja laajemmin tunnetuksi, viedä tietoa sen hyödyistä opiskelijalle ja yrityksille sekä kohentaa samalla työpaikkaohjaajien tekemän työn merkitystä ja arvostusta.

Opetushallinnon tietopalvelu Vipusen mukaan vuosina 2018 ja 2019 ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa opiskeli yli 27000 erityistä tukea tarvitsevaa opiskelijaa eli suhteellisesti noin 13 prosenttia perustutkintoa opiskelevista. Vaativan erityisen tuen opiskelijoita oli hieman yli 4000, joka on noin 2 prosenttia kaikista perustutkinto-opiskelijoista. Tämän lisäksi ammatillisessa koulutuksessa opiskelee paljon opiskelijoita, jotka varsinkin erilaisissa koulutuksen nivelvaiheissa tarvitsevat väliaikaista ”tehostettua tukea”, eivätkä he saa erityisen tukeen oikeutettua päätöstä. Tukitoimien tarve on kuitenkin todellinen ja se saattaa olla työelämässä oppimisen paikan saamisen tai opintojen loppuun saattamisen este. Edellä mainituista syistä tämän hankkeen kohderyhmänä ovat erityisen tuen opiskelijat, joihin halutaan lukea laajemminkin ammatillisen koulutuksen nivelvaiheissa olevat lisäohjauksen sekä kohdennettujen tukimuotojen tarpeessa olevat alle 30-vuotiaat opiskelijat. Tällä toimenpiteellä halutaan myös kehittää erityisen tuen tarpeiden tunnistamista mahdollisimman aikaisessa vaiheessa opintoja. Hankkeen toimenpiteisiin osallistuvat myös opetus- ja ohjaushenkilöstöä sekä arjen työelämäkumppanina toimivia alueellisia yksinyrittäjiä ja mikroyrityksiä.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Ammatillisen koulutuksen uudistuksen tavoitteisiin tähtäävää kehittämistyötä on tätä ennen tehty paljon valtakunnallisissa Parasta-hankkeissa (OKM). Tällä hetkellä on toiminnassa valtakunnallinen Yhdessä parasta -hankekokonaisuus (OPH) ja alueellinen tähän kokonaisuuteen kuuluva hanke Yhdessä Parasta Länsi, joiden koordinaattorina toimii Tampereen seudun ammattiopisto Tredu. Käynnissä oleva hanke kehittää opetus- ja ohjaushenkilöstön asiakaslähtöisen ja yksilöllisen ohjauksen laadukkaampia toimintatapoja vertaisvalmennuksen keinoin ja tukee Parasta hankekokonaisuuden materiaalien käyttöönottoa sekä opetuksen ja työelämäpalvelujen yhteistyötä.

TSL:n koordinoima Ammattitaitoa yhdessä –hankkeen (ESR / S212241) tavoitteena oli vahvistaa työyhteisön osaamista työpaikalla järjestettävän koulutuksen tukemisessa sekä parantaa oppilaitosten ja työpaikkojen välistä yhteistyötä. Hankkeessa toteutettiin työpajoja, koulutuksia ja oppaita ja mm. Ammattiin opiskelevien ohjaaminen työpaikalla -opas, jossa selvennetään työpaikan vastuisiin ja velvollisuuksiin liittyviä säädöksiä ja käytäntöjä. Työterveyslaitos toteutti myös osana hanketta syksyllä 2018 Ammattitaitoa yhdessä -kyselyn, jonka vastaajista reilu 40 % koki, että työpaikkaohjaaja ei ole omalla työpaikalla riittävästi perehdytetty työpaikalla tapahtuvaa oppimista koskeviin säädöksiin ja käytäntöihin. Työpaikoilla toivottiin konkreettisempaa tietoa ammatillisen koulutuksen uudistuksesta ja sen vaikutuksesta työpaikalla käytännössä. Moni koki edelleen, ettei ohjaukseen ole riittäviä resursseja ja viestinnässä sekä ohjausmateriaalissa on jonkin verran puutteita.

Opetushenkilöstön jalkautumista työelämään toivotaan ja kyselyyn vastanneista peräti 49, 2 % (N= 501) oli ammatillisen opetushenkilöstön läsnäolon riittävydestä työpaikalla jokseenkin eri mieltä ja täysin eri mieltä. Vaikka osa kyselyn tulokset kertovat selvistä kehittämiskohteista, on kuitenkin syytä muistaa, että monella työpaikalla oppiminen ja ohjaaminen on sujuvaa.

Näiden hankkeiden kehitystyö ja selvitetty kehittämiskohteet ovat otettu vahvasti huomioon TYKKY-hankkeen suunnittelussa, jolloin ei tehdä päällekkäistä työtä vaan syvennetään eri hankkeiden toimintoja keskenään. Tarpeen on myös pohtia verkoston eri hankkeiden tuloksien keskinäistä jakamista, rinnalla toimivien hankkeiden osatoteuttajaverkostot eivät välttämättä kosketele kaikkienensa Pirkanmaan alueen ammatillisen koulutuksen järjestäjiä.

Hankkeen tavoitteena on näistä lähtökohdista käsin systematisoida yhtenäistä työpaikkaohjausta sekä tukea koulutuksen ja ohjauksen saavutettavuutta. Hankkeen avulla varmistetaan myös, että työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjaus on Pirkanmaan alueella arvostettua ja laadukasta hankkeen kohderyhmien näkökulmista. Ohjaus tukee myös opiskelijan tutkinnon suoritusta ja edelleen kehittymistä työelämän osaavaksi ammattilaiseksi. Eri alueellisten hankkeiden toiminnot tukevat toisiaan ja osatoteuttajat jakavat hankkeesta saatua tietoa omiin, maakuntarajat ylittäviin toimintayksiköihinsä.

#### Hankkeen valmistelu

Hankkeen valmistelu on toteutettu yhteistyössä TYRSKY-hankkeen (ESR / S22198) ja TYRSKY-sisarhankkeen (ESR / S22337) osatoteuttajien sekä muiden asiantuntijoiden kanssa. Yhteistyössä valmistelussa toimivat Pirkanmaan yrittäjät ja Tampereen kauppakamari.

Yhteistyöstä on keskusteltu Uraohjausta työpaikalla -hankkeen (ESR/ S21990) kanssa, jota koordinoi Työväen sivistysliitto TSL ja osatoteuttajina ovat Tampereen ammattikorkeakoulu ja Careeria Oy. Työväen sivistysliitto tuo myös muissa hankkeissa (OPPI-VA; Ammattitaitoa yhdessä) luotuja toimintamalleja ja ratkaisuja TYKKY-yhteistyöhön, levittää hankkeen tietoa ja tuloksia ja viestittää niistä sidosryhmilleen (ammattiliitot).

Hankkeessa hyödynnetään seuraavien hankkeiden toimintaa, tuotoksia ja tuloksia:

Hankkeessa hyödynnetään TYRSKY-hanketta (ESR / S22198), ja TYRSKY-sisarhanketta (ESR / S22337), jolloin hankkeen toiminta syventää niiden tavoitteita ja toimintaa. Erityisesti hanke kiinnittyy TYRSKY-hankkeen tavoitteisiin ja toimenpiteisiin kohdissa 2, 3 ja 4. Työelämälle tehtäviä kartoituksia voidaan toteuttaa tavoitteen 2.1 Työelämän palveluprosessin kehittäminen yritysten ja opiskelijan näkökulmista -toiminnassa ja järjestettäviä tilaisuuksia ja tapahtumia hyödynnetään hankkeen tiedottamisessa. Työpaikkaohjaukseen liittyvät materiaalit ja palvelut tulevat osaksi TYRSKY-hankkeen sähköistä neuvontapalvelua / verkkosivustoa.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Ammattitaitoa yhdessä -työyhteisöt ja oppilaitokset tukemassa ammattiin oppijan sujuvia siirtymiä (ESR / S212241). Hyödynnettäviä ovat työpaikkaohjaukseen toteutettavat materiaalit ja muut hankkeen tulokset. Hallinnoija Työväen sivistysliitto, osatoteuttajina Työterveyslaitos, PAM, JHL, Kiipula ja teollisuusliitto. Teemana työyhteisöjen (luottamusmiehet, työsuojeluvaltuutetut) kyky ohjata erityistä oppijaa.

Parasta osaamista (2017–2019/ OKM, OPH)- ja Parasta palvelua (2017–2019, OKM) -hankkeet. Näiden hankkeiden avulla on tuettu opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamista sekä työ- ja toimintatapojen uudistusta toimintaympäristön ja lainsäädännön muuttuessa. Parasta palvelua -hankkeessa on tuettu työpaikalla tapahtuvan oppimisen suunnittelua ja kehitetty työelämäpalvelun prosessia. Tässä hankkeessa hyödynnetään tuotettua materiaalia, toteutusmalleja.

Hankkeessa hyödynnetään valtakunnallisen Ohjaan.fi -verkkopalvelun materiaaleja.

Yhdessä parasta länsi (2019–2022/OPH)

Länsi-Suomen alueverkosto (25 osatoteuttajaa). Alueverkosto toimii osana valtakunnallista Yhdessä Parasta -hanketta, jota koordinoi myös Tampereen seudun ammattiopisto / Tredu. TYKKY-verkostosta hankkeessa ovat mukana osatoteuttajina Sasky, Ahlman ja Varalan Urheiluoipisto.

OKM:n rahoittamassa Open merkit -hankkeessa (27.12.2017-31.3.2020) luotiin valtakunnallinen ammatillisen osaamisen tunnistamisen sekä tunnustamisen digitaalinen osaamismerkistö. Merkistö muodostuu kuudesta yhteisesti tunnistetusta osaamisalueesta: työelämä ja verkostot, työyhteisö, kehittäminen, moninaiset oppijat, arviointi sekä lärande och handledning, joista laadittiin metatason osaamismerkki. Osa hankkeessa kehitetyistä osaamismerkeistä on sellaisia, joita voidaan hyödyntää myös työpaikkaohjaajien osaamisen tunnistamisessa ja tunnustamisessa. Näitä ovat mm. seuraavat merkit: Työelämässä oppimisen muodot, Työelämässä oppimisen ohjaaminen ja Osaamisen arviointi työpaikalla. Osaamismerkkejä on pilotoitu ja otettu ammatillisten opettajien ja opettajaopiskelijoiden osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen välineenä.

Työelämäpedagogiikka korkeakoulutuksessa – Asiantuntijuus, toimijuus ja työelämätaidot (TYÖPEDA) oli opetus- ja kulttuuriministeriön vuosina 2018–2020 tukema korkeakoulutuksen kehittämishanke, josta voidaan hyödyntää mm. työelämätaitojen ja opiskelijan asiantuntijuuden kehittämisen malleja.

Joustavat koulutusmallit yhdessä yrityselämän kanssa (Etelä-Pohjanmaan liitto). Seutukaupunkiverkoston hankkeessa Sasky osatoteuttajana toteutti työvoima- ja koulutuskartoituksen mukana olevien kaupunkien yrityksille. Kartoituksen tuloksia hyödynnetään työpaikkaohjauksen toimintamallien suunnittelussa ja toteutuksessa vastaamaan yritysten toiveita ja tarpeita. Hallinnoijana Raahen koulutuskuntayhtymä, osatoteuttajina Iisalmen kaupunki, Kurikan kaupunki, Imatran kaupunki, Keuruun kaupunki, Kristiinankaupungin elinkeinokeskus, Salon seudun koulutuskuntayhtymä, Novida, SASKY koulutuskuntayhtymä, SAMledu, Varkauden kaupunki, Ylivieskan teknologiakylä YTEK Oy.

Hankkeen yhteistyössä toimivat

Pirkanmaan yrittäjät

Hengitysliitto ry / Ammattiopisto Luovi

Tampereen aikuiskoulutuskeskus

Teollisuusliitto

Sopimusvuori ry

Työväen sivistysliitto

Hankkeen tiedotuksen yhteistyössä toimivat:

Tampereen kauppakamari

Ahlmanin koulun säätiö sr

## 5.2 Mitkä ovat hankkeen tavoitteet?

Hankkeen tavoitteena on tukea työpaikoilla tehtävää ohjausta niin, että se on asiakaslähtöisempää ja yhtenäisempää, ja jonka toimintamenetelmät vahvistavat ohjauksen laatua erityisen tuen tarpeessa oleville opiskelijoille. Tavoitteena on yhtenäistää toimintatapoja ja digitaalisissa sovelluksissa hyödynnettäviä malleja, joita työelämässä oppimisessa hyödynnetään ja joilla opiskelijan osaamisen kehittymistä ja uraohjausta tuetaan. Hankkeessa luodaan uusia yhtenäisiä työelämäosaamisen ja arvioinnin mukauttamisen osoittamisen tapoja sekä kohennetaan työelämäyhteistyön merkitystä ja arvostusta. Tavoitteena on myös jakaa hankkeen tuloksia alueellisesti eri verkostoissa kaikkien ammatillisten oppilaitosten hyödynnettäväksi. Tavoitteet on jaoteltu kolmeen eri osa-alueeseen:

### 1. Asiakaslähtöisten työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittäminen

Yhtenäisen Pirkanmaan alueen ja maakuntarajat ylittävän työpaikkaohjauksen laaja-alaisen yhteistyömallin kehittäminen, jossa huomioidaan ohjausosaamisen lisäksi muutkin yhteistyön muodot sekä erityistä ja vaativaa tukea tarvitsevien opiskelijoiden tarpeet. Tavoitellaan toteutusmallien kehittämisellä olevan vaikutusta erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden työelämässä oppimisen paikkojen lisääntymiseen alueellisissa mikro- ja pk-yrityksissä. Hyödynnetään kehitystyössä eri toiminnan osapuolten välistä teematyöskentelyä ja toteutuksessa olemassa olevia malleja ja koulutussisältöjä.

Tuodaan toteutusmalleihin uusia näkökulmia TYRSKY-hankkeessa tehtävästä yrityksille suunnatusta kartoituksesta ja jo olemassa olevasta kv-yhteistyöstä verkossa tapahtuvan benchmarkauksen keinoin.

Tavoitteena on jalkauttaa työpaikkaohjaukseen liittyvät mallit ja toimintamenetelmät alueen ammatillisiin oppilaitoksiin ja mikro- ja pk-yrityksiin yhteistyössä TYRSKY- ja Yhdessä Parasta Länsi -hankkeiden sekä yhteistyökumppaneiden kautta ja osatoteuttajien oppilaitoksien johdon tuella. Hankkeen aikana luotujen toimintamallien toteuttamiseen tutustuvat oppilaitoksien opetus- ja ohjaushenkilöstöä.

Toimintamallin eri osa-alueet vaativat asiantuntemusta, jota löytyy vain osatoteuttajan verkostolta ja jota ei pystytä hyödyntämään näin vaikuttavasti ja laajasti ammatillisen koulutuksen normaalitoiminnassa. Hankkeessa ei järjestetä ammatillisen koulutuksen normaalitoimintaan liittyvää työpaikkaohjaajakoulutusta, ja järjestettävien koulutuksien ja toimintamallien pilotoitien on tarkoitus varmentaa luotujen kokonaisuuksien toimivuus kohderyhmälle jatkossa.

### 2. Opiskelijan henkilökohtaisen ja yksilöllisen työelämässä oppimisen tukeminen sekä palautteen hyödyntäminen.

TYRSKY-hankkeessa on tavoiteltu toimintaan aktiivisesti mukaan uusia työelämäkumppanuuksia ja edistetty yhtenäisiä työelämän palveluprosessin ensimmäisiä askelia. TYKKY-hankkeen tavoitteena on kehittää eteenpäin TYRSKY-hankkeessa toteutettua työtä ja edistää työelämässä tapahtuvan yksilöllisen oppimisen, henkilökohtaisen tuen ja HOKS-prosessin yhtenäisiä käytänteitä. Alueen ammattioppilaitoksissa on mm. käytössä työpaikkaohjaukseen ja uraohjaukseen monia eri sovelluksia, joita hyödynnetään työelämätiedon hankkimisessa, opiskelijan puuttuvan osaamisen kartoittamisessa ja osaamisen kehittymisen seurannassa. Toiminnan tavoitteena on tuoda osatoteuttajien verkostolle yhteneväisiä henkilökohtaistamisen ja ohjauksen käytänteitä, erityisten opiskelijoiden ohjaustarpeet huomioivalla tavalla. Näin mahdollistetaan palveluprosessien yhdenmukaisuus työelämässä ja opiskelijalle. Toimintaa toteutetaan yhteistyössä alueellisten kehittämishankkeiden kanssa.

### 3. Työelämätaitojen vahvistaminen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvon kohentaminen ja esille tuominen.

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja ohjauksen arvostuksen lisääminen positiivisten asiakaskokemusten avulla. Työelämätaitojen vahvistaminen ja siirtymien tukeminen osaamismerkkien avulla.

## 5.3 Mikä on hankkeen uutuus- tai lisäarvo? Mitä toimintatapojen muutosta halutaan saada aikaan?

Pirkanmaan alueen ammatillisten oppilaitosten yhteishankkeessa toteutetut yhtenäiset työpaikkaohjauksen mallit ja ohjausosaamisen kehittämisen kokonaisuus, jossa huomioidaan vahvasti erityisen tuen ohjaukseen liittyvät erityispiirteet ja alueen mikro- ja pk-yritykset.

Hankkeessa kehitetty yhteinen työpaikkaohjauksen kehittämisen kokonaisuus mahdollistaa sen toteuttamisen

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

asiakaslähtöisesti esimerkiksi jalkautuvana perehdytyksenä, verkossa ja hybridimallina erilaisia tapoja yhdistäen. Ammatillisen koulutuksen työelämässä oppimisen ja ohjauksen tukemisen mallit, jossa on yhdenmukaistettu alueen oppilaitoksien käytänteitä.

Uudet ja yhtenäisemmät tavat osoittaa työelämätaitojen osaamista ja erityisen opiskelijan ohjausosaamista ylläpitävät ja kohentavat koulutuksen laatua ja arvostusta.

Konkreettisen tiedon vieminen palvelutarinoilla sekä asiakaskokemuksien avulla työelämässä tapahtuvasta oppimisesta, ammatillisen koulutuksen uudistuksesta ja työpaikkaohjaajan roolin muutoksista hankkeen kohderyhmille. Alueellisen työelämäyhteistyöhön ja työpaikkaohjaukseen liittyvän kehittämistoiminnan parempi hyödyntäminen. Tätä kautta tulosten levityksen monipuolisemmat kanavat.

Alueen toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjien yhteistyö, jolla pystytään paremmin vastaamaan erilaisten opiskelijoiden ja työelämän tarpeisiin tällä hetkellä sekä tulevaisuudessa.

#### **5.4 Mitkä ovat hankkeen varsinaiset kohderyhmät?**

Hankkeen kohderyhmää ovat Pirkanmaan ja (Satakunnan) alueen ammatillisen koulutuksen erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat ja nivelvaiheiden kohdennettuja tukitoimia tarvitsevat opiskelijat, opetus- ja ohjaushenkilöstö, yritykset (työyhteistyöt ja työpaikkaohjaajat).

#### **5.5 Mitkä ovat hankkeen välilliset kohderyhmät?**

Välillisenä kohderyhmänä ovat muut hankkeen kehittämistoimintaan osallistuvat toimijat, alueelliset hanketoimijat ja kaikki toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjät.

### **6 Toteutus ja tulokset**

#### **6.1 Mitkä ovat hankkeen konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi?**

Tavoitteiden mukaista toimintaa on vastuutettu hankkeessa toteutettavaksi niin, että kehittämistoiminta voi painottua eri tavoitteissa osatoteuttajien välillä ja he toimivat eri rooleissa (koordinaattori, kehittämistyö, osallistuminen). Näin toiminnassa päästään resurssitehokkaammin tavoitteisiin. Hankkeessa huolehditaan kuitenkin siitä, että toiminnan tulokset levitetään eri osatoteuttajien hyödynnettäväksi.

#### **TOIMINTA TAVOITTEESSA 1**

Työskentely ja toteutustapa: Sasky koordinoi toiminnan kokonaisuutta ja tavoitteiden toteutumista sekä kokoaa hanketyöryhmän ja teemapajojen osallistujat. Hankkeessa järjestetään hanketyöryhmän tapaamisia ja kaksi teemapajaa, joissa on osallisena osatoteuttajia, opetus- ja ohjaushenkilöstöä, opiskelijoita ja muita sidosryhmiä (yritykset, elinkeinoelämän järjestöt, ammattiliitot). Sasky perustaa myös hankkeen sähköiset työskentelyalustat (O365 -palvelu) ja vastaa työskentelyn toteutuksesta näillä alustoilla. Verkossa toteutetaan osatoteuttajien yhteinen online kv-benchmarkaus, jota koordinoi TAMK. TAMK kartoittaa osatoteuttajien kv-kumppaniverkostot ja toteuttaa käytännössä benchmarkauksen ja arvioinnin, joka tapahtuu käynnissä olevien hankkeiden rahoituksella. Benchmarkaukset tulokset koostetaan yhteistyössä.

Erytisoppilaitoksien vastuulla (Kiipula, Aitoo) on erityistä vaativaa tukea tarvitsevien opiskelijoiden näkökulma, ohjausmateriaalit ja työelämässä oppimisen tukitoimenpiteiden kehittäminen.

Jokainen osatoteuttaja vastaa tapaamisista oman oppilaitoksensa opetus- ja ohjaushenkilöstön kanssa sekä etsii toimintaan mukaan alueensa mikro- ja pk-yrityksiä ja toteuttaa oppimisen ohjauksen työelämään jalkautuvia pilotteja (vähintään 6 kpl) ja työelämäkäyntejä. Hankkeen toimintamallit levitetään opetus- ja ohjaushenkilöstölle webinaarien (2 kpl) avulla, joiden toteutusta Sasky koordinoi.

Sasky koordinoi toimenpiteitä, jossa hyödynnetään TYRSKY-hankkeen toimintaa ja osallistutaan siihen. Yhteisesti haosallistuu mm. TYRSKY-hankkeen tapahtumiin. Sasky vastaa myös siitä, että toiminnan jalkauttamisessa sekä levittämisessä hyödynnetään TYRSKY-hankkeen viestinnän asiantuntemusta ja luotuja sähköisiä alustoja mm. Tyoelamanrajapinta.fi. Yhteisesti luodut e-oppimateriaalikirjastot, toimintamallit ja menetelmät julkaistaan TYRSKY-hankkeen sivustolla.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Levitystyö kokonaisuudessaan toteutetaan yhteistyössä ja jalkauttaminen omaan oppilaitokseen yhteistyössä (jokaisen osatoteuttajan vastuulla).

Toteuttajat: Sasky (koordinaattori ja kehittämistyö), Kiipula(kehittämistyö), Vaao (kehittämistyö), TAMK (Kehittämistyö ja kv-benchmarkaus), Aitoo (kehittämistyö), Varalan Urheiluopisto (kehittämistyö), Tredu (kehittämistyö).

1.1. Selvitetään hanketyöryhmässä olemassa olevia toimivia työpaikkaohjauksen ja työelämäyhteistyön kokonaisuuksia, ohjauksen perehdytystapoja sekä valmiita malleja ja materiaaleja. Huomioidaan ammatillisen koulutuksen kaikki asiakasryhmät, mutta nostetaan huomion kohteeksi erityistä ja vaativaa tukea tarvitsevat opiskelijat sekä kehitetään toimintaa asiakastarpeesta käsin. Valitaan hankkeen toiminnassa hyödynnettävät parhaat mallit ja materiaalit. (9–11/2021)

1.2. Etsitään potentiaalisia mikro- ja pk-yrityksiä mukaan hankkeen kehittämistoimintaan. Hyödynnetään TYRSKY-hankkeessa toteutettavaa (syksy 2021) työelämäkartoitusta hahmottaessa yritysten yhteistyön nykytilannetta sekä sitoutumishalukkuutta yhteistyöhön. Kartoitetaan erityisohjauksen ohjausosaamisen tilannetta ja tarpeita työelämässä (Kiipula, Aitoo). Hyödynnetään hankkeen yhteistyökumppaneita, verkostoja ja TYRSKY-hankkeen tapahtumia kohderyhmien tavoittelemisessa mukaan toimintaan.

Järjestetään ohjausosaamisen kehittämisen 2X teemapajoja, joihin kutsutaan työelämän, opiskelijoiden, opetus- ja ohjaushenkilöstön edustajia, yhteistyökumppaneiden sekä muiden sidosryhmien edustajia (yrittäjät, ammattiliitot). (11/2021–3/2022).

Selvitetään teemapajoissa alueellisia tarpeita työpaikkaohjauksen ja yhteistyön kehittämiseksi. Opiskelijat toimivat teemapajoissa kokemusasiantuntijana ja tuovat tietoa teemapajoihin konkreettisesta ohjauksen nykytilanteesta sekä kehittämiskohteista uudistuneessa ammatillisessa koulutuksessa. Esitellään teemapajoissa myös TYRSKY-hankkeessa toteutettujen kartoitusten tuloksia ja oppilaitoksen näkökulmasta valittuja malleja ja materiaaleja. Erilaisten näkemyksien saaminen on tärkeää (työelämän resurssit ja kehittämistarpeet vs. ammatillisen koulutuksen ja opettajien ohjausresurssi, kyse on kuitenkin opiskelijoiden ammatillisen osaamisen kehittämisestä ja he ovat tulevia työpaikkaohjaajia). (11/2021–3/2022)

1.3. Kartoitetaan partnerioppilaitosten kv-verkostoja ja käynnissä olevia hankkeita hyödyntäen, mitä vastaavaa kehittämistyötä on menossa muissa Euroopan maissa. Selvitetään, millaisia hyviä työelämäyhteistyön käytäntöjä on kehitetty mm. Saksassa, Hollannissa ja Italiassa. (12/2021–2/2022) Kartoituksessa tehdään yhteistyötä sellaisten hankkeen kannalta oleellisiksi havaittujen maiden kanssa, joissa työpaikkakouluttajien arvostus ja osaaminen vieti varsin pitkälle. Tavoitteena tässä vertaiskehittämisessä on hyödyntää Euroopan eri maissa jo tehtyä kehitystyötä. Lisäksi tunnistetaan vertaiskehittämisen keskeiset sisältöalueet ja oppimisen kohteet ja laaditaan niiden avulla havainnointi/kysymyslista systemaattista verkossa tapahtuvaa benchmarkkausta varten (2/22–3/22). Toteutetaan nämä vastavuoroiset verkossa tapahtuvat online benchmarking-tapaamiset em. selvityksen perusteella valittujen organisaatioiden kanssa. Benchmarking-toiminta toteutetaan siten, että yhteistyöhankkeet vastaavat vertaiskehittämisestä oman budjettinsa puitteissa osana hankkeiden välistä yhteistyötä. Vertaiskehittäminen osaltaan lisää myös hankkeen näkyvyyttä ja levittämistä jo hankkeen aikana. Vertaiskehittämistapaamiset toteutetaan verkon välityksellä, joten niistä ei aiheudu erillisiä matkakustannuksia tälle hankkeelle. (4/2022–6/2022)

1.4. Koostetaan kartoitusten, teemapajojen ja benchmarking-tapaamisten tulokset ja suunnitellaan niiden perusteella asiakaslähtöisen työpaikkaohjausosaamisen materiaalien kehittämiskohteet, huomioiden hankkeen kohderyhmät (erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat). (8/2022–9/2022)

1.5. Tiedotetaan alueellista oppilaitosjohtoa ja opetus- ja ohjaushenkilöstöä hankkeesta. Tehdään tiedotus-, markkinointi ja levitystyössä yhteistyötä TYRSKY-hankkeen kanssa ja osallistutaan mm. hankkeen tapahtumiin.



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Toteutetaan levitystyötä yhdessä osatoteuttajien verkostojen, Parasta Yhdessä -hankkeiden sekä yhteistyökumppaneiden kanssa. (9/2021–8/2023)

1.6. Kehitetään asiakaslähtöistä työelämässä oppimisen ohjauksen hybridimallia. Hybridimallissa työpaikkaohjauksen tuki voidaan toteuttaa hyödyntäen verkostomaista mallia ja digitaalisia työkaluja, virtuaalisia työtiloja, podcasteja ja työelämään jalkautuvaa mallia. Hyödynnetään hankkeen yhteistyökumppaneita, verkostoja ja TYRSKY-hankkeen tapahtumia markkinoinnissa sekä kohderyhmien tavoittelemisessa mukaan toimintaan (9/2022–2/2023):

a) Alueellinen ja yhdessä osatoteuttajien kanssa toteutettava verkostomainen erityisen tuen opiskelijan ohjausosaamisen kehittämisen menetelmien ja materiaalien e-kirjasto, johon koostetaan selvitettyjen kehittämiskohteiden mukaista ohjausosaamiseen liittyvää materiaalia modulaariseen, lyhyeen ja tiiviiseen muotoon digitaaliselle alustalle. Hyödynnetään toteutuksessa teemapajojen tuloksia, olemassa olevia materiaaleja ja verkostojen sekä hankkeiden hyviä käytänteitä (TYRSKY-hanke, Ammattitaitoa yhdessä -hanke). Huomioidaan mobiilikäyttö ja saavutettavuusdirektiivi ja selväkielisyys kaikessa sähköisessä materiaalissa. (10/2022–1/2023).

b) Yrityksiin jalkautuvat ja alakohtaiset ohjauksen kokeilut, joilla kehitetään erityisen tuen opiskelijalle, yksinyrittäjille ja mikroyrityksiin paremmin soveltuvaa perehdytyksen, opinnollistamisen sekä yhteistyön mallia. Malleilla madalletaan ohjaajan kuormitusta pienissä yrityksissä ja mahdollistetaan työssäoppimista erityisen tuen piirissä oleville opiskelijoille. Toteutukset ja kokeilut ovat käytännönläheisiä. Kokeiluja on yhteensä osatoteuttajilla kuusi, mutta yhden pilotin kehittämistyöhön osallistuu yhdessä useampia työelämäyhteistyön osapuolia (opiskelija, opetushenkilöstö, yritys). Toimintaa toteutetaan myös Satakunnan alueella. (9/2022–2/2023)

c) Eritysryhmille suunnitellut toimintamallit, materiaalit ja pilotit (Kiipula ja Aitoo, vaativaa tukea tarvitsevat opiskelijat ja työpaikat). Toteutetaan osaamiskartoitus, jota voidaan hyödyntää työelämässä oppimisen ohjauksen tarpeiden kartoituksessa. Kehitetään työtehtävien räätälöinnin mallia. Toteutetaan tietoperustan avulla tarvittavaa ohjauksen perehdytysmateriaalia sekä erityisen vaativan tuen piirissä olevan opiskelijan että erityistä vaativaa tukea tarvitsevan yrityksen näkökulmasta. Huomioidaan materiaaleissa mobiilikäyttö ja saavutettavuusdirektiivi sekä selkeäkielisyys. Kehitetään alueellista järjestöyhteistyötä, jonka tavoitteena on erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan työllistymismahdollisuuksien lisääminen. (9/2022–2/2023)

1.7. Koostetaan yrityksiin jalkautuvien ohjauksen kokeilujen hyvät käytänteet. Valitaan ja kuvataan yrityksen ja opiskelijan palautteen avulla näistä kokeiluista yhteisesti jatkossa toteutettavat asiakaslähtöisen ohjauksen toimintamallit. Toimintamallien arviointiin vaikuttavat opiskelijan työssäoppimisen sujuvammat käytänteet kohdeyrityksissä (työelämäpalautte) ja ohjauksen laatu sekä riittävyys (opiskelijapalautte). Hyviä käytänteitä voidaan kuvata toiminnan 3.2.3 mukaisilla asiakas- ja palvelutarinoilla. (3/2023)

1.8. Levitetään toiminta- ja toteutusmallit käytänteisiin verkkovalmennuksella. Valmennuksia toteutetaan yhteisesti 2 kpl ja ne ovat ensisijaisesti suunnattu osatoteuttajaverkoston ohjauksen asiantuntijoille. Sasky koordinoi toteutusta, osatoteuttajat toimivat yhteistyössä kohderyhmien tavoittelemisessa ja webinaarien sisällön tuottajina. (4/2023–5/2023)

1.9. Sijoitetaan lopulliset materiaalit ja toteutusmallit TYRSKY-hankkeen Työelämänraja.fi -verkkosivustolle luotavien sähköisten neuvontapalveluiden yhteyteen. Sovitaan materiaalien päivitysvastuista hankkeen aikana ja sen jälkeen. (2/2023–8/2023)

## TOIMINTA TAVOITTEESSA 2

Työskentely ja toteutustapa: Sasky koordinoi toteutusta ja hanketyöryhmän työskentelyä sähköisellä alustalla (O365). Sasky järjestää tapaamiset hanketyöryhmän kanssa ja sopii osallistumiset TYRSKY-toimijoiden tapaamisiin. Sasky vastaa toiminnassa TYRSKY-hankkeen tiedotuksen, viestinnän ja sähköisten alustojen hyödyntämisestä.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Osatoteuttajat järjestävät tapaamisia työelämäyhteistyötä toteuttavien ohjaushenkilöstön ja opiskelijoiden kanssa ja toteuttavat oman mallinsa / hyvien käytänteidensä kuvauksen sekä keräävät palautetta. Osatoteuttajat myös osallistuvat hanketyöryhmän tapaamisiin ja kehittämistoimintaan sekä levitystyöhön.

Toteuttajat: Sasky (koordinaattori ja kehittämistyö), Tredu (osallistujana), Varalan Urheiluopisto (kehittämistyö), Kiipula (kehittämistyö), Aitoo (kehittämistyö), TAMK (osallistujana), VAAO (osallistujana)

2.1. Kehitetään eteenpäin TYRSKY-hankkeessa toteutettua työtä ja edistetään työelämässä tapahtuvan yksilöllisen oppimisen, henkilökohtaisen tuen, yhteydenpidon ja HOKS-prosessin yhtenäisiä käytänteitä. Selvitetään verkostoyhteistyönä tapoja tukea opiskelijan osaamisen kehittymistä ja puuttuvan osaamisen hankkimista työelämässä oppimista ennen ja sen aikana (mm. työelämätaitojen valmennuksen sisällöt ja laajuus, digitaaliset ohjauksen menetelmät ja työkalut). Selvitys tehdään haastattelemalla työelämäyhteistyön eri osapuolia tavoitteen 1 käytännön pilottien yhteydessä. Hyödynnetään myös TYRSKY -hankkeessa toteutettavia opiskelijaryhmähaastatteluja. Jokainen toteuttaja kuvaa myös oman mallinsa / hyvät käytänteensä ja toteutustapansa hyödyntää digitaalisia sovelluksia. (10/2021–8/2022)

2.2. Pohditaan kuvauksien perusteella toteutustapa yhteneväisille opiskelijan tutkinnon suorituksessa hyödynnettävälle toimintatavoille sekä malleille, jolla osaamisen kehittymisen ja puuttuvan osaamisen kartoitukseen sekä työelämä tiedon keräämiseen liittyviä sovelluksia työelämässä hyödynnetään (mitä, milloin ja miksi?). (9/2022–12/2022)

2.3. Koostetaan yhdessä hankeverkoston kanssa digitaalisten sovellusten hyödyntämisen hyviä käytänteitä osaamisen hankkimisen ohjaukseen/ malli, jolla varmistetaan eri osapuolten jatkuva tiedonsaanti työelämässä oppimisen aikana sekä toteutustapoja yhteneväisille työelämätaitojen valmennuksen käytänteille. Hyödynnetään tuloksien jakamisessa alueellisia työpaikkaohjaukseen liittyviä kehittämishankkeita sekä TYRSKY- hankkeen kanavia. (1/2023–4/2023)

2.4. Tehdään verkoston avulla näkyväksi mitä lisäarvoa digitaalisten ohjausvälineiden käytöstä on yritykselle / opiskelijalle / opetushenkilöstölle. (5/2023–8/2023)

### TOIMINTA TAVOITTEESSA 3

Työskentely ja toteutustapa: TAMK koordinoi toteutusta ja sopii hanketyöryhmän tapaamiset. TAMK myös koordinoi kartoitusten ja haastattelujen toteutusta sekä järjestää osaamismerkkien kehityksen työpajat hanketoimijoille ja työelämäyhteistyön osapuolille yhteistyössä Saskyn kanssa. Osaamismerkkien kehittämistyöhön osallistuvat TAMK, Tredu, Sasky, Kiipula ja Aitoo. Hanketyöryhmiin osallistuvat Varala ja VAAO.

Tredu ja Sasky testaavat kahdessa pilotissa osaamismerkkejä opiskelijaryhmillä (työelämätaitojen osaamisen ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymisen osaamismerkki). Erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan ohjauksen osaamismerkkin testaus toteutetaan työelämäyhteistyössä (Kiipula).

Osatoteuttajat tekevät kohderyhmien tavoittelua ja etsivät kokemusasiantuntijuudesta kiinnostuneita opiskelijoita ja arjen työelämäkumppaneita. Toiminnassa järjestetään näiden osapuolten välillä tapaamisia ja pieniä tapahtumia sekä toteutetaan yhteistyössä asiakas- ja palvelutarinoita (7-8 kpl). Palvelutarinoiden julkaisussa hyödynnetään TYRSKY -hankkeen sähköisiä kanavia.

Sasky vastaa työskentelystä yhdessä TAMKin kanssa sähköisellä työskentelyalustalla (O365). Osatoteuttajien kanssa toteutetaan yhteistyössä tiedotus, markkinointi ja levitystyötä. Sasky vastaa toiminnan levitystyöstä, jossa hyödynnetään TYRSKY-hankkeen toimintaa, viestinnän asiantuntemusta ja sähköisiä alustoja. Jokainen osatoteuttaja vastaa levitystyöstä omissa verkostoissaan ja kanavillaan.

3.1 Osaamismerkkien hyödyntäminen työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen vahvistamisessa sekä saavutetun osaamisen tunnistamisessa.

3.1.1. Kartoitetaan osaamismerkkien hyödyntämisen nykytila ja mahdollisuudet työelämätaitojen ja työelämässä

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

oppimisen tukemisessa. Kartoitetaan Suomessa käytössä olevat työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemiseen liittyvät osaamismerkkit ja niiden hyödyntämisen kattavuus. Lisäksi selvitetään erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjaus- ja arviointiosaamisen merkkien hyödyntämisen mahdollisuudet (10/2021–12/2022)

3.1.2. Haastatellaan työelämäyhteistyön osapuolia / järjestetään työpajoja osaamismerkkien hyödyntämisen mahdollisuuksista osaamisen näkyväksi tekemisessä ja selvitetään toimijoiden näkemyksiä osaamismerkkein ohjautuvasta oppimisesta. Pohditaan myös, miten niiden avulla voidaan tehdä työelämätaitojen osaamisen kehittämisestä ja erityisen tuen opiskelijan ohjausosaamisesta tavoiteltavaa ja arvostettua. (1/2022–3/2022)

3.1.3. Luodaan alueellinen osaamismerkistö opiskelijoiden työelämätaitojen osoittamiseen ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymiseen. Hyödynnetään ohjaan.fi-sivuston aineistoja. Osaamismerkkien kehittämisessä huomioidaan erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjaaminen työpaikalla. Tässä hyödynnetään erityisoppilaitosten osaamista ja olemassa olevia tiiviitä yhteyksiä työelämään. Lisäksi hyödynnetään OpenMerkit-hankkeessa ammatillisen opettajan osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen kehitettyjä osaamismerkkejä erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjauksen ja arvioinnin osaamisen osalta. (4/2022–9/2022)

3.1.4. Pilotoidaan osaamismerkkien ja pelillisyyden hyödyntämistä työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemisessa sekä osaamismerkkein ohjautuvassa oppimisessa opiskelijaryhmillä. Pohditaan Saskyn ja Kiipulan pilottien avulla (Pilotti 1 opiskelijoille; työelämätaitojen osaamisen hankkimisen pelillistäminen ja osaamisen osoittaminen osaamismerkkin avulla, Pilotti 2 opiskelijoille; työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehdytyksen pelillistäminen ja osaamisen osoittaminen osaamismerkkin avulla, Pilotti 3 ohjaajille; erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjaus- ja arviointiosaamisen osoittaminen osaamismerkkin avulla), ovatko osaamismerkkit hyvä tapa hankkia ja osoittaa työelämätaitoja, perehtyä työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen sekä kehittää erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjausosaamista. Selvitetään myös pilottien kokemusten mukaan, kohentaako merkit kiinnostusta osaamisen kehittämistä kohtaan. Päätetään jatkotoimet kriteeristön, merkistön ja laaja-alaisen käyttöönoton kehittämiseksi pilottien arvioinnin pohjalta. (10/2022–5/2023)

3.2. Onnistuneen työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja työelämäyhteistyön näkyväksi tekeminen asiakaskokemusten avulla

3.2.1. Kartoitetaan ammatillisen koulutuksen erityisen tuen opiskelijoita ja alueellisia mikro- ja pk-yrittäjiä, jotka haluavat lähteä jakamaan työelämäyhteistyön ja työpaikallatapahtuvan oppimisen onnistumisen kokemuksia sekä toimimaan toisen asteen ammatillisen koulutuksen kokemusasiiantuntijana. Hyödynnetään koulutettujen työpaikkaohjaajien verkostoa ja hankkeen pilotteja toimijoiden kartoittamisessa. (1/2022–2/2022)

3.2.2. Järjestetään kokemusasiiantuntijoille aamukahveja tai muita yhteisiä keskustelutilaisuuksia, joissa jaetaan ja kootaan onnistuneen työelämäyhteistyön ja työpaikkaohjauksen asiakaskokemus- ja palvelutarinoita. (3/2022-10/2022)

3.2.3. Tuotetaan palvelutarinoista verkkojulkaisuja (väh. 5 blogikirjoitusta, lisäksi somejulkaisuja), videoita (vähintään 6 kpl, Sasky, Vaao, Tredu, Varala, Aitoo, Kiipula) ja podcasteja (2 kpl TAMK). Huomioidaan julkaisuissa saavutettavuus (Euroopan parlamentin ja neuvoston direktiivi 2016/2102 julkisen sektorin elinten verkkosivustojen ja mobiilisovellusten saavutettavuudesta). Blogijulkaisut, videot ja podcastit lisätään avoimelle työelämänrajpinta.fi -sivustolle. (3/2022–10/2022)

3.2.4. Jaetaan toteutetut materiaalit TYRSKY-hankkeen verkkosivuilla, Tyoelamanrajpinta.fi -sivuston yhteydessä. Levitetään tietoutta laajasti osatoteuttajien ja yhteistyökumppaneiden kanavilla. (3/2022–8/2023)

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

## YLEISET TOIMENPITEET:

### Hankkeen hallinnointi

Hankkeen toteuttamisen kokonaisvastuu on SASKY koulutuskuntayhtymällä (Sasky). Se vastaa hankkeen hallinnoinnista ja hankkeiden toimenpiteiden kokonaisuuden sekä tulosten toteutumisesta. Sasky nimittää hankkeelle projektipäällikön, joka vastaa päivittäisistä hankehallinnointiin, maksatuksiin, kirjanpitoon ja edistymisraportointiin liittyvistä tehtävistä osana Saskyn Kehittämisen-, innovaatio- ja kansainvälistymisen palveluiden toimintoja. Projektipäällikkö vastaa lisäksi hankkeen edistymisen seurannasta, toimenpidesuunnitelma ja toteutusaikataulun laatimisesta ja päivittäisestä sekä sisäisen arvioinnin toteutuksesta.

Jokainen osatoteuttaja vastaa osaltaan hankehallinnosta ja toimenpiteiden ja tulosten toteutumisesta.

Osatoteuttaja nimittää hankkeeseen osallistuvat yhteyshenkilöt ja edustajansa ohjausryhmään. Lisäksi ohjausryhmään kutsutaan muita asiantuntijoita. Projektipäällikkö vastaa ohjausryhmän koollekutsusta ja järjestää ohjausryhmän kokoukset.

Yhteistyön etenemisestä ja toimintatavoista, kohderyhmälle suunnattujen toimintojen käynnistämisestä sekä hankkeen aikana ja päättymisen jälkeen toteutuneista tuloksista ja kehitysehdotuksista vastaavat toimijat yhdessä.

### Viestintä

Sasky vastaa viestinnän suunnitelman luomisesta yhdessä osatoteuttajien kanssa hankkeen alussa. Viestinnän toteutuksessa ja hankkeen levitystyössä tehdään yhteistyötä osatoteuttajien kehittämishankkeiden, yhteistyökumppaneiden sekä TYRSKY-hankkeen viestintäpalveluiden kanssa.

## **6.2 Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan? Mitä lyhyen ja pitkän aikavälin vaikutuksia sillä on?**

Yhdessä toteutettava alueen erityisesti pienille ja keskisuurille yrityksille suunnattu työpaikkaohjauksen asiakaslähtöinen toimintamalli, joka ottaa huomioon ohjauksen erityisryhmiä ja paremmin alueellisen yrityselämän heterogeenisyyden.

Pilottien avulla on löydetty uudenlaisia tapoja toteuttaa työelämässä oppimisen ohjausta ja luotu malli "jalkautuvaan" työelämäohjaukseen, joka soveltuu erityisille oppijoille ja mikroyrityksille. Hankkeessa luodut perehdytysmateriaalit ja toimintamallit ovat osa joustavaa kokonaisuutta.

Toiminnalla on saatu lisättyä työelämässä oppimisen paikkoja ja yksinyrittäjillä sekä mikroyrityksillä on paremmat mahdollisuudet toteuttaa arjen työelämäkumppanuutta ammatillisen koulutuksen kanssa.

Digitaalisten sovellusten hyödyntämisen hyviä käytänteitä/ malli opiskelijan oman osaamisen ja omien vahvuuksien arviointiin, sekä puuttuvan osaamisen kartoitukseen HOKS-prosessin ja uraohjauksen tukena. Alueellinen työelämä tiedon digitaaliseen keräämiseen hyvä käytänte / yhtenäinen toimintamalli käytännön työhön. Suosituksia työelämä taitojen valmennuksen käytännön toteutukseen. Koostettuja jatkokehitystarpeita, joilla alueellista työpaikkaohjauksen yhtenäistämistyötä jatketaan.

Työelämä taitojen osaamisen ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymisen osaamismerkki ovat tuoneet uusia yhtenäisiä osaamisen osoittamisen tapoja. Merkit tukevat opiskelijan työelämään siirtymisen vaiheita. Merkkejä voidaan hyödyntää myös VALMA (TUVA)-koulutuksessa, jolloin ne toimivat opintoihin valmentautumisen työkaluna. Erityisen tuen opiskelijan ohjaukseen kehitetty osaamismerkki tukee ohjaajien taitoja työelämässä.

Työelämässä oppimista on tuotu alueellisesti näkyvämmäksi kokemusasiantuntijuuden ja asiakastarinoiden avulla. Työelämä yhteistyön keskeisiä toimijoita ovat työpaikkaohjaajat, joiden status on kohentunut alueellisessa toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa sekä työelämän keskuudessa. Pieniä yrityksiä on nostettu merkitykselliseksi ammatillisen koulutuksen arjen yhteistyökumppaniksi.

Pitkän aikavälin vaikutuksia:

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Uudistuneen ammatillisen koulutuksen tuntemus on lisääntynyt alueella ja työelämässä oppimisen ohjausosaaminen on ajantasaisempaa. Erityisryhmät huomioidaan paremmin opiskelijan ohjauksessa ja työpaikkaohjaajan perehdytyksessä.

Työelämäkumppaneita on saatu mukaan toimintaan myös yksinyrittäjien ja mikroyritysten keskuudesta. Opiskelijan työelämätaitojen osaamisen kehittyminen ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtyminen on sujuvoittanut siirtymiä koulutukseen ja työelämään. Työelämässä oppiminen on alueella tunnetumpaa ja työpaikkaohjaus on alueella arvostetumpaa, osaamisen arviointi on yhtenäisempää ja laadukkaammin toteutettua.

Työnantajien osaaminen täsmätökykyisen työllistämiseen on kasvanut. Työllistämisen tuet ja käytännöt ovat työelämälle tuttuja.

### 6.3 Miten hakemuksen kohteena olevaa toimintaa jatketaan ja tuloksia sekä kokemuksia hyödynnetään hankkeen päättymisen jälkeen?

Ohjauksen toimintamallit opiskelijan siirtymissä ja työelämässä oppimisen aikana tukevat yhdenvertaisemmin kaikkia ammatillisen koulutuksen opiskelijoita ja ovat yhtenäisempiä osatoteuttajien välillä sekä alueellisesti. Kehitystyötä jatketaan edelleen verkostossa.

Oppimiseen, opetukseen ja ohjaukseen kartoitetaan osaamismerkistön osalta uusia yhtenäistämisen kohteita.

Hankkeen aikana toteutettujen materiaalien ja toimintamallien päivityksestä on sovittu tyoelamanrajapinta.fi -sivustolla.

## 7 Kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tiivistelmä

Hankkeelle haetaan ennakkoa <input type="checkbox"/> Kyllä <input checked="" type="checkbox"/> Ei
Kustannusmalli Flat rate 17 % palkkakustannuksista

### A Hankkeen kustannukset ja rahoitus

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €	Osuus nettokustannuksista (%)
1 Palkkakustannukset	499 386	1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus	483 590	80,00
2 Ostopalvelut	20 200	2 Kuntien rahoitus	57 879	9,57
3 Muut kustannukset	0	3 Muu julkinen rahoitus	20 622	3,41
4 Flat rate	84 901	4 Yksityinen rahoitus	42 396	7,01
<b>Kustannukset yhteensä</b>	<b>604 487</b>	<b>Rahoitus yhteensä</b>	<b>604 487</b>	<b>100,00</b>
5 Tulot	0			
<b>Nettokustannukset yhteensä</b>	<b>604 487</b>			

### B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset ja niiden rahoitus (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €
6 Kunnat	0	5 Kuntien rahoitus	0
7 Muu julkinen	0	6 Muu julkinen rahoitus	0
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>

<b>Kustannusarvio yhteensä</b>	<b>604 487</b>	<b>Rahoitussuunnitelma yhteensä</b>	<b>604 487</b>
--------------------------------	----------------	-------------------------------------	----------------

## 8 Muilta rahoittajilta haettu rahoitus

### 8.1 Mitä sitovia sopimuksia tai aiesopimuksia on rahoitussuunnitelmassa esitetyistä muun julkisen rahoituksen, kuntarahoituksen ja yksityisen rahoituksen osuuksista (ml. omarahoitusosuus)?

SASKY koulutuskuntayhtymän osalta Satakunnan alueella mukaan otetaan eri alojen mikro- ja pk-yrityksistä muutamia (4-8), joiden kanssa lähdetään kehittämään uutta työpaikkaohjauksen toimintamallia yhteistyössä opetus- ja

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

ohjaushenkilöiden sekä opiskelijoiden kanssa. Saskyn budjetin osalta tähän työhön kohdentuu hanketoimijan 2 palkkakulut 23 400 €, josta kunnan omarahoitusosuus 20 %.

## **8.2 Onko hankkeeseen haettu tai ollaanko hakemassa rahoitusta muilta rahoittajilta? Mistä ja milloin rahoitusta on haettu? Kuinka paljon rahoitusta on haettu tai myönnetty?**

Ei ole haettu.

## **9 Yhteydet muihin hankkeisiin**

### **9.1 Mihin muihin Manner-Suomen rakennerahasto-ohjelmasta rahoitettaviin hankkeisiin tai hankekokonaisuuksiin hakemus liittyy ja miten? (Merkitse myös hakemusnumerot tai hankekoodit.)**

Hankkeessa hyödynnetään TYRSKY-hanketta (ESR / S22198) sekä TYRSKY sisarhanketta (ESR / S22337) ja TYKKY -hanke syventää niiden tavoitteita ja toimintaa. Erityisesti hanke kiinnittyy TYRSKY-hankkeiden tavoitteisiin ja toimenpiteisiin kohdissa 2, 3 ja 4. Työelämälle tehtäviä kartoituksia toteutetaan tavoitteen 2.1 Työelämän palveluprosessin kehittäminen yritysten ja opiskelijan näkökulmista -toiminnassa ja järjestettäviä tilaisuuksia ja tapahtumia hyödynnetään hankkeen tiedottamisessa ja kohderyhmien tavoittelemisessa mukaan toimintaan. Työpaikkaohjaukseen liittyvät materiaalit ja toimintamallit tulevat osaksi TYRSKY-hankkeen sähköistä neuvontapalvelua / verkkosivustoa.

Uraohjausta työpaikalla -hanke (ESR/ S21990), jota koordinoi Työväen sivistysliitto TSL ja osatoteuttajina ovat Tampereen ammattikorkeakoulu ja Careeria Oy. Työväen sivistysliitto tuo tässä ja muissa koordinoimissaan hankkeissa (OPPI-VA / S20809, Ammattitaitoa yhdessä / S212241) luotuja toimintamalleja ja ratkaisuja TYKKY-yhteistyöhön.

### **9.2 Mihin muista rahoituslähteistä rahoitettaviin hankkeisiin tai hankekokonaisuuksiin hakemus liittyy ja miten? (Merkitse myös hakemusnumerot tai hankekoodit, jos niitä on.)**

Parasta osaamista (2017–2019/ OKM, OPH) -ja Parasta palvelua (2017–2019, OKM) -hankkeet. Tässä hankkeessa hyödynnetään tuotettua materiaalia ja toteutusmalleja.

Yhdessä parasta länsi (2019–2022/OPH). Länsi-Suomen alueverkosto (25 osatoteuttajaa). Alueverkosto toimii osana valtakunnallista Yhdessä Parasta -hanketta, jota koordinoi myös Tampereen seudun ammattiopisto / Tredu. Hankkeesta hyödynnetään työelämän palveluprosessin yhtenäistämisen malleja sekä Luotsi-opettaja ja vertaisvalmentajaverkostoja hankkeen tulosten levitystyössä.

OKM:n rahoittamassa Open merkit -hankkeessa (27.12.2017-31.3.2020) luotuja valtakunnallisia osaamismerkistöjä, joita hyödynnetään työpaikkaohjaajien osaamisen tunnistamisessa ja tunnustamisessa. Näitä ovat mm. seuraavat merkit: Työelämässä oppimisen muodot, Työelämässä oppimisen ohjaaminen ja Osaamisen arviointi työpaikalla. Osaamismerkkejä on pilotoitu ja otettu ammatillisten opettajien ja opettajaopiskelijoiden osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen välineenä.

Työelämäpedagogiikka korkeakoulutuksessa – Asiantuntijuus, toimijuus ja työelämätaidot (TYÖPEDA) oli opetus- ja kulttuuriministeriön vuosina 2018–2020 tukema korkeakoulutuksen kehittämishanke, josta hyödynnetään mm. työelämätaitojen ja opiskelijan asiantuntijuuden kehittämisen malleja.

Joustavat koulutusmallit yhdessä yrityselämän kanssa (Etelä-Pohjanmaan liitto). Seutukaupunkiverkoston hankkeessa Sasky osatoteuttajana toteutti työvoima- ja koulutuskartoituksen mukana olevien kaupunkien yrityksille. Kartoituksen tuloksia hyödynnetään hankkeen toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa vastaamaan yritysten toiveita ja tarpeita.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

## 10 Maantieteellinen kohdealue

<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu yhden maakunnan alueelle	<input checked="" type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu usean maakunnan alueelle	<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta on valtakunnallista
Maakunnat Pirkanmaa, Satakunta		
Seutukunnat Etelä-Pirkanmaan, Luoteis-Pirkanmaan, Lounais-Pirkanmaan, Porin, Tampereen, Ylä-Pirkanmaan		
Kunnat Huittinen, Hämeenkyrö, Ikaalinen, Juupajoki, Kangasala, Kihniö, Kokemäki, Lempäälä, Mänttä-Vilppula, Nokia, Orivesi, Parkano, Punkalaidun, Pälkäne, Ruovesi, Tampere, Valkeakoski, Virrat, Ylöjärvi		

### Jos hanke toteutetaan yhdessä paikassa, mikä on toteutuspaikan osoite?

Jakeluosoite	Postinumero	Postitoimipaikka

## 11 Hakijan osaaminen, hankkeen riskiarviointi ja ohjausryhmä

### 11.1 Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta?

SASKY koulutuskuntayhtymä toimii hankkeen koordinaattorina ja tuo mukaan hankkeeseen laajan työelämäyhteistyön sekä alueellisen järjestämisalueen Pirkanmaan ja Satakunnan alueilla.

SASKY koulutuskuntayhtymässä on opiskelijoita kaikkiaan n. 7 400. Pirkanmaan ja Satakunnan alueilla on yhdeksän oppilaitosta, joissa Sasky järjestää toisen asteen ammatillista koulutusta, yleissivistävää koulutusta ja ammattipintoihin valmentavaa koulutusta (VALMA). Uuden ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvan myötä Sasky on saanut myös laajennetun oppisopimuskoulutuksen, työvoimakoulutuksen sekä vankilaopetuksen tehtävät, jolloin pystymme toiminta-alueellamme tarjoamaan entistä kokonaisvaltaisempia koulutuspalveluja opiskelijoille sekä yritys- ja elinkeinoelämän sidosryhmille.

Työelämän palvelu- ja kehittämistehtävät ovat osa SASKY koulutuskuntayhtymän koulutustehtävää. Laajan toiminta-alueemme ansiosta pystymme suunnittelemaan koulutuksemme asiakaslähtöisesti ja ottamaan huomioon elinkeinoelämän paikalliset työvoima- ja koulutustarpeet.

Aktiivinen ja työelämälähtöinen kokeilutoiminta on tuonut laajat verkostot, joissa kehittämistoiminnassa syntyneitä hyviä käytänteitä voidaan hyödyntää ja levittää.

Osaamista ja työelämäyhteistyötä on kehitetty aiempien ja menneillään olevien hankkeiden kautta: Työelämän rajapinta koulutuksen kehittämisen ytimessä-TYRSKY -hanke (ESR / S22198), jossa kehitetään arjen työelämäkumppanuuksia ja tuetaan opiskelijoiden jatkuva oppimista ja tutkinnon suorittamista kahdeksan ammatillisen koulutuksen järjestäjän verkostona. Hankkeen toteutusaika on 1.9.2020-31.8.2023 ja kehittämistyössä ovat mukana Pirkanmaan alueen ammatillisen koulutuksen järjestäjät.

Joustavat koulutusmallit yhdessä yritys-elämän kanssa (Etelä-Pohjanmaan liitto, 2019–2021) -hankkeen tavoitteena on turvata seutukaupunkien osaavan työvoiman saatavuus toteuttamalla erilaisia joustavia koulutuspolkuja yritysten tarpeiden mukaisesti. Hankkeessa on kehitetty työelämälähtöistä koulutusta ja hankittu yritysten kanssa yhteinen oppimisympäristö. Sasky on mukana hankkeessa osatoteuttajana.

Maakuntaliiton myöntämät EAKR-hankkeet 3D-Invest ja –Boosti (1.10.2014-30.6.2017), joissa kehitettiin 3D-tulostustekniikoita ja tarjottiin osaamisen kehittämisen ja tulostamisen mahdollisuuksia alueen yrityksille. Sasky koordinoi hankkeita ja osatoteuttajina olivat Tampereen teknillinen yliopisto ja Tampereen ammattikorkeakoulu.

Lisäksi Sasky on koordinoinut ja toteuttanut paljon muita valtakunnallisia sekä EU-tasoisia ammatillisen koulutuksen kehittämishankkeita. Työelämäyhteistyön kehittäminen on monessa näistä painopisteenä uudistuneen ammatillisen koulutuksen myötä.

**11.2 Minkälaisia riskejä hankkeen toteuttamiseen liittyy ja miten riskejä hallitaan?**

Riski	Toimenpiteet riskin toteutumisen todennäköisyyden pienentämiseksi
Kohderyhmät eivät sitoudu mukaan toimintaan	Motivoidaan yrityksiä mukaan markkinoimalla ja tiedottamalla hankkeen toimenpiteistä TYRSKY-hankkeen tapahtumissa. Hyödynnetään kohderyhmien tavoittelemisessa osatoteuttajien verkostoja ja yhteistyökumppaneita. Tuodaan esille yhteistyön hyötyjä, pyydetään palautetta toteutustavoista ja annetaan vaikutusmahdollisuuksia työelämässä oppimisen ohjauksen yhteistyömallien kehittämiseen. Arvioidaan yritysten sitoutumishalukkuutta mukaan toimintaan hankkeen aikana. Motivoidaan opiskelijoita mukaan kehittämistyöhön antamalla vaikutusmahdollisuuksia työelämäyhteistyön ja osaamisen kehittämisen arvioinnin toimintamalleihin. Luodaan opetus- ja ohjaushenkilöstölle mahdollisuuksia vaikuttaa omaan työhönsä ja osallistua ohjauksen pilotointien suunnitteluun ja toteutustapoihin. Varmistetaan hyvä tiedottaminen hankkeen toiminnasta kaikille kohderyhmille.
Avainhenkilöihin liittyvät riskit, työssä jaksaminen, henkilövaihdokset	Hanketyön tekemiselle resursoidaan riittävästi aikaa. Henkilövaihdoksiin varaudutaan organisaation hanketoimijoiden välisellä tiedottamisella, perehdyttämisellä sekä hyvällä dokumentaatiolla.
Hanke ei pysy aikataulussa	Hankkeen toimenpiteiden alustava aikataulutus on tehty jo hakemusvaiheessa ja sitä tarkennetaan hankkeen alussa. Aikataulua ja toimenpiteiden toteutumista seurataan säännöllisin väliajoin hallinnojan toimesta ja niitä tarkennetaan sekä muutetaan tarvittaessa.
Hankeverkoston yhteistyö	Riski on vähäinen, koska toimijat tuntevat toisensa jo muiden kehittämishankkeiden osalta ja toteuttavat vahvaa yhteistyötä mm. TYRSKY-hankkeen osalta. Enemmän yhteistyöhön lupautuneiden muiden tahojen kanssa on tehty myös kirjalliset sopimukset. Verkostoyhteistyötä tiivistetään säännöllisillä tapaamisilla, tiedottamisella ja eri viestintäkanavilla. Hankeverkoston toteuttajien vastuut on määritelty hakemusvaiheessa yhteistyössä etukäteen, jota vielä tarkennetaan hankkeen alussa. Tätä kautta hanketoimijat ovat sitoutuneita hankkeen tavoitteisiin ja omaan rooliinsa osatoteuttajana.

**11.3 Esitys hankkeen ohjausryhmän kokoonpanoksi**

Ohjausryhmä muodostetaan osatoteuttajien ja rahoittajan edustuksesta sekä yritysälämän ja TYRSKY –hankkeen edustuksesta. Yhteistyökumppaneista mm. Hengitysliitto ry / Ammattiopisto Luovi ja Työväen sivistysliitto ovat lupautuneet nimeämään henkilön hankkeen ohjausryhmään. Kokonaisuudella varmistetaan laaja näkemys, osaaminen ja hankkeen aihepiirin tuntemus.

**12 Hakemusvaiheessa ilmoitettavat arviot hankekohtaisista seurantatiedoista****12.1 Hankkeeseen osallistuvien yritysten arvioitu lukumäärä**

Henkilöstömäärä	Yritysten lukumäärä
Mikroyritys	18
Pieni yritys	18
Keskisuuri yritys	5
Suuryritys	0
<b>Yhteensä</b>	<b>41</b>

**12.2 Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden lukumäärät hankkeen keston ajalta työmarkkina-aseman mukaan, naisten määrä eriteltyinä**



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

	Työttömät (ml. pitkäaikaistyöttömät)	Yleissivistävässä / ammatillisessa koulutuksessa olevat	Työssä olevat (ml. yrittäjät)	Työmarkkinoiden ulkopuolella olevat	Yhteensä
Alle 25-vuotiaita	0	57	3	0	60
25-29-vuotiaita	0	32	12	0	44
30-54-vuotiaita	0	0	38	0	38
Yli 54-vuotiaita	0	0	16	0	16
<b>Yhteensä</b>	0	89	69	0	158
Joista naisia	0	45	35	0	80

### 12.3 Osallistujien henkilökoulutus- ja henkilötyöpäivät koko hankkeen keston ajalta

	Yhteensä
Lähiopetuspäiviä	19
Etäopetuspäiviä	47
Tukityöllistämispäiviä	0
Ohjaus- tai konsultointipäiviä	76
Muita henkilötyöpäiviä	78
<b>Yhteensä</b>	220

### 12.4 Hankkeeseen osallistuvien alle 30-vuotiaiden, 30-54-vuotiaiden ja yli 54-vuotiaiden koulutustausta, naisten määrä eriteltynä

#### Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen

#### Erityistavoite 9.1. Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen

	Osallistujat ilman perusasteen (ISCED 1) koulutusta	Alemman perusasteen (ISCED 1) ja ylemmän perusasteen (ISCED 2) koulutuksen suorittaneet	Keskiasteen (ISCED 3) tai keskiasteen jälkeisen (ISCED 4) koulutuksen suorittaneet	Korkea-asteen koulutuksen (ISCED 5 to 8) suorittaneet	Yhteensä
Alle 30-vuotiaita	89	15	0	0	104
30-54-vuotiaita	0	0	23	15	38
Yli 54-vuotiaita	0	4	4	8	16
<b>Yhteensä</b>	89	19	27	23	158
joista naisia	45	9	14	12	80

### 12.5 Hankkeeseen osallistuvien opinto-ohjaajien, uraneuvojen ja muiden ohjauspalveluiden asiantuntijoiden lukumäärä, naisten määrä eriteltynä

#### Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen

#### Erityistavoite 9.1. Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen

	Yhteensä
Osallistuvat opinto-ohjaajat, uraneuvojat ja muut ohjauspalveluiden asiantuntijat	28
joista naisia	14

## 13 Horisontaaliset periaatteet

### 13.1 Sukupuolten tasa-arvo

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

	Kyllä	Ei	Perustelu
Hankkeessa on tehty toimintaympäristön analyysi sukupuolinäkökulmasta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Hanke ei ole varsinaisesti sukupuolten tasa-arvon kehittämiseen keskittyvä hanke.
Sukupuolinäkökulma on huomioitu hankkeen toiminnassa (valtavirtaistaminen)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Onnistunut tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö pitää sisällään strategisen valtavirtaistamisen (tasa-arvo ja yhdenvertaisuusnäkökulma otetaan huomioon kaikessa toiminnassa ja päätöksenteossa), työyhteisön osallistumisen ja toiminnallisuuden. Tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen kuuluvat yhtäläiset mahdollisuudet kehittyä työssä ja erilaisten toimintatapojen ja tarpeiden yhtäläinen arvostaminen. Hankkeessa kehitetään eri osatoteuttajien asiantuntijuutta hyödyntäviä toimintamalleja sekä digitaalisuuden tarjoamia mahdollisuuksia, mitkä ovat suotavia mahdollisimman monipuolisen kohderyhmän tavoittelemiseksi mukaan toimintaan (sukupuolineutraalisuus, monikulttuurisuus ja esteettömyys).
Hankkeen päätavoite on sukupuolten tasa-arvon edistäminen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Tasa-arvolain mukaan opetusta tai koulutusta järjestävän on huolehdittava siitä, että tytöillä ja pojilla sekä naisilla ja miehillä on samat mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen. Oppilaitoksissamme toteutetaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita. Hankkeen osallistujilla (yritykset) on yhdenvertaiset ja avoimet mahdollisuudet osallistua toimintaan.

### 13.2 Kestävä kehitys

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Vaikutuksen kohde	Vaikutusaste		Perustelu
	Välitön vaikutus	Välillinen vaikutus	
<b>Ekologinen kestävyys</b>			
Luonnonvarojen käytön kestävyys	4	5	Hankkeessa hyödynnetään sähköisen viestinnän välineitä ja työskentelyalustaa sekä tuotetaan digitaalisia tuotoksia. Tällä pyritään vähentämään paperin kulutusta sekä matkustusta.
Ilmastonmuutoksen aiheuttamien riskien vähentäminen	1	2	Hankkeella on vähäinen vaikutus ilmastonmuutoksen aiheuttamien riskien vähentämiseen.
Kasvillisuus, eliöt ja luonnon monimuotoisuus			Hankkeella ei ole vaikutusta ko. kohteisiin.
Pinta- ja pohjavedet, maaperä sekä ilma (ja kasvihuonekaasujen väheneminen)			Hankkeella ei ole vaikutusta ko. kohteisiin.
Natura 2000 -ohjelman kohteet			Hankkeella ei ole vaikutusta ko. kohteisiin.
<b>Taloudellinen kestävyys</b>			
Materiaalit ja jätteet	3	3	Hankkeessa käytetään suuremmaksi osaksi digitaalisia materiaaleja. Käytettävät tulostusmateriaalit kierrätetään.
Uusiutuvien energialähteiden käyttö			Hankkeella ei ole vaikutusta ko. kohteisiin.
Paikallisen elinkeinorakenteen kestävä kehittäminen	9	9	Hanke pyrkii lisäämään yhteistyötä mikro- ja pk-yritysten kanssa ja parantamaan toiminnan kehittämisen kautta mahdollisuuksia osaamisen kehittämiseen. Hankkeella myös vastataan välillisesti osaavan työvoiman saatavuuteen ja parannetaan ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden koulutus- ja työllisyysmahdollisuuksia
Aineettomien tuotteiden ja palvelujen kehittäminen	9	9	Hankkeessa toimenpiteitä kehitetään yhteisöllisesti osatoteuttajien ja kohderyhmien välisessä yhteistyössä, josta syntyy aineetonta hyötyä kaikille osallistuville osapuolille.
Liikkuminen ja logistiikka	7	7	Hankeverkoston osatoteuttajien työskentelyssä, hankkeen toiminnassa, tuloksien ja tuotoksien levityksessä hyödynnetään digitaalisia välineitä, jolloin matkustus vähenee. Tarpeetonta matkustusta vähennetään myös sillä, että hanke hyödyntää markkinoinnissa ja tiedotuksessa TYRSKY -hankkeen toimijoita ja toimintaa, eikä järjestä erillisiä tilaisuuksia niitä varten. Hyödynnetään matkustuksessa julkisia liikennevälineitä ja yhteiskuljetuksia.
<b>Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys sekä yhdenvertaisuus</b>			
Hyvinvoinnin edistäminen	9	9	Eteneminen opinnoissa, koulutuksen saaminen ja työllistymisen sekä täten oleminen osa yhteiskuntaa tuovat hyvinvointia sekä kohderyhmälle (ammatillisen koulutuksen opiskelijat, erityistä ja vaativaa tukea tarvitsevat, alueelliset mikro- ja pk-yritykset). Hankkeen toiminnassa kiinnitetään huomiota osallisuuteen ja kehitetään ammatillisen koulutuksen palveluita yhdessä eri kohderyhmien kanssa. Hanke etsii myös yhteistyön paikkoja alueellisten yritysten ja ammatillisen koulutuksen välillä, lisää yritysten tietoisuutta osaamisen kehittämisen mahdollisuuksista ja tuo mahdollisuuksia kehittää nykyisten, että tulevien työntekijöidensä ammattitaitoa.
Tasa-arvon edistäminen	8	8	Hankkeen toimenpiteissä huomioidaan tasa-arvoinen mahdollisuus osallistua toimintoihin. Kaikkiin toimenpiteisiin pyritään osallistamaan sekä miehiä että naisia.
Yhteiskunnallinen ja kulttuurinen	8	8	Hankkeessa pyritään siihen, että kaikilla on

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

			tasavertainen mahdollisuus koulutukseen ja mielekkääseen elämään riippumatta sukupuolesta, etnisestä taustasta tai mistään muusta sen kaltaisesta asiasta. Hankkeen toimenpiteillä parannetaan erityistä ja vaativaa tukea tarvitsevien edellytyksiä toimia yhdenvertaisena työelämässä ja yhteiskunnassa.
yhdenvertaisuus			
Kulttuuriympäristö			Hankkeella ei ole vaikutusta ko. vaikutuksen kohteeseen.
Ympäristöosaaminen			Hankkeella ei ole vaikutusta ko. vaikutuksen kohteeseen.

## 14 Liitteet

### Pakolliset liitteet

Yhteishankkeen sopimus

### Muut liitteet

TYKKY nimenkirjoitusoikeudet  
 Teollisuusliitto aiesopimus yhteistyöstä  
 Luovi aiesopimus yhteistyöstä  
 Varala osatoteuttajan rooli  
 Selvitys\_ERI-rahastot  
 Selvitys arvonlisäveron käsittelystä\_TYKKY  
 TYKKY toiminnan eriyttäminen normaalista  
 TYKKY Pirkanmaan yrittäjät yhteistyösopimus  
 Selvitys\_kohta\_12  
 TAMK\_verottajan\_ohjaus  
 Kiipula\_verottajan\_ohjaus  
 TYKKY\_yhteistyösopimus\_luonnos  
 Aitoo\_verottajan\_ohjaus

Hakija vakuuttaa tässä hakemuksessa ja sen liitteissä antamansa tiedot oikeiksi.

Viranomaisella on oikeus tarkastaa hakijaa koskevat verovelkatiedot, arvonlisäverovelvollisuutta koskevat tiedot sekä muut tarvittavat toiselta viranomaiselta saatavat tiedot, joilla voi olla vaikutusta rahoituksen myöntämiseen.

Yhteishankkeessa tarkastusoikeus koskee kaikkia hakijoita ja tuen siirto –menettelyssä hakijan lisäksi kaikkia tuen siirronsaajia.

### Päiväys ja hakijaorganisaation sähköinen allekirjoitus

8.12.2021 Kakkuri Anja Hannele  
 hallinto- ja talousjohtaja  
 (Allekirjoitettu sähköisesti vahvalla Suomi.fi-tunnistautumisella)

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**Hakijan (pää toteuttajan) taustalomake**

Hakijan (pää toteuttajan) nimi SASKY koulutuskuntayhtymä	Y-tunnus 0204964-1	Organisaatiotyyppi Kuntayhtymä
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Kuntarahoitus		
Jakeluosoite Ratakatu 36	Postinumero 38210	Postitoimipaikka Sastamala
Hakijan (pää toteuttajan) yhteyshenkilö Merja Suoperä	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

Hankkeen tavoitteena on löytää tapoja erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan ohjaukseen koulutuksen eri nivelvaiheissa ja erityisesti löytää toimintatapoja, joilla työelämässä oppiminen onnistuu myös alueen mikro- ja pk-yrityksissä. Tavoitteena on lisätä työelämän valmiuksia ja kiinnostusta vastaanottaa, tukea ja ohjata erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden työelämässä tapahtuvaa oppimista, yhdessä oppilaitoksen edustajan kanssa.

Tavoitteena on myös työpaikalla tapahtuvan ohjauksen arvostuksen kohentaminen ja työelämässä oppimisen onnistumisen kokemuksien jakaminen sekä lisätä koulutuksen ja työelämän vuoropuhelua koulutuksen kehittämiseksi.

SASKY koulutuskuntayhtymä toimii hankkeen hallinnoijana ja koordinaattorina. SASKY koulutuskuntayhtymä tuo mukaan hankkeeseen kokemuksensa laajasta ja pitkäaikaisesta yhteistyöstä työelämän kanssa. Yhteistyössä yritysten kanssa on luotu innovatiivisia oppimisympäristöjä ja luotu opiskelijoille erilaisia oppimisen polkuja, jotka mahdollistavat opiskelijalle oppimisen työelämässä.

TYKKY hanke täydentää SASKY koulutuskuntayhtymän koordinoiman ja hallinnoiman, yhdeksän koulutuksen järjestäjän "TYRSKY - Työelämän rajapinta koulutuksen kehittämisen ytimessä" hankkeen tavoitetta kehittää työelämäyhteistyöhön liittyviä, yhdenmukaisia palveluita ja prosesseja ekosysteemijattelulla. TYKKY-hankkeessa tullaan tekemään tiivistä yhteistyötä TYRSKY-hankkeen kanssa.

Hankkeen tavoitteet:

Hankkeen tavoitteena on pirkanmaalainen, maakunnalliset rajat ylittävä, asiakaslähtöisempi ja yhtenäisempi työpaikkaohjaus, jonka toimintamenetelmät vahvistavat ohjauksen laatua erityisen tuen tarpeessa oleville opiskelijoille. Tavoitteena on yhtenäistää toimintatapoja ja digitaalisissa sovelluksissa hyödynnettäviä malleja, joita työelämässä oppimisessa hyödynnetään ja joilla opiskelijan osaamisen kehittymistä ja uraohjausta tuetaan. Tavoitteena on, että opiskelijalla on erilaisissa koulutukseen ja työelämään siirtymisen nivelvaiheissa riittävät työelämätaidot ja työelämässä oppimisen tiedot. Työelämässä oppimisen ja ohjauksen tuntemusta sekä arvostusta lisätään positiivisten asiakaskokemusten avulla. Tavoitteena on myös hankkeen tuloksien jakaminen mahdollisimman laajasti toisen asteen ammatillisten oppilaitoksien käytänteisiin ja toimintaan. Tavoitteet on jaoteltu kolmeen eri osa-alueeseen:

1. Asiakaslähtöisten työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittäminen

Yhtenäisen Pirkanmaan alueen ja maakuntarajat ylittävän työpaikkaohjauksen laaja-alaisen yhteistyömallin kehittäminen, jossa huomioidaan ohjausosaamisen lisäksi muutkin yhteistyön muodot sekä erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden tarpeet.

Tavoitteena on jalkauttaa työpaikkaohjaukseen liittyvät mallit ja toimintamenetelmät alueen ammatillisiin oppilaitoksiin ja mikro ja pk-yrityksiin yhteistyössä TYRSKY- ja Yhdessä Parasta Länsi -hankkeiden sekä yhteistyökumppaneiden kautta ja osatoteuttajien oppilaitoksien johdon tuella. Hankkeen aikana luotujen toimintamallien toteuttamiseen tutustuvat oppilaitoksien opetus- ja ohjaushenkilöstöä.

2. Opiskelijan henkilökohtaisen ja yksilöllisen työelämässä oppimisen tukeminen sekä palautteen hyödyntäminen.

Kehitetään eteenpäin TYRSKY -hankkeessa toteutettua työtä ja edistetään työelämässä tapahtuvan yksilöllisen oppimisen, henkilökohtaisen tuen, yhteydenpidon ja HOKS-prosessin yhtenäisiä käytänteitä.

3. Työelämätaitojen vahvistaminen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvon kohentaminen ja esille tuominen.

Työelämätaitojen vahvistaminen ja siirtymien tukeminen osaamismerkkien avulla. Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja ohjausosaamisen arvostuksen lisääminen jakamalla työelämäyhteistyön onnistumisen kokemuksia.

Mikä on hankkeen uutuus- tai lisäarvo? Mitä toimintatapojen muutosta halutaan saada aikaan?

Pirkanmaan alueen ammatillisten oppilaitosten yhteishankkeessa toteutetut yhtenäiset työpaikkaohjauksen mallit ja ohjausosaamisen kehittämisen kokonaisuus, jossa huomioidaan vahvasti erityisen tuen opiskelijoihin liittyvät erityispiirteet ja mikroyritykset.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Hankkeessa kehitetyn yhteinen ohjauksen kehittämisen kokonaisuus mahdollistaa sen toteuttamisen asiakaslähtöisesti esimerkiksi jalkautuvana perehdytyksenä, verkossa ja hybridi-mallina erilaisia tapoja yhdistäen.

Ammatillisen koulutuksen työelämässä oppimisen ja nivelvaiheiden ohjauksen digitaalisen tukemisen mallit, jossa on yhdenmukaistettu alueen oppilaitoksien käytänteitä.

Tavat kohentaa työelämässä oppimisen tunnettuutta alueellisesti, valtakunnallisesti, ammatillisessa toisen asteen koulutuksessa ja työpaikoilla.

Osaamismerkkien avulla tuetaan opiskelijan työelämätaitoja ja työpaikalla tapahtuvan oppimiseen perehdytystä. Osaamismerkkien avulla voidaan myös osoittaa erityisen tuen opiskelijan ohjausosaamista. Erityisen tuen ohjaus ja arvioinnin mukauttamisen osaamista on kehitetty uudella tavalla.

Konkreettisen tiedon vieminen asiakas ja palvelutarinoiden avulla työelämässä oppimisesta, työelämäyhteistyöstä, ammatillisen koulutuksen uudistuksesta ja työpaikkaohjaajan roolin muutoksista alueen yrityksiin.

Alueellisen työelämäyhteistyöhön ja työpaikkaohjaukseen liittyvän kehittämistoiminnan parempi hyödyntäminen. Tätä kautta tulosten levityksen monipuolisemmat kanavat.

Alueen toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjien yhteistyö, jolla pystytään paremmin vastaamaan työelämän tarpeisiin tällä hetkellä ja tulevaisuudessa.

Hankkeen kohderyhmä:

Toisen asteen ammatillisen koulutuksen opiskelijat mukaan lukien erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat ja nivelvaiheiden kohdennettuja tukitoimia tarvitsevat opiskelijat, opetus- ja ohjaushenkilöstö sekä toimintaan osallistuvat Pirkanmaan ja Satakunnan alueen yritykset (työyhteisöt ja työpaikkaohjaajat).

Välillisenä kohderyhmänä ovat muut hankkeen kehittämistoimintaan osallistuvat toimijat, alueelliset hanketoimijat, Pirkanmaan ja Satakunnan alueen yrityksiä, työpaikkaohjaajia ja kaikki toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjät.

## 2 Toteutus ja tulokset

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

Toteutus ja tulokset

SASKY koulutuskuntayhtymä koordinoi hanketta ja vastaa hanketyöryhmän kokoamisesta ja tapaamisista (tavoitteet ja toiminta 1 ja 2). Hanketyöryhmä toimii hankkeen kaikissa toiminnoissa. SASKY kokoaa ja koollekutsuu myös hankkeen teematyöryhmät (tavoite ja toiminta 1), ja järjestää niitä kaksi hankkeen aikana. SASKY vastaa hankkeen tavoitteellisesta työskentelystä ja toiminnan toteutumisesta ja luo sähköiset toiminta-alustat työskentelylle (Teams, OneDrive). SASKY vastaa siitä, että hankkeen tulokset ja tuotokset julkaistaan TYRSKY -hankkeen kanavilla ja vastaa muiden viestintävälineiden (some-kanavat) käytöstä. SASKY vastaa viestinnästä rahoittajaan ja muihin sidosryhmiin.

Toimenpiteet tavoitteen 1 saavuttamiseksi

1.1. SASKY kokoaa hanketyöryhmän, joka koostuu osatoteuttajien edustuksesta. Selvitetään hanketyöryhmän kanssa olemassa olevia toimivia työpaikoilla tapahtuvan ohjauksen toteutustapoja sekä valmiita malleja ja materiaaleja. Huomioidaan ammatillisen koulutuksen kaikki asiakasryhmät ja nostetaan huomion kohteeksi erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaamisen käytännöt työpaikoilla. Valitaan hyödynnettäviä parhaita malleja ja materiaaleja. (9–11/2021)

1.2. Etsitään SASKYN toiminta-alueella potentiaalisia mikro- ja pk-yrityksiä mukaan hankkeen kehittämistoimintaan ja hyödynnetään nykytilanteen kartoituksessa TYRSKY-hankkeen työelämälle toteutettua kartoitusta. Valitaan kehittämistarpeita, joita jatkokehitetään TYKKY-hankkeessa ohjausosaamisen tilanteen parantamisen kannalta. Hyödynnetään hankkeen yhteistyökumppaneita, verkostoja ja TYRSKY-hankkeen tapahtumia kohderyhmien tavoittelemisessa mukaan toimintaan. SASKY kokoaa teematyöryhmät, joiden osallistajat ovat osatoteuttajien ja opetus- ja ohjauksen asiantuntemusta omaavaa henkilöstöä, opiskelijoita sekä muiden sidosryhmien edustajat (elinkeinoelämän järjestöt, ammattiliitot). Hankkeessa järjestetään kaksi teematyöryhmää, joiden toimintaa SASKY johtaa. Selvitetään teemapajoissa alueellisia tarpeita työpaikalla tapahtuvan ohjauksen kehittämiseksi ja saadaan tietoa sen nykytilanteesta sekä ongelmakohtista uudistuneessa ammatillisessa koulutuksessa. Hyödynnetään TYRSKY-hankkeessa tehtyjä selvityksiä ja esitellään niiden tuloksia näissä ryhmissä. Varmistetaan, että opiskelijoiden näkökulma tulee työelämässä oppimisen kokemusasiantuntijana esille kehittämistyössä. (11/2021–3/2022)

1.3. Osallistutaan online benchmarking-tapaamisiin ja tuodaan hyviä työelämäyhteistyön käytäntöjä omaan kehitystyöhön.

1.4. Koostetaan yhdessä hankeverkoston kanssa kartoituksien, teemapajojen ja benchmarking-tapaamisten tulokset ja suunnitellaan niiden perusteella asiakaslähtöisen työpaikkaohjausosaamisen materiaalien kehittämiskohteet, huomioiden hankkeen erityisryhmät (erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat). (8/2022–9/2022)

1.5. Tiedotetaan SASKYN oppilaitosjohtoa ja opetus- ja ohjaushenkilöstöä toteutuksista. Tehdään tiedotus-, markkinointi- ja levitystyössä yhteistyötä TYRSKY-hankkeen kanssa ja osallistutaan mm. hankkeen tapahtumiin. Toteutetaan levitystyötä yhdessä osatoteuttajien verkostojen, Parasta Yhdessä -hankkeiden sekä yhteistyökumppaneiden kanssa. (9/2021–8/2023)

1.6. Toteutetaan asiakaslähtöisiä työelämässä oppimisen ohjauksen kehittämisen pilotteja. Hyödynnetään hankkeen yhteistyökumppaneita, verkostoja ja TYRSKY-hankkeen tapahtumia markkinoinnissa sekä kohderyhmien tavoittelemisessa mukaan toimintaan (9/2022-2/2023):

a) Osallistutaan suunniteltuun menetelmä- ja materiaali e-kirjaston luomiseen, kootaan ja kehitetään selväkielistä erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjauksen digimateriaalia. Kaikki materiaalit julkaistaan TYRSKY-hankkeen työelämänrajanpinta.fi -sivustolla. (10 /2022–1/2023)

b) Yrityksiin jalkautuvat ja alakohtaiset verkostomaiset toteutukset, joilla kehitetään asiakaslähtöistä erityisen tuen opiskelijalle, yksinyrittäjille ja mikroyrityksiin paremmin soveltuvaa perehdytyksen sekä yhteistyön mallia. Toimintaa toteutetaan myös Satakunnan alueella. (9/2022–2/2023)

Huittisten ammatti- ja yrittäjäopiston pilotissa mukaan otetaan eri alojen mikro- ja pk-yrityksistä muutamia (4-8), joiden kanssa lähdetään kehittämään uutta toimintamallia



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

opiskelijoiden ohjaamiseen, oppilaitoksen ja työpaikan välisen vuorovaikutuksen kehittämiseen sekä työpaikkaohjaajien perehdyttämiseen. Toimintamallin kokeilu perustuu aitoon tilanteeseen, jossa yrityksessä on opiskelija mukana. Näin annetaan yritykselle tukea opiskelijan ottamiseen työelämässä oppimisen jaksolle ja samalla varmistetaan oppilaitoksen puolesta työpaikkaohjauksen toteutuminen. Saatujen kokemusten perusteella käytäntöä kehitetään huomioiden opiskelijoiden sekä yritysten erityistarpeet. Mallin kehitystyössä otetaan huomioon erilaiset digitaaliset mahdollisuudet. Kehitystyötä tekevät Saskyssä alan opettajat muodostaen työelämäyhteistyötiimin. Tiimi toimii yhteistyössä muiden TYKKY –hankkeessa olevien toimijoiden kanssa. Toimintamallin avulla haetaan uusia ratkaisuja työelämäyhteistyön toteuttamiselle, joita voidaan verkostossa edelleen levittää.

c) Osallistutaan erityisryhmille (vaativaa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat ja työpaikat) suunnattujen materiaalien ja pilottien kehitystyöhön hankeverkoston kanssa sekä jaetaan pilottien tuomia hyviä käytänteitä ja materiaaleja Saskyn toiminta-alueella. Toimintaa toteutetaan myös Satakunnan alueella. (9/2022/2023)

1.7. Koostetaan yhdessä osatoteuttajien kanssa piloteista hyvät käytänteet ja valitaan yhteisesti jatkossa toteutettavat toimintamallit. Hyviä käytänteitä voidaan toteuttaa toiminnan 3.2.3 mukaisilla asiakastarinoilla. (3/2023)

1.8. Sasky koordinoi hankkeessa järjestettäviä verkkovalmennuksia (kaksi), joilla viedään valitut toteutusmallit käytänteisiin. Verkkovalmennukset on kohdennettu osatoteuttajien ohjauksen ammattilaisille. (4/2023–5/2023)

1.9. Sijoitetaan yhteistyössä osatoteuttajien kanssa lopulliset materiaalit ja menetelmämallit TYRSKY-työelämänrajapinta.fi-verkkosivustolle luotavien sähköisten neuvontapalveluiden yhteyteen.

Sovitaan materiaalien päivitysvastuista hankkeen aikana ja sen jälkeen. (2/2023–8/2023)

Toimenpiteet tavoitteen 2 saavuttamiseksi

Sasky koordinoi toteutusta ja hanketyöryhmän työskentelyä. Sasky järjestää tapaamiset hanketyöryhmän kanssa ja sopii osallistumiset TYRSKY-toimijoiden tapaamisiin. Sasky vastaa toiminnassa TYRSKY-hankkeen tiedotuksen, viestinnän ja sähköisten alustojen hyödyntämisestä.

2.1. Kartoitetaan Saskyn työelämätaitojen valmennuksen käytänteitä, HOKS -prosessin aikaiset toimintamenetelmät sekä digitaaliset ohjauksen keinot tukea opiskelijan osaamisen kehittymistä työelämässä oppimisen aikana. Kuvataan Saskyn toimintamallit/ toteutustavat. (10/2021–8/2022)

Kehitetään osaamisen hankkimisen ohjaukseen ja osaamisen osoittamisen suunnitteluun digitaalisin keinoin hyviä käytänteitä ja toimintamalleja. Toimintamallien kehittämisessä testataan digitaalista työkalua, jonka tavoitteena on auttaa yrityksessä osaamisen hankkimisen ohjauksessa ja osaamisen osoittamisen suunnittelussa. Valmiin toimintamallin tavoitteena on varmistaa eri osapuolten jatkuvan tiedonsaanti työelämässä oppimisen aikana. Toimintamalli tukee TYRSKY:ssä kehitettävää työelämäyhteistyön palveluprosessia. TYRSKYn malleja jalkautetaan myös Satakunnan alueella.

2.2. Pohditaan yhdessä hankeverkoston kanssa toimintamallien kehitystyön ja kuvauksien perusteella toteutustapaa yhteneväisille opiskelijan työelämään valmentautumisen käytänteille, tutkinnon suorituksessa hyödynnettäville toimintatavoille sekä malleille, jolla osaamisen kehittämisen ja puuttuvan osaamisen kartoitukseen liittyviä sovelluksia työelämässä hyödynnetään (mitä, milloin ja miksi?). (9/2022–12/2022)

2.3. Koostetaan yhdessä hankeverkoston kanssa työelämävalmennuksen ja digitaalisten sovellusten hyödyntämisen hyviä käytänteitä/ malli opiskelijan oman osaamisen ja omien vahvuuksien arviointiin. Hyödynnetään tuloksien jakamisessa alueellisia työpaikkaohjaukseen liittyviä kehittämishankkeita sekä TYRSKY-hankkeen kanavia. (1/2023–4/2023)

### Toimenpiteet tavoitteen 3 saavuttamiseksi (TAMK koordinointi, hanketyöryhmän työskentely)

Sasky osallistuu työpajoihin, haastattelujen toteutukseen ja osaamismerkkien kehitystyöhön sekä toteuttaa yhden pilotin opiskelijaryhmälle työelämätaitojen osoittamisessa ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymisessä. Pilotissa hyödynnetään pelillistämistä ja niihin osallistuu opiskelijaryhmän lisäksi opetushenkilöstöä. Sasky osallistaa toiminnassa alueen mikro- ja pk-yrityksiä sekä opiskelijoita toimimaan ammatillisen koulutuksen kokemusasiantuntijana ja toteuttaa asiakas- ja palvelutarinan positiivista työelämässä oppimisen kokemuksista. Sasky huolehtii siitä, että tarinat julkaistaan TYRSKY-hankkeen kanavilla.

3 Työelämätaitojen vahvistaminen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvon kohentaminen ja esille tuominen.

3.1.1. Osallistutaan osaamismerkkien hyödyntämisen nykytilanteen kartoitukseen työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemisessa (1/2022–2/2022)

3.1.2. Osallistutaan työelämäyhteistyön eri osapuolten haastatteluihin / työpajoja järjestämiin osaamismerkkien hyödyntämisen mahdollisuuksista osaamisen näkyväksi tekemisessä ja selvitetään työelämän toimijoiden näkemyksiä osaamismerkkein ohjautuvasta oppimisesta. (3/2022–5/2022)

3.1.3. Osallistutaan opiskelijoiden työelämätaitojen osoittamisen ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymisen osaamiskriteeristön luomiseen. (8/2022–11/2022)

3.1.4. Toteutetaan Saskyssä osaamismerkkien hakemisen ja myöntämisen pilotti opiskelijaryhmällä työelämätaitojen osoittamisessa ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymisessä. Pohditaan hankeverkostossa jatkotoimet kriteeristön, merkistön ja laaja-alaisen käyttöönoton kehittämiseksi pilottien arvioinnin pohjalta. (10/2022–5/2023)

3.1.5. Onnistuneen työelämäyhteistyön näkyväksi tekeminen (TAMK koordinointi, hanketyöryhmän työskentely)

Kartoitetaan Saskyn toiminta-alueella erityisen tuen piirissä olevia opiskelijoita ja mikro- ja pk-yrittäjiä, jotka haluavat lähteä jakamaan työelämäyhteistyön ja työpaikallatapahtuvan oppimisen onnistumisen kokemuksia sekä toimimaan toisen asteen ammatillisen koulutuksen kokemusasiantuntijana. Hyödynnetään koulutettujen työpaikkaohjaajien verkostoa ja hankkeen pilotteja toimijoiden kartoittamisessa. (1/2022–2/2022)

3.1.6. Järjestetään näille työelämässä oppimisen kokemusasiantuntijoille aamukahveja tai muita yhteisiä keskustelutilaisuuksia, joissa jaetaan ja kootaan onnistuneen työelämäyhteistyön ja työpaikkaohjauksen asiakaskokemus- ja palvelutarinoita. (3/2022–10/2022)

3.1.7. Tuotetaan asiakastarinoista verkkojulkaisuja sekä tuotetaan yksi video tai podcast. (3/2022–10/2022)

3.1.8. Jaetaan yhteistyössä hankeverkoston toteutetut materiaalit TYRSKY-hankkeen verkkosivuilla. Levitetään tietoutta Saskyn kanavilla.(3/2022–8/2023)

### Tulokset

1. Yhteisesti kehitetyt työelämässä oppimisen ohjauksen toimintamallit lisäävät eri oppilaitoksista tulevien opiskelijoiden yhdenmukaista ja tasavertaista ohjausta työpaikoilla. (mittari: opiskelijapalaute)
2. Erityisen tuen opiskelijoiden työelämässä oppimisen ohjausta on kehitetty selkeäkielisellä sähköisellä ohjausmateriaalilla. (mittari: hankkeessa kehitetty yhteinen materiaali)
3. Opiskelijat saavat entistä tasalaatuisempaa nivelvaiheiden ohjausta, työelämätaitoja sekä arviointia. (mittari: kehitetyt osaamismerkkit osaamisen osoittamiseen)
4. Jokainen oppilaitos voi hyödyntää vahvuuksiaan yhteisesti, oppilaitosten yhteistyö lisääntyy edelleen ja resurssit ovat järkevästi käytössä. (mittari: ammatillisen koulutuksen kehittämissyhteistyö)
5. Erityistä tukea tarvitsevien osalta työyhteisöjen ja ohjaajien osaaminen lisääntyy ja kynnys ottaa opiskelija työelämässä oppimaan madaltuu. (mittari: palautteet yrityksistä)

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

ja opiskelijoilta)

6. Opettajien työelämätuntemus lisääntyy työnantajakontaktein ja hankkeen kehittämistyön kautta. (mittari: opetus- ja ohjaushenkilöstön palaute)

7. Työelämässä oppimisen tunnettuus on kasvanut, tietoutta erityisen opiskelijan opiskelu- ja työllisyysmahdollisuuksista on parannettu sekä työpaikkaohjaajien arvostus kohentunut pienten yritysten keskuudessa. (mittari: tuotetut ja levitetyt videot / podcastit tai verkkojulkaisut sekä tilaisuudet)

Aikataulu

Noudatetaan yhteishankkeen aikataulua.

Yhteistyökumppanit

Satakunnan alueella toimivat yhteistyöyritykset (4-8), joissa koulutus- tai oppisopimus hankkeen aikana menossa.

Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta?

SASKY koulutuskuntayhtymä toimii hankkeen hallinnoijana ja koordinoijana. SASKY koulutuskuntayhtymä tuo hankkeen käyttöön kokemuksensa pitkäaikaisesta yhteistyöstä yrityselämän kanssa. Yhteistyössä yritysten kanssa on rakennuttu uusia innovatiivisia oppimisympäristöjä ja luotu opiskelijoille erilaisia oppimisen polkuja, jotka mahdollistavat opiskelijalle oppimisen työelämässä.

## De minimis -tuki-ilmoitus

**1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?**

Kyllä  Ei

**2 Osallistuuko hankkeen toimenpiteisiin hyödynsaajina taloudellista toimintaa harjoittavia organisaatioita?**

Kyllä  Ei

## Hankkeen kustannusarvio

### Kustannusmalli

Flat rate 17 % palkkakustannuksista

Flat rate 15 % palkkakustannuksista

Flat rate 40 % palkkakustannuksista

Kertakorvaus (lump sum)

Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

### A Hankkeen kustannukset

Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.

Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**1 Palkkakustannukset**

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyök	2021	2022	2023	Yhteensä
Projektipäällikkö	Osa-aikainen	11	8 952	28 756	18 554	56 262
Hanketoimija 1	Osa-aikainen	7	3 906	15 625	7 812	27 343
Hanketoimija 2	Osa-aikainen	6	3 906	11 719	7 812	23 437
Hankesihteeri	Osa-aikainen	1	1 000	1 000	1 250	3 250
<b>1Yhteensä</b>		<b>25</b>	<b>17 764</b>	<b>57 100</b>	<b>35 428</b>	<b>110 292</b>

## Kustannusten perustelut

Projektipäällikkö vastaa hankkeen kehittämistoiminnan johtamisesta, toiminnan suunnittelusta ja sujumisesta sekä viestinnästä osatoteuttajien välillä. Projektipäällikkö osallistuu hankkeen toteutukseen, jolloin hän kokoaa hankkeen teematyöryhmät, järjestää hankesuunnitelman mukaiset sovitut tapaamiset yhteistyössä osatoteuttajien kanssa, sekä osallistuu hankkeen kaikkiin työryhmiin toimintaa johtavana tahona.

Tämän lisäksi projektipäällikkö vastaa tiedottamisesta yhteistyökumppanien ja rahoittajan suuntaan sekä osallistuu sidosryhmäyhteistyön suunnitteluun ja toteutukseen yhteistyössä kaikkien siihen kuuluvien osapuolten kanssa. Projektipäällikkö suunnittelee myös yhteistyökuvion hankkeen markkinointiin sekä levitystyöhön TYRSKY -hankkeen (ESR / S22198) kanssa.

Projektipäällikkö vastaa hankehallintoon ja hankkeen talouteen liittyvistä tehtävistä (talouden hallinta, seurantatiedot, raportointi, dokumentointi ja hankesuunnitelman muutokset) yhteistyössä projektisihteerin kanssa ja vastaa osatoteuttajan hankkeen palveluiden hankinnasta. Hän vastaa myös hankesuunnitelman mahdollisista muutoksien tekemisestä ja viestinnästä rahoittajan suuntaan. Projektipäällikkö toimii tarvittaessa hankkeelle palkattavan muun henkilöstön esimiehenä (hallinnoija) ja osallistuu tarvittaessa oman asiantuntemuksensa mukaisesti hankkeen kehittämistoimintaan. Työskentely hankkeessa ajalla 1.9.2021-31.8.2023.

Hanketoimija 1: Osallistuu hankkeen tavoitteiden 2 ja 3 mukaiseen kehittämistoimintaan ja työryhmiin. Hanketoimija on osallisen osaamismerkkien kehitystyössä ja pilottien vastuuhenkilönä. Hän toteuttaa asiakas- ja palvelutarinoita yhteistyössä ostopalveluina hankittavan asiantuntijayrityksen kanssa. Hanketoimija toimii osaltaan hankkeen yhteyshenkilönä oppilaitoksessa, sekä hankkeen mallien kehittäjänä, tiedon ja kokemuksen jakamisessa, levityksessä ja hankkeen arvioinnissa. Työskentely hankkeessa ajalla 1.9.2021-31.8.2023.

Hanketoimija 2: Osallistuu hankkeen tavoitteen 1 mukaiseen kehittämistoimintaan ja teematyöryhmiin. Hanketoimija on mukana kartoittamassa ja koostamassa ohjauksen materiaaleja ja malleja sekä osallistuu kv-benchmarkaukseen. Hanketoimija on mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa hankkeen pilotteja, arvioimassa niiden lopputuloksia sekä koostamassa lopullisia ohjauksen toimintamalleja ja materiaaleja. Hän osallistuu levitystyöhön TYRSKY -hankkeen sekä sidosryhmäyhteistyön kautta. Työskentely hankkeessa ajalla 1.9.2021-31.8.2023.

## Hankesihteerin toimenkuva:

ESR-hallinnointiin liittyvät tehtävät ja järjestelmän lomakkeiden täyttäminen, maksatushakemuksien kokoaminen liitteineen, seurantatietojen kokoaminen, yhteisten palveluiden osto-, myynti- ja matka- laskujen käsittely, arkistointi, tiedon välitys rahoittajan ja osatoteuttajan välillä (esim. selvityspyynnöt, oikaisuvaatimukset) sekä henkilöstöasioihin liittyvät avustavat tehtävät hankkeen osalta. Työskentely hankkeessa ajalla 1.9.2021-31.8.2023

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2 Ostopalvelut**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
Hankkeen toimintaan liittyvät asiantuntijapalvelut (Tavoite 3 palvelutarinat)	0	3 000	0	3 000
<b>2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>3 000</b>	<b>0</b>	<b>3 000</b>

Kustannusten perustelut

Hankkeen toimintaan liittyvät asiantuntijapalvelut, joissa ei pystytä hyödyntämään omaa asiantuntemusta (palvelutarinoiden videon toteutus).

**3 Muut kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**4 Flat rate**

Kerroin	2021	2022	2023	Yhteensä
17.00 %	3 020	9 707	6 023	18 750
<b>4 Yhteensä</b>	<b>3 020</b>	<b>9 707</b>	<b>6 023</b>	<b>18 750</b>

**1 - 4 Hankkeen kustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>20 784</b>	<b>69 807</b>	<b>41 451</b>	<b>132 042</b>

**5 Tulot**

Tulot	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Nettokustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>Yhteensä</b>	<b>20 784</b>	<b>69 807</b>	<b>41 451</b>	<b>132 042</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)****6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**7 Muut julkiset kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 - 7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Kustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>20 784</b>	<b>69 807</b>	<b>41 451</b>	<b>132 042</b>

**Hankkeen rahoitussuunnitelma****A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 Yhteensä</b>	<b>16 627</b>	<b>55 846</b>	<b>33 161</b>	<b>105 634</b>

**2 Kuntien rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	4 157	13 961	8 290	26 408
<b>2.1 Yhteensä</b>	<b>4 157</b>	<b>13 961</b>	<b>8 290</b>	<b>26 408</b>

**2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.1 - 2.2 Yhteensä</b>	<b>4 157</b>	<b>13 961</b>	<b>8 290</b>	<b>26 408</b>

**3 Muu julkinen rahoitus****3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>3.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.1 - 3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4 Yksityinen rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>4.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.1 - 4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>20 784</b>	<b>69 807</b>	<b>41 451</b>	<b>132 042</b>

**B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus****5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 - 6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>20 784</b>	<b>69 807</b>	<b>41 451</b>	<b>132 042</b>



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**Hakijan (osatoteuttajan) taustalomake**

Hakijan (osatoteuttajan) nimi Tampereen kaupunki / Tampereen seudun ammattiopistoTredu	Y-tunnus 0211675-2	Organisaatiotyyppi Kuntayhtymä
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Kuntarahoitus		
Jakeluosoite PL 217	Postinumero 33101	Postitoimipaikka Tampere
Hakijan (osatoteuttajan) yhteyshenkilö Kaisa Luhtala	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

#### Tarve ja tavoitteet

Tampereen seudun ammattiopisto Tredun tavoitteena hankkeessa on yhdessä hankeverkoston kanssa tehdä erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden työpaikkaohjauksesta Pirkanmaalla laadukkaampaa ja toimintatavoiltaan yhtenäisempää. Tavoitteena on luoda Pirkanmaan ammatillisen oppilaitosten välille yhteistyön tapoja, jolla pystytään paremmin vastaamaan työelämässä oppimisen osalta tukea tarvitsevien opiskelijoiden tarpeisiin tällä hetkellä ja tulevaisuudessa. Hankkeen avulla tuotamme yhtenäisempiä työpaikkaohjauksen malleja, jossa on huomioitu erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden tuen tarve mikro- ja PK-yrityksissä. Tässä huomioidaan myös digitaalisten palveluiden tuomat mahdollisuudet. Hankkeen avulla haemme ratkaisua siihen, miten saamme mikro ja PK-yritysten henkilöstöä rakentamaan työelämässä oppimisen asiantuntijuutta tukea tarvitsevien opiskelijoiden suhteen. Tähän tavoitteeseen pääsemme parhaiten laajana verkostona. Hankkeen taustalla on myös Tredun kuulema toive työelämältä oppilaitosten nykyistä yhtenäisemmistä työelämässä oppimisen ohjauskäytänteistä ja työpaikkaohjauskoulutuksen kokonaisuudesta, jossa huomioidaan opiskelijat, joilla on tuen tarve.

Tredu toimii osatoteuttajana kehittämässä tavoitteita 1 (Asiakslähtöisten työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittäminen) ja 3 (Työelämätaitojen vahvistaminen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvon kohentaminen ja esille tuominen.). Tavoitteessa 2 (Opiskelijan henkilökohtaisen ja yksilöllisen työelämässä oppimisen tukeminen sekä palautteen hyödyntäminen) Tredu on osallisena.

Tampereen seudun ammattiopisto Tredu on osa Tampereen kaupungin organisaatiota ja on Suomen toiseksi suurimpana ammatillisen koulutuksen järjestäjänä on vakiintunut ja luotettava hanketoimija, joka toteuttaa vuosittain 60-80 koulutuksen kehittämiseen liittyvää projektia. Projekteja toteutetaan niin Tredussa kuin laajoissa alueellisissa ja valtakunnallisissa verkostoissa yhteistyössä muiden ammatillisten oppilaitosten, muiden koulutusasteiden ja työelämän kanssa. Tredu toimii myös valtakunnallisena ja alueellisena koordinaattorina Opetushallituksen rahoittamassa ammatillisen koulutuksen laatu- ja tasa-arvo-ohjelmaa koskevassa henkilökohtaistamisen kehittämisen ja koulutuksen laadun varmistamisen -verkostoprojektissa (Yhdessä Parasta) sekä alueellisena koordinaattorina osaamisperusteisuuden, asiakkuuksien ja kumppanuuksien johtamisen kehittämistä koskevassa –verkostohankkeessa (Parasta johtamista).

Tredussa toimii projektitoimisto, jonne on keskitetty sekä kansallisten että kansainvälisten projektien hallintointiin ja talouden hoitoon, projektirahoitusten hakuun, strategiayhteyksiin ja projekteilla tehtävään kehittämistoimintaan liittyvä erityisasiantuntemus. Projektitoimistossa on laaja osaaminen niin EU-osarahoitteisten kuin kansallista varoista rahoitettujen projektien hallinnoimisesta ja toteuttamisesta. Toimiston tuki mahdollistaa ammattitaitoisen ja ajantasaisen hankkeiden hallinnoinnin ja tarjoaa ao. tukipalvelut Tredun lisäksi myös Tampereen kaupungin lukiokoulutuksen projekteille.

Tredu on Pirkanmaan suurin ammatillisen koulutuksen järjestäjä ja sillä on isona koulutuksen järjestäjänä mittavasti kokemusta työnantajayhteistyöstä ja yritysten tarpeiden selvittämisestä ja niihin vastaamisesta. Tredu tekee yhteistyötä n. 10 000 yrityksen kanssa työelämässä oppimisessa, henkilöstön osaamisen kehittämisessä, uusien osaajien rekrytoinnissa ja erilaisissa yhteistyöprojekteissa. Työelämän palveluprosessin kehittämistä on tehty mm. Strategiarahoituksella.

## 2 Toteutus ja tulokset

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

Tredun toimenpiteet tavoitteen 1 saavuttamiseksi

Tredu osallistuu hanketyöryhmän tapaamisiin ja teemapajoihin sekä työskentelee tiiviissä yhteistyössä TYRSKY-hankkeen toimijoiden kanssa. Tredun rooli Tavoitteen 1 toimenpiteissä on olla aktiivisesti mukana kehittämistyössä.

Toiminnot toteutuvat verkoston kanssa yhteisesti sovittuun, suunnitellun aikataulun mukaisesti.

- Osallistutaan ohjausosaamisen kehittämisen teemapajojen toteutukseen sekä hanketyöryhmän tapaamisiin.
- Etsitään potentiaalisia opiskelijoita sekä mikro- ja pk-yrityksiä mukaan hankkeen kehittämistoimintaan ja hyödynnetään TYRSKY – hankkeessa tehtyjä kartoituksia yritysten sitoutumishalukkuudesta oppilaitosyhteistyöhön.
- Tredu osallistuu 2-3 pilotin toteutukseen, joissa kehitetään opiskelijoiden ohjausosaamista mikro- ja pk-yrityksissä.
- Koostetaan pilottien hyvät käytänteet ja valitaan piloteista yhteisesti jatkossa toteutettavat toimintamallit.
- Sijoitetaan lopulliset materiaalit ja toteutusmallit TYRSKY-verkkosivustolle luotavien sähköisten neuvontapalveluiden yhteyteen. Sovitaan materiaalien päivitysvastuista yhdessä hankeverkoston kanssa hankkeen aikana ja sen jälkeen.

Tredun toimenpiteet tavoitteen 2 saavuttamiseksi

Tredu osallistuu hanketyöryhmän tapaamisiin ja työskentelee tiiviissä yhteistyössä TYRSKY-hankkeen toimijoiden kanssa. Tredun rooli Tavoitteen 2 toimenpiteissä on olla osallisena kehittämisessä.

Koko hankkeen ajan jaetaan verkostossa kokemuksia siitä, miten työpaikkaohjaaja, opiskelija ja opettaja ovat osallisena ohjauksen digitaalisessa prosessissa työelämässä oppimisen aikana sekä siitä, miten ohjauksen periaatteet sekä tutkinnon suorittamisen edellytykset toteutuvat. Tehdään näkyväksi se, mitä lisäarvoa ohjausvälineiden käytöstä on opiskelijalle.

- Tredu osallistuu yhteistyössä verkoston kanssa kartoittamaan ja arvioimaan opiskelijan työelämätaitojen valmennuksen käytänteitä sekä tapoja ohjauksen avulla tukea opiskelijan osaamisen kehittymistä ja puuttuvan osaamisen hankkimista työelämässä oppien (mm. digitaaliset ohjauksen työkalut).
- Yhdessä verkoston kanssa haemme ratkaisua verkoston yhteiselle toteutustavalle, jossa osaamisen kehittymisen ja puuttuvan osaamisen kartoitukseen sekä työelämä tiedon keräämiseen liittyviä sovelluksia työelämässä hyödynnetään.

Tredun toimenpiteet tavoitteen 3 saavuttamiseksi

Tredu osallistuu hanketyöryhmän tapaamisiin ja työskentelee tiiviissä yhteistyössä TYRSKY-hankkeen toimijoiden kanssa. Tredun rooli tavoitteen 3 toimenpiteissä on olla mukana kehittämistyössä.

- Tredu on mukana kehittämässä työelämätaitojen ja työelämässä oppimisen osaamismerkkiä opiskelijoille.
- Tredun rooli on erityisesti tuoda Ohjaan.fi-verkoston aktiivisena jäsenenä erilaisia. Ohjaan.fi palvelun työkaluja ja aineistoja kehittämistyön tueksi.
- Tredu toteuttaa pilotin, jossa testataan osaamismerkkein ohjautuvaa oppimista ja niiden hyödyntämistä erityistä tukea tarvitsevilla opiskelijoilla. Päätetään jatkotoimet kriteeristön, merkistön ja laaja-alaisen käyttöönoton kehittämiseksi pilottien arvioinnin pohjalta.

Onnistuneen työelämäyhteistyön näkyväksi tekeminen

- Tredu osallistuu kartoituksiin, joilla haetaan ammatillisen koulutuksen erityisen tuen opiskelijoita ja mikro- ja pk-yrittäjiä, jotka haluavat lähteä jakamaan työelämäyhteistyön ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen asiakas- ja palvelutarinoita sekä toimimaan toisen asteen ammatillisen koulutuksen kokemusasiantuntijana. Apuna tässä ovat Tredun koulutettujen työpaikkaohjaajien verkosto sekä Tredun pilotit.
- Tredu on mukana toteuttamassa kokemusasiantuntijoille yhteisiä keskustelutilaisuuksia, joissa jaetaan kokemuksia, kerätään tarpeita ja kootaan onnistuneen

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

työelämäyhteistyön ja työpaikkaohjauksen palvelutarinoita.

Tredun hanketyön avulla Pirkanmaalla on vahva ammatillisten oppilaitosten verkosto jonka kesken on yhtenäiset toimintamallit erityisesti mikro – ja pk-yritysten osaamisen tukemiseksi opiskelijoiden tuen tarpeiden suhteen. Hankkeen tuloksena mikro – pk-yrityksillä on positiivisempi mielikuva ammatillisesta oppilaitoksesta yhteistyökumppanina. Työelämässä oppiminen nähdään houkuttelevana mahdollisuutena saada yritykseen tulevaisuudessa osaavaa ja sitoutunutta työvoimaa opiskelijoista jotka tarvitsevat tukea. Työpaikkaohjauksen hyöty tunnustetaan ja työpaikkaohjaajien asiantuntevaa ohjausta osataan arvostaa antamalla siihen resursseja. Hanketyön myötä ammatillisen oppilaitoksen kumppaneina on uusia, erityisesti pienempiä yrityksiä. Hanketyön tuloksena saadaan varsinkin mikro- ja pk-yrityksistä lisää työllistymisen mahdollistavia työelämässä oppimisen paikkoja tukea tarvitseville opiskelijoille.

## De minimis -tuki-ilmoitus

### 1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?

Kyllä  Ei

## Hankkeen kustannusarvio

### Kustannusmalli

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista  
 Flat rate 15 % palkkakustannuksista  
 Flat rate 40 % palkkakustannuksista  
 Kertakorvaus (lump sum)  
 Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

### A Hankkeen kustannukset

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.  
 Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

### 1 Palkkakustannukset

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2021	2022	2023	Yhteensä
Projektikoordinaattori	Osa-aikainen	24	18 868	28 303	14 151	61 322
<b>1Yhteensä</b>		<b>24</b>	<b>18 868</b>	<b>28 303</b>	<b>14 151</b>	<b>61 322</b>

#### Kustannusten perustelut

Projektikoordinaattori vastaa projektin hallinnosta, tiedotuksesta, viestinnästä ja yhteyden pidosta päätoteuttajaan. Projektikoordinaattori osallistuu päätoteuttajan ja hankeverkoston yhteisiin työpajoihin ja hanketapaamisiin sekä organisoii Tredun hankkeen toimenpiteet. Projektikoordinaattori työskentelee tiiviissä yhteistyössä TYRSKY-verkoston toimijoiden kanssa sekä muiden projektin aihepiiriin liittyvien Tredun kehittämishankkeiden kanssa.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2 Ostopalvelut**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut
-------------------------

**3 Muut kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut
-------------------------

**4 Flat rate**

Kerroin	2021	2022	2023	Yhteensä
17.00 %	3 208	4 812	2 406	10 426
<b>4 Yhteensä</b>	<b>3 208</b>	<b>4 812</b>	<b>2 406</b>	<b>10 426</b>

**1 - 4 Hankkeen kustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>22 076</b>	<b>33 115</b>	<b>16 557</b>	<b>71 748</b>

**5 Tulot**

Tulot	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Nettokustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>Yhteensä</b>	<b>22 076</b>	<b>33 115</b>	<b>16 557</b>	<b>71 748</b>

**B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**7 Muut julkiset kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 - 7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Kustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>22 076</b>	<b>33 115</b>	<b>16 557</b>	<b>71 748</b>

**Hankkeen rahoitussuunnitelma****A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 Yhteensä</b>	<b>17 661</b>	<b>26 492</b>	<b>13 245</b>	<b>57 398</b>

**2 Kuntien rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	4 415	6 623	3 312	14 350
<b>2.1 Yhteensä</b>	<b>4 415</b>	<b>6 623</b>	<b>3 312</b>	<b>14 350</b>

**2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.1 - 2.2 Yhteensä</b>	<b>4 415</b>	<b>6 623</b>	<b>3 312</b>	<b>14 350</b>

**3 Muu julkinen rahoitus****3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>3.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.1 - 3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4 Yksityinen rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>4.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.1 - 4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>22 076</b>	<b>33 115</b>	<b>16 557</b>	<b>71 748</b>

**B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus****5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 - 6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>22 076</b>	<b>33 115</b>	<b>16 557</b>	<b>71 748</b>



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**Hakijan (osatoteuttajan) taustalomake**

Hakijan (osatoteuttajan) nimi Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä	Y-tunnus 206289-7	Organisaatiotyyppi Kuntayhtymä
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Kuntarahoitus		
Jakeluosoite Vanhankyläntie 2 / PL119	Postinumero 37601	Postitoimipaikka Valkeakoski
Hakijan (osatoteuttajan) yhteyshenkilö Janne Hietanummi	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

Tavoite 1 Opiskelijoille työpaikoilla tarjottavan ohjauksen ja sitä tukevien aineistojen ja menetelmien kehittäminen entistä asiakaslähtöisemmäksi, osuvammaksi ja opiskelijan erityisen tuen tarpeet huomioivaksi.

Ammatillinen koulutus on muuttunut voimakkaasti viime vuosien lainsäädännöllisten muutosten yhteydessä. Työpaikkojen merkitys osaamisen hankkimisessa ja osoittamisessa on kasvanut. Tämä tarkoittaa entistä suurempaa tarvetta työpaikoille, joissa opiskelijat voivat oppia monipuolisesti. Uusia koulutussopimus/oppisopimustyöpaikkoja tulee löytää jatkuvasti. Oppilaitosten tulee tarjota uusien työpaikkojen ohjauskäytänteisiin ja ohjaajien ohjausosaamiseen välineitä ja tukea, jotta kynnystä opiskelijan ottamiseen madalletaan. Työpaikoilla tapahtuvan ohjauksen merkitys on kasvanut ja kasvaa vastedeskin. Samalla opiskelijoiden taustat ovat muuttuneet. Esimerkiksi VAAOn hakeutujista jo noin puolet tulevat jatkuvalla haulla, eikä hakijoiden taustoja tällöin tunneta yhtä hyvin kuin vuosikymmen sitten, jolloin suuri enemmistö hakeutuvista tuli lähikuntien perusopetuksesta. Hakijat ovat entistä heterogeenisempia ja erityisen tuen tarve on kasvanut, mikä edelleen kasvattaa ohjausosaamisen tarvetta opiskelijan koko opintopolun ajan. Opiskelijoiden haasteet ovat mitä moninaisempia ja onnistuneen ohjauksen ja opiskelijan oppimisen turvaamiseksi on kehitettävä monikanavaista materiaalia. Onnistuneen ohjaamisen tueksi tarvitaan monipuolista ja helposti hyödynnettävää aineistoa juuri oikeaan tarpeeseen ja oikealla tavalla jaeltuna; tämä edellyttää oppilaitosten ja työpaikkojen välisen yhteistyön syventämistä. Opiskelijoiden työpaikoilla tapahtuvan ohjauksen prosesseja ja siihen liittyvää osaamista tulee kehittää oppilaitosten tuella.

Tavoitteena hankkeessa on yhteistyössä koulutuksen järjestäjien kanssa kehittää ja jalostaa entistä paremmin opiskelijoiden erilaisia tarpeita tukevia aineistoja sekä parhaiten soveltuvia toimintatapoja ja -menetelmiä opiskelijoiden työpaikalla tapahtuvaa oppimista ja sen ohjausta varten.

Tavoitteet 2 ja 3

VAAOn osuus hankkeessa painottuu tavoitteeseen 1, mutta VAAO on osallisena myös tavoitteissa 2 ja 3: tietoa jaetaan vastavuoroisesti ja osallistutaan yhteiskehittämiseen hankkeen yhteisten tavoitteiden ja aikataulun mukaisesti.

Hankkeen kohderyhmä:

Kohderyhmiä ovat toimenpiteiden kohteena olevat opiskelijat erityisesti tekniikan alojen mikro- ja pk-yrityksissä, sekä näitä ohjaava opetus- ja ohjaushenkilöstö. Kehitystyönä rakennetaan työpaikoilla oppimassa olevan opiskelijan ohjaukselle selkeäkielinen, helposti tavoitettava ja jaeltava aineistokokonaisuus, joka soveltuu myös erityisopiskelijoiden tarpeisiin. Kokonaisuus tukee opiskelijoiden ohjausta erityisen tuen opiskelijat tarpeet huomioiden.

Kehitettävä kokonaisuus voidaan ottaa käyttöön soveltaen eri aloilla pilotin ja jatkokehittämisen jälkeen.

Välillisiä kohderyhmiä ovat asianomaiset työelämän edustajat.

## **2 Toteutus ja tulokset**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

Hankkeen tavoitteena on mahdollistaa entistä useammalle opiskelijalle opintojen suorittaminen aidoissa työelämän työympäristöissä. Monipuolisen tuen avulla mahdollistetaan myös erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaus ja oppiminen työelämässä. Hankkeessa rakentuu selkeäkielinen aineistokokonaisuus ja toimintaperiaatteet, joilla viestitään uusille kumppanuustyöpaikoille, että koulutuksen järjestäjä tarjoaa riittävästi tukea opiskelijan ohjaamiseksi. Näin uusien kumppanuustyöpaikkojen löytäminen on helpompaa. Tiivis yhteistyö työelämän kanssa jo opintojen aikana takaa opiskelijalle mahdollisuuden oppia taitoja, joita työelämässä aidosti vaaditaan. Näin opiskelijan edellytykset työllistyä tutkinnon suorittamisen jälkeen paranevat.

Toimenpiteiden toteutus

Vaao keskittyy työelämään jalkautuvien mallien kehittämiseen ja pilotin toteuttamiseen kohdassa 1.6 b

Pilotissa kehitetään tukitoimia, joilla oppiminen työpaikalla (työpaikalla järjestettävä koulutus) mahdollistuu yhä useammalle opiskelijalle. Tavoitteena on löytää yrityksiä, jotka tarjoavat mahdollisuuden työpaikoilla oppimiseen, mutta joiden ohjauskäytännöissä ja –osaamisessa on vielä kehitettävää.

Erityisesti yksinyrittäjien, mikro- ja pk-yritysten kanssa tehtävä yhteistyö edistää työpaikoilla oppimisen mahdollisuuksia opiskelijoille. Erityisen tuen asiantuntijoiden kanssa (VAAOssa sisäisesti ja hankeverkostossa) kehitetään apuvälineitä, kuten videoita, kuva- ja äänitiedostoja sekä valmiita työtehtävöohjeistuksia materiaalipankkiin, jota opiskelijoiden ohjauksessa voidaan hyödyntää.

Näissä huomioidaan erityisen tuen opiskelijoiden tarpeet, kuten selkeäkielisyys ja helppo hahmotettavuus. Materiaalit ovat kuitenkin hyödynnettävissä kaikille opiskelijoille. Tavoitteena on näin myös vähentää työpaikkaohjaajaa kuormittavia tekijöitä, kuten samojen työtehtävien uudelleenohjaustilanteita.

Hankkeessa tehdään monipuolista yhteistyötä, jotta työelämässä oppimisen paikkojen tarjoamisen kynns madaltuu ja opiskelijoille tarjolla olevien, osaavaa ja osuvaa ohjausta tarjoavien työpaikkojen määrä lisääntyy ja työelämässä oppimisen prosessit edelleen kehittyvät.

Hankkeessa toteutetaan pilotti kone- ja tuotantotekniikan mikro- ja pk-yrityksissä, joihin on tarve luoda työpaikalla oppimisen paikkoja erityisen tuen opiskelijoille. Näin opiskelijoiden mahdollisuudet työllistyä alan yrityksissä olisivat paremmat tutkinnon suorittamisen jälkeen.

Pilottikokeilun aikana

1. Kartoitetaan yhdessä muiden hanketyöntekijöiden ja asiantuntijoiden kanssa potentiaalisten opiskelijoiden sekä tekniikan alojen yritysten ja niiden toimijoiden haasteet, tarpeet ja toiveet työelämässä tapahtuvan oppimisen ohjauksen suhteen erityisen tuen tarpeet huomioiden.
2. Suunnitellaan/jatkokehitetään olemassa olevia apuvälineitä ja tukitoimia työelämässä oppimisen prosessien kehittämisen tueksi opiskelijan tarpeet huomioiden.
3. Suunnitellaan yhteistyössä verkoston kanssa toteutus ja tarvittavat menetelmät työelämässä opiskelijoille tarjottavan ohjausosaamisen kehittämiseksi.
4. Kone- ja tuotantotekniikan ammatillinen erityisopettaja työskentelee pilotissa tiiviisti opiskelijoiden ja työelämän edustajien kanssa kehittäen konseptia, jota voitaisiin hyödyntää myös muilla ammattialoilla. Hankkeen aikana selvitetään mahdollisuutta toteuttaa pilotti myös palvelualalla, esimerkiksi ravintola- ja catering-alalla.

Pilotti toteutetaan yhteistyössä verkoston kanssa. Tulokset

1. Opiskelijoille – myös erityistä tukea tarvitseville - on tarjolla enemmän erilaisia työpaikalla oppimisen mahdollisuuksia sekä potentiaalisia työpaikkoja työelämään siirtymistä varten.

2. On kehitetty konsepti – selkeäkielinen, visuaalinen aineistokokonaisuus sekä sen hyödyntämisen mallit – tukemaan opiskelijoiden työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjausta myös erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat huomioiden.

Aikataulu

Syyskuu 2021: Järjestäytyminen sisäisesti ja verkostossa. Tavoitteiden lopullinen tarkennus rahoituspäätöksen mukaisesti. Olemassa olevien aineistojen ja mallien kartoitus ja koonti. Jatkokehittämisen aloittaminen: aineistot, prosessit, pilotin tarkennus, käytettävät järjestelmät.

Kevät 2022: Pilottiin liittyvien osaamistarpeiden kartoitus työpaikalla. Pilotin aloitus.

Syyskuu 2022: Pilotti jatkuu. Toiminnan arviointi, johtopäätösten tekeminen ja jatkokehitys. Toiminnan laajentaminen. Kevät-kesä 2023: Toiminnan laajentaminen, tulosten levittäminen ja jalkauttaminen.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

#### Yhteistyökumppanit

Pilotin aikana VAAOn tekniikan alojen kumppanuusyhtymykset (olemassa olevat ja uudet) työpaikalla järjestettävän koulutuksen toteutuksessa. Laajennettaessa asianosaisten alojen kumppanuusyhtymykset.

Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta?

VAAO on aktiivinen hanketoimija verkostoissa niin koordinoijana kuin osatoteuttajanakin. VAAO toimii vuosittain n. 20 hankkeessa. VAAOn sisäiset hankehallinnan, - seurannan ja -toteutuksen prosessit on kuvattu ja vastuutettu. VAAOn hankkeiden kokonaisuudesta vastaa kehitysjohtaja.

VAAOssa osallistutaan hankehakuihin vain, mikäli haettavalla hankkeella tuetaan strategisten tavoitteiden toteutumista. Näin kaikki hankkeet päätyvät strategian kehittämisohjelmaan ja siten strategian seurannan piiriin. Strategian toteutumisesta ja sen toimenpiteistä raportoidaan kahdesti vuodessa yhtymähallitukselle, mikä jäntevoittää myös hankkeiden toimintaa ja hallinnointia.

VAAO toimii osatoteuttajana parhaillaan TYRSKY-hankkeessa (ESR), jolla on selkeä yhteys myös TYKKY-hankkeeseen. Lisäksi työelämäyhteistyön (työelämässä oppimisen ja näyttöjen prosessit) kehittämisessä, etenkin ammatillisen koulutukseen reformiin liittyen, VAAO on osallistunut yli kymmeneen hankkeeseen edellisen viiden vuoden aikana. Hankeverkostossa on toimijoita, joiden kanssa on tehty yhteistyötä ennenkin ja tehdään parhaillaan TYRSKY-hankkeessa.

## De minimis -tuki-ilmoitus

**1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?**

Kyllä  Ei

## Hankkeen kustannusarvio

### Kustannusmalli

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista
- Flat rate 15 % palkkakustannuksista
- Flat rate 40 % palkkakustannuksista
- Kertakorvaus (lump sum)
- Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

### A Hankkeen kustannukset

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.
- Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**1 Palkkakustannukset**

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2021	2022	2023	Yhteensä
hankevastaava	Osa-aikainen	6	3 952	11 856	7 904	23 712
hanketyöntekijä 1	Osa-aikainen	6	4 264	12 792	8 528	25 584
hanketyöntekijä 2	Osa-aikainen	8	2 808	12 636	8 424	23 868
<b>1 Yhteensä</b>		<b>20</b>	<b>11 024</b>	<b>37 284</b>	<b>24 856</b>	<b>73 164</b>

Kustannusten perustelut

Valkeakosken ammattiopiston hanketyöntekijä 1 on erityisopettaja, jolla on vahva osaaminen tekniikan alan opiskelijoiden ohjaamisesta sekä työpaikoista. Hanketyöntekijä 2:lla on vahva tuntemus erityisen tuen opiskelijoiden haasteista ja tuen tarpeista. Hän vastaa monikanavaisen materiaalin tuottamisesta yhdessä hanketyöntekijä 1 kanssa. Hankevastaava vastaa raportoinnista ja hankkeen organisoinnista oppilaitoksessa sekä on mukana sisällön tuottamisessa.

**2 Ostopalvelut**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**3 Muut kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**4 Flat rate**

Kerroin	2021	2022	2023	Yhteensä
17.00 %	1 875	6 339	4 226	12 440
<b>4 Yhteensä</b>	<b>1 875</b>	<b>6 339</b>	<b>4 226</b>	<b>12 440</b>

**1 - 4 Hankkeen kustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>12 899</b>	<b>43 623</b>	<b>29 082</b>	<b>85 604</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**5 Tulot**

Tulot	2021	2022	2023	Yhteensä
5 Yhteensä	0	0	0	0

**Nettokustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
Yhteensä	12 899	43 623	29 082	85 604

**B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)****6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
6 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut
-------------------------

**7 Muut julkiset kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
7 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut
-------------------------

**6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
6 - 7 Yhteensä	0	0	0	0

**A + B Kustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
A + B Yhteensä	12 899	43 623	29 082	85 604

**Hankkeen rahoitussuunnitelma**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 Yhteensä</b>	<b>10 319</b>	<b>34 898</b>	<b>23 266</b>	<b>68 483</b>

**2 Kuntien rahoitus****2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	2 580	8 725	5 816	17 121
<b>2.1 Yhteensä</b>	<b>2 580</b>	<b>8 725</b>	<b>5 816</b>	<b>17 121</b>

**2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.1 - 2.2 Yhteensä</b>	<b>2 580</b>	<b>8 725</b>	<b>5 816</b>	<b>17 121</b>

**3 Muu julkinen rahoitus****3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>3.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.1 - 3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4 Yksityinen rahoitus****4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>4.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.1 - 4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>12 899</b>	<b>43 623</b>	<b>29 082</b>	<b>85 604</b>

**B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus****5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 - 6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**A + B Rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>12 899</b>	<b>43 623</b>	<b>29 082</b>	<b>85 604</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**Hakijan (osatoteuttajan) taustalomake**

Hakijan (osatoteuttajan) nimi Kiipulasäätiö	Y-tunnus 0147520-0	Organisaatiotyyppi Säätiö
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Yksityinen rahoitus		
Jakeluosoite PL 13	Postinumero 14201	Postitoimipaikka Turenki
Hakijan (osatoteuttajan) yhteyshenkilö Kati Jokio	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

#### Tarve ja tavoitteet

Tilastokeskuksen mukaan peruskoulun oppilaista 21,3 prosenttia sai tehostettua tai erityistä tukea syksyllä 2020. Tutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijoista 5,9 prosenttia keskeytti opintonsa eikä jatkanut missään tutkintoon johtavassa koulutuksessa lukuvuonna 2018/2019. Ammatillisen koulutuksen muutoksen myötä koulutusta tapahtuu enenevässä määrin työpaikoilla. Pirkanmaan alueella toimii useita ammatillisia oppilaitoksia, joiden opiskelijat toimivat alueen yrityksissä tj-k-jaksoilla. Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjauksen tarpeet näyttävät laajoina, joten ohjausosaamisen systematisointi tuo tasaista laatua, yhdenvertaisuutta. Työpaikalla järjestettävä koulutus luo mahdollisuuden työnantajille rekrytoida työpaikoille opiskelijoita suoraan oppilaitoksista valmistumisen jälkeen. Työikäisten määrän vähentyessä yhä enenevässä määrin työpaikoille hakeutuu myös erilaista ohjaustukea ja neuvontaa tarvitsevia henkilöitä, joiden työpanos on yhteiskunnallisesti merkittävä. Jotta tukea tarvitseva henkilö kykenee tarjoamaan työnantajalle maksimaalisen työpanoksensa, tulee työpaikoilla olla osaamista erityisen tuen ohjauksesta.

Kiipulassa luodaan tässä hankkeessa työpaikoille annettavalle ohjauksen tuelle erilaisia tapoja toteutua (verkko, monimuoto, hybridi, opiskelijan ohjausta tukevat jalkautuva malli oppilaitoksesta työpaikalle). Eri toteutustavat mahdollistavat sen, että voidaan valita kullekin työnantajaorganisaatiolle soveltuvin malli lisätä osaamista, ja hyödyntää sitä organisaation sisäisessä toiminnassa ja kehittämisessä. Erityishuomiota ja –tukea Kiipulasta annetaan mikro- ja pienyrityksille, jotka ovat kiinnostuneita tukea tarvitsevan henkilön työllistämistä, mutta myös tämän ohjaamisesta ja oppimisen tukemisesta. Tiedottaminen ja viestintä oppilaitosten ja työnantajien välillä on ensiarvoisen tärkeää, ja maksimaalisen hyödyn saavuttamiseksi tulee tämän yhteistyön olla erittäin tiivistä ja vuorovaikutteista. Sen lisäksi erityisen tuen työpaikkaohjauksen tulee olla selkeästi sanoitettua ja ohjeistettua, ja siihen tulee löytyä konkreettisia työkaluja sekä toimintamalleja.

Ohjaamisen prosessi on vuorovaikutteinen ja pitkäkestoinen, koko elämän kestävä tapahtuma, joka muotoutuu elämässä tapahtuvien muutosten mukaan. Jokaisella on tausta, mutta myös tulevaisuus. Työpaikkaohjauksella vaikutetaan nimenomaan tukea tarvitsevien henkilöiden työllistymisen mahdollisuuksiin ammatillisen koulutuksen aikana, ja erityisesti heidän tulevaisuuden työuraansa silmällä pitäen. Ilman laadukasta työpaikkaohjausta erityistä tukea tarvitsevan henkilön osaaminen ja kehittymisen mahdollisuudet voivat jäädä marginaaliin. Kiipulan näkökulmasta laadukas työpaikkaohjaus on merkittävä uraohjauksen väline.

Nykypäivän työelämä vaatii sekä työntekijältä että työyhteisöltä joustokykyä, tiimityötä ja kehittymisintoa, erityisesti tukea tarvitsevien henkilöiden kohdalla. Näitä piirteitä tulee voida ja osata kehittää sekä ammatillisessa koulutuksessa että työpaikoilla. Työpaikalla toimittaessa olennaista on huolehtia arkikäytäntöjen perehdyttämisestä, mutta huomioidaan myös työpaikkaohjauksen moniulotteisuus ohjattavan henkilön kokonaisvaltaiseen elämään. Tästä ulottuvuudesta tarkasteltuna opiskelijan, opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä työpaikkaohjauksen saumaton yhteistyö ja kitkaton ohjaus ovat avainasemassa. Työn on mahdollista parantaa elämänlaatua, joka taas palautuu voimavarana yksilön kokonaisvaltaiseen elämänkulkuun.

Työyhteisön valmistelu tukea tarvitsevan henkilön ohjaamiseen on tärkeä sisältö työpaikkaohjauksessa. Työpaikkaohjaajia neuvotaan, ohjataan ja tuetaan tunnistamaan työpaikoilla olevat ja esiin nousevat haasteet erityistä ja vaativaa tukea tarvitsevien henkilöiden tarpeet, mutta myös muutoin kohtaamaan erilaisuus. Työpaikkaohjaukseen kehitetään yhteistyössä oppilaitosten, työelämän, järjestöjen sekä opiskelijoiden kanssa työkaluja, joilla ohjataan työyhteisöä avarakatseisempaan suuntaan.

#### Hankkeen kohderyhmä:

Varsinainen kohderyhmä, johon hankkeen toimenpiteet kohdentuvat: erityisen ja vaativan tuen opiskelijat, mikro- ja pk-yritykset ja työyhteisöt, järjestötoimijat, erityisoppilaitosten opetus- ja ohjaushenkilöstö, yleisten ammatillisten oppilaitosten opetus- ja ohjaushenkilöstö.

## 2 Toteutus ja tulokset

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

1. Osaamiskartoitus ja työelämätietouden peli. Kerätään opiskelijoiden kokemuksia ohjauksesta työpaikoilla. Tarkastellaan kohteita, joista saadaan positiivisia kokemuksia ohjaamisen osaamisesta, sekä kohteita, joissa ohjaamisessa nähdään kehittämisen kohteita. Kiipula rakentaa osaamiskartoituksesta mallin, jota voidaan käyttää kaikilla työpaikoilla. Mallin kehittämisellä pyritään siihen, ettei jää tulkinnanvaraa siitä, millainen osaamisen taso todellisuudessa työpaikalla työpaikkaohjauksen suhteen on. Kiipula kehittää hankkeessa opiskelijoille pelin, jonka tarkoituksessa on vahvistaa työelämätietoutta ja -taitoja. Pelin sisältö työstetään yhteistyössä opiskelijoiden ja työelämän kanssa. Pelin kehittäminen tapahtuu ostopalveluna (asiantuntijapalvelu).

2. Työtehtävien räätälöinti. Työpaikkaohjaajia perehdytetään työtehtävien räätälöintiin työnantajan olemassa olevista työtehtävistä. Työpaikkaohjaajia ohjataan tarkastelemaan laajemmin organisaatiotasolla työtehtäviä, jotka eivät ole relevantteja juuri kyseisen ammattikunnan tehtäviksi. Kannustetaan etsimään suorittavia työtehtäviä, jotka on mahdollista toteuttaa myös alemmalla osaamistasolla, mahdollisesti osa-aikaisesti. Tutkintojen työelämälähtöisyys mahdollistaa sen, että työpaikoilla tehty työtehtävien räätälöinnin perusteella tehtyihin täsmätöihin voidaan ammatillisessa koulutuksessa kouluttaa työntekijöitä. Tämä toteutuu ammatillisten koulutusten muokkaamisella työelämälähtöisemmiksi. Koulutuksia toteutetaan yhdistelemällä tutkinnon osia eri tutkinnoista siten, että täsmätyöllistyminen mahdollistuu. Toimenpiteet toteutetaan tiiviissä yhteistyössä oppilaitoksen, työnantajien sekä vammais- ja sosiaalialan järjestöjen kanssa.

3. Työpaikkaohjauksen tuki on monimuotoista ja helposti saavutettavaa. Työpaikkaohjauksen tuki toteutetaan hybridimallilla hyödyntäen digitaalisia työkaluja, virtuaalisia työtiloja, podcasteja tai ns. jalkautuvaa mallia. Tässä mallissa opetus- ja ohjaushenkilöstö lisäävät työpaikkaohjaajien osaamista, kun käyvät työpaikalla järjestettävän koulutuksen jaksoilla työpaikoilla. Työpaikalla tehtynä työpaikkaohjauksen tuki tuo yhteisiä toimintatapoja ja verkostoitumista oppilaitosten ja työpaikkojen kesken. Samoin erilaiset yhteistyön muodot kehittyvät. Kiipulan ja Aitoon osahankkeiden yhteistehtävänä on tuoda hankkeeseen osallistuvien yleisten ammatillisten oppilaitosten henkilöstölle materiaalia erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden tuen tarpeista. Huolehditaan, että hankkeeseen osallistuvien oppilaitosten henkilöstöt tunnistavat opiskelijoiden tuen tarpeet.

4. Kokemusyhteistyö. Erityisen tuen ja vaativan erityisen tuen opiskelijoiden ohjaamisen vertaiskokemuksien jakamista kannustetaan koulutuksessa. Lisäksi järjestetään mahdollisuus hyvien ohjauskäytäntöjen jakamiselle organisaatioiden kesken. Luodaan alueellinen työpaikkaohjaajien foorumi, jota koordinoi Kiipula. Tämän foorumin tavoite on paitsi hyvien käytäntöjen jakaminen, myös ammatillisessa (erityis-)opetuksessa tapahtuvien muutosten jakaminen työpaikkaohjaajien kautta työelämälle. Foorumissa kartoitetaan tarpeita jatkokoulutautumiselle, ja tarjotaan tutkimustietoa erityisopetuksesta ja -ohjauksesta. Selvitetään Pirkanmaan ammatillisen erityisopetuksen koordinaatiokeskus PAEK:n kiinnostus osallistua osaltaan verkostoyhteistyöhön.

5. Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaamiseen luodaan tarvittavaa koulutusmateriaalia työpaikoilla järjestettävää koulutusta varten. Hyödynnetään ohjaan.fi - materiaalia. Ammatilliset erityisoppilaitokset eivät keskity diagnoosilähtöisyyteen, mutta opastavat havainnoimaan erityisen tuen tarpeita ja piirteitä myös opiskelijoista, jotka eivät diagnooseja ole saaneet. Ohjataan keskittymään osaamiseen, ei osaamisen puutteisiin. Opiskelijoiden ääni tuodaan esiin kokemusasiantuntijuuden kautta.

Toimenpiteiden toteutus ja aikataulu

Syysy 2021: Oppilaitoksen jo olemassa olevan ohjaamisen materiaalin koonti. Yhteistyössä Aitoon ja työnantajien kanssa kootaan yhteiset, hyvät käytännöt, ja kehitetään uusia toimintamalleja. Aloitetaan kuvaamaan alueellista työn räätälöinnin prosessia, jota jatkokehitetään hankkeen aikana.

Kevät 2022: Osaamistarpeiden kartoitus työpaikalla: ohjausosaamisen kehittyminen työpaikoilla erityistä tukea tarvitseville henkilöille. Monimuotoisen koulutusmateriaalin luominen erilaisten tukitoimien tarpeessa olevien ohjaamiseen.

Syysy 2022: Työpaikkaohjaajien alueellinen verkosto kootaan, koordinoidaan ja järjestetään lisätukea, neuvontaa ja koulutusta erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden kanssa toimiville työpaikkaohjaajille. Hankkeessa luotua materiaalia ryhdytään juurruttamaan, ja käyttökokemuksia hyödyntäen materiaalia kehitetään edelleen.

Kevät-kesä 2023: Hankkeen toiminnasta saadut erityisohjauksen hyvät käytännöt on jaettu alueen yleisiin ammatillisiin oppilaitoksiin. Tiedotetaan erityistä tukea tarvitsevien

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

henkilöiden ohjauksesta säännöllisesti ja jatkuvasti. Työntajien tietoisuus vaativan erityisen tuen ja erityisen tuen henkilöiden ohjauksen erityispiirteistä on lisääntynyt, ja sitä tuetaan edelleen. Varmistetaan, että työntajat ja työpaikkaohjaajat pystyvät hyödyntämään hankkeessa tuotettua materiaalia.

#### Tulokset

1. Työpaikkaohjauksessa tapahtuvan opiskelijan osaamisen arvioinnin mukauttamisen osaamismerkki. Kiipula ja Aitoo ovat yhteistyössä työstäneet osaamismerkkin sisältöä jatkokehittämistä varten.
2. Erityisen tuen ohjauksen materiaali. Erityisen tuen opiskelijoiden ohjauksen materiaali on kokonaan verkkomateriaalia. Se on kuitenkin taitettu muotoon, joka on mahdollista tulostaa paperiversiona työpaikoille mukaan otettavaksi. Lisäksi on tuotettu kevyempää, nopeasti luettavaa materiaalia, jota on jaettavissa laajemmin organisaatioiden sisällä. Välineinä on hyödynnetty mahdollisuuksien mukaan audiovisuaalista materiaalia, joka on myös kaikkien alueellisten oppilaitosten hyödynnettävissä.
3. Työn räätälöinnin periaate on mallinnettu Kiipulassa. On luotu selkeä, visualisoitu malli suorittavien työtehtävien räätälöintiin olemassa olevista työtehtävistä. Tätä mallia on hyödynnetty työpaikkaohjauksen erityisen tuen materiaalissa.
4. Oppisopimuskoulutus on vartenotettava vaihtoehto myös erityisopiskelijoille. Työpaikkaohjaajat tuntevat myös tukea tarvitsevien opiskelijoiden mahdollisuudet osallistua oppisopimuskoulutuksella suoritettavaan ammattitaidon hankintaan. Painotetaan, että myös osatutkintoon johtavaan ammattitaidon hankintaan on mahdollista hyödyntää oppisopimuskoulutusta.
5. Järjestöyhteistyö Pirkanmaan alueella on lisännyt järjestöjen työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen osaamista, ja kehittänyt työllistymisen mahdollisuuksia vaativaa erityistä tukea tarvitseville henkilöille.
6. Työntajien osaaminen täsmätökykyisen työllistämiseen on kasvanut. Työllistämisen tuet ja käytännöt ovat työelämälle tuttuja.

#### Yhteistyökumppanit

Työpaikkaohjauksen erityisen tuen materiaalia valmistellaan laajassa yhteistyössä kaikkia osapuolia kuunnellen. Mukaan materiaalin tuottamiseen ja koulutuksen kehittämiseen pyydetään seuraavia tahoja:

Työntajaedustaja: Hankkeen alussa kartoitetaan oppilaitoksen sisäiset työntajaverkostot, ja tavoitellaan työntajaedustus heidän joukostaan. Tavoitteena on löytää autenttisia kokemuksia sekä hyvin että heikosti onnistuneista ohjauskokemuksista työpaikalla.

Järjestöedustaja: Sopimusvuori/Mari Toivonen Työmarkkinajärjestö: Teollisuusliitto/KariHyytiä

Opiskelijaedustus: Ohjausmateriaalin kokoamisessa ja muotoilussa kutsutaan mukaan opiskelijaedustus erityisoppilaitoksista. Tarkastellaan myös mahdollisuutta saada koulutusten toteutuksessa opiskelijoiden ääni esiin kokemusasiantuntijuuden muodossa.

Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta?

Kiipulasäätiöllä on kokemusta Rakennerrahasto -hankkeiden toteutuksesta vuodesta 1996 alkaen. Tänä aikana Kiipula on hallinnoinut ja ollut mukana useassa kymmenessä ESR-hankkeessa. Tällä hetkellä Kiipula on mukana mm. TYRSKY -ESR-hankkeessa. Kiipula on toteuttanut myös projektien ulkoisia arviointeja maksullisena palvelutoimintana. Projektityön myötä Kiipulalla on hankeosaamisen ohella laajat verkostot ja hyvät yhteydet muihin hanketoimijoihin.

Kiipulan ammattiopisto on ammatillinen erityisoppilaitos. Opiskelijoidensa työllistämiseksi Kiipula on toteuttanut lukuisia hankkeita ja sisäisiä kehittämisohjelmia.

Työpaikkaohjausta oppilaitoksessa on toteutettu pitkään eri muodoissa, ja työvaltaisen koulutusmuodon vuoksi työelämäyhteistyö on vankalla pohjalla. Osaamista ja kokemusta vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaamisesta, myös työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa, on varsin runsaasti.

## De minimis -tuki-ilmoitus

### 1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

 Kyllä  Ei**Hankkeen kustannusarvio****Kustannusmalli**

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista
- Flat rate 15 % palkkakustannuksista
- Flat rate 40 % palkkakustannuksista
- Kortakorvaus (lump sum)
- Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

**A Hankkeen kustannukset**

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.
- Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

**1 Palkkakustannukset**

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2021	2022	2023	Yhteensä
Projektityöntekijä	Osa-aikainen	14	12 168	36 504	24 336	73 008
<b>1Yhteensä</b>		<b>14</b>	<b>12 168</b>	<b>36 504</b>	<b>24 336</b>	<b>73 008</b>

**Kustannusten perustelut**

Projektityöntekijän tehtävänä on koordinoita erityisen tuen ohjauksen osaamiskartoitus työpaikoilla. Projektityöntekijä neuvoo ja ohjaa työn räätälöinnin ja täsmätyöpaikkojen luomiseen liittyvää prosessia, joka hankkeessa luodaan. Hänen tehtäviinsä kuuluu erityisen tuen ohjauksen materiaalin luomista ja koontia yhdessä Aitoon koulutuskeskuksen kanssa. Kiipulan ja Aitoon työntekijät yhdessä lisäävät tietoisuutta vaativaa erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden oppisopimuskoulutuksen mahdollisuuksista sekä työllistämisen tuista työpaikoilla. Projektityöntekijä kokoaa yhdessä verkoston kanssa alueellisen työpaikkaohjaajien verkoston, ja nostaa siellä esiin erityisohjauksen. Projektityöntekijä toimii yhteistyössä Teollisuusliiton, Sopimusvuori ry:n sekä alueellisten sosiaalialan järjestöjen kanssa, ja osallistaa heitä hankkeen kehittämistoimintaan.

**2 Ostopalvelut**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
Audiovisuaalisen ohjausmateriaalin tuottaminen	0	2 000	0	2 000
Asiantuntijapalvelut (pelin kehittäminen)	0	700	500	1 200
Hankkeen tulosten juurruttamista edistävä materiaali (esim, markkinointi- ja tiedotusmateriaali)	0	500	500	1 000
<b>2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>3 200</b>	<b>1 000</b>	<b>4 200</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Kustannusten perustelut

Audiovisuaalisen ohjausmateriaalin tuottaminen hankitaan ulkopuolisena palvelun ostona. Materiaali on video-, podcast- tai muussa saavutettavassa muodossa (sisältäen saavutettavuusdirektiivin vaatimusten mukaiset teksti- ja äänitiedostot).

Asiantuntijapalveluihin sisältyvät pelin kehittämiseen tarkoitettu ulkoinen sparraus / konsultointipalvelu.

Hankkeessa tuotettava materiaali on pääosin sähköisessä muodossa. Materiaalin tulee kuitenkin olla sellaiseen muotoon taitettu, että se on mahdollista tulostaa työpaikoille myös selattavaan, käsiteltävään esitemuotoon. Materiaalin visuaalinen ilme ja taittotyö ostetaan ulkopuolisena palveluna.

**3 Muut kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**4 Flat rate**

Kerroin	2021	2022	2023	Yhteensä
17.00 %	2 069	6 206	4 138	12 413
<b>4 Yhteensä</b>	<b>2 069</b>	<b>6 206</b>	<b>4 138</b>	<b>12 413</b>

**1 - 4 Hankkeen kustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>14 237</b>	<b>45 910</b>	<b>29 474</b>	<b>89 621</b>

**5 Tulot**

Tulot	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Nettokustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>Yhteensä</b>	<b>14 237</b>	<b>45 910</b>	<b>29 474</b>	<b>89 621</b>

**B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**7 Muut julkiset kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 - 7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Kustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>14 237</b>	<b>45 910</b>	<b>29 474</b>	<b>89 621</b>

**Hankkeen rahoitussuunnitelma****A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 Yhteensä</b>	<b>11 390</b>	<b>36 728</b>	<b>23 579</b>	<b>71 697</b>

**2 Kuntien rahoitus**



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>2.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.1 - 2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3 Muu julkinen rahoitus****3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>3.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.1 - 3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4 Yksityinen rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	2 847	9 182	5 895	17 924
<b>4.1 Yhteensä</b>	<b>2 847</b>	<b>9 182</b>	<b>5 895</b>	<b>17 924</b>

**4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.1 - 4.2 Yhteensä</b>	<b>2 847</b>	<b>9 182</b>	<b>5 895</b>	<b>17 924</b>

**1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>14 237</b>	<b>45 910</b>	<b>29 474</b>	<b>89 621</b>

**B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus****5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 - 6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>14 237</b>	<b>45 910</b>	<b>29 474</b>	<b>89 621</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**Hakijan (osatoteuttajan) taustalomake**

Hakijan (osatoteuttajan) nimi Aitoon Emäntäkoulu Oy/ Aitoon koulutuskeskus	Y-tunnus 0150951-1	Organisaatiotyyppi Ammatillinen oppilaitos
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Yksityinen rahoitus		
Jakeluosoite Tulikalliontie 54	Postinumero 36720	Postitoimipaikka Aitoo
Hakijan (osatoteuttajan) yhteyshenkilö Marita Sarkola	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

**Tarve ja tavoitteet**

Käytännön työelämäpalaute on osoittanut, että opiskelijoiden osaamisen hankkimisen prosessia työpaikoilla on tarvetta kehittää. Etenkin ammatillisten erityisoppilaitosten kannattaa yhdistää voimansa niin prosessin kehittämisessä kuin viestin paremmin perille viennissä, jotta yhteistyö oppilaitoksen ja työelämän välillä sujuisi entistä laadukkaammin ja tuloksekkaammin opiskelijan näkökulmasta. Vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden osalta työpaikoilla järjestettävä koulutus on erityisen tärkeässä roolissa etenkin työllistymisen näkökulmasta. Näin ollen yhteistyötä tiivistämällä pystytään vastaamaan myös yrityksiä uhkaavaan työvoimapulaan tietyillä aloilla kuten esimerkiksi kiinteistö- ja puhdistuspalveluissa. Tämän johdosta työpaikoilla tulee lisätä osaamista erityisen tuen ohjaamisesta. Kynnystä erityisopiskelijoiden koulutussopimusjaksoille ja työllistymiseen on madallettava. Etenkin mikro-, pien- ja keskisuuret yritykset tarvitsevat lisää palveluja ja tietoa oppilaitoksilta, miten opiskelijaa ohjataan hankkimaan lisää osaamista työelämässä.

Aitoon koulutuskeskuksen tavoitteena tässä hankkeessa on tukea osaamisen hankkimista työelämäyhteistyössä monimuotoisesti. Ohjaus on prosessi, johon sisältyy välittämistä, tukemista, asioiden selventämistä ja ohjausta, motivointia ja aktivointia, rohkaisua ja palautetta. Tuen tarve on aina opiskelijalähtöistä ja yksilöllistä, selkeät ohjeet, työn vaiheistaminen ja kuvien käyttö ovat usein hyödyllisiä ohjauksessa. Onnistunut koulutussopimusjakso edellyttää hyvää etukäteissuunnittelua, vuorovaikutusta ja yhteistyötä oppilaitoksen ja työpaikan välillä.

Otamme käyttöön osaamisen hankkimisen monet muodot entistä laajemmin. Tavoitteenamme on hyödyntää täsmätyökyvyn tunnistamista ja osaamisen arviointia, työhönvalmennusta, työtehtävien räätälöintiä sekä digitaalisia mahdollisuuksia opiskelijan työllistymisen edistämiseksi. Täsmätyökyvyn käsitteellä tarkoitamme sitä, että työn vaatimukset täsmäävät työkyvyn kanssa.

Vaikutamme työyhteisöihin siten, että tulevaisuudessa jokainen työhön haluava pystyisi käyttämään osaamistaan työmarkkinoilla. Tuomme esiin monimuotoisen työelämän hyötyjä ja madallamme omalla esimerkillämme rekrytointikynnystä kertomalla vertaisiesimerkkien avulla palvelutarinoita. Kehitystyötä tehdään tiiviissä yhteistyössä Kiiipulan kanssa.

**Hankkeen kohderyhmä:**

Hankkeen toimenpiteet kohdentuvat ja tukevat ensisijaisesti erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita, jotka hankkeen toimenpiteiden seurauksena saavat entistä laadukkaampaa ohjausta työpaikoilla. Lisäksi Aitoon opetus- ja ohjaushenkilöstön osaaminen vahvistuu.

## **2 Toteutus ja tulokset**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

#### 1. Erityisen tuen ohjaus

- Ammatilliset erityisoppilaitokset Aitoon koulutuskeskus ja Kiipula kehittävät yhteistyössä koulutusmateriaalia erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaamiseen. Laaditaan asiakaslähtöisesti materiaalia, jossa samoista asioista puhutaan yhteisillä termeillä. Opiskelijoiden ääni tuodaan vahvasti esiin kokemusasiantuntijuuden kautta.

#### 2. Osaamiskartoitus

- opiskelijat mukana kartoittamassa tarpeet ja yhteiskehittämässä palvelua työnantajan suuntaan
- näiden pohjalta räätälöidään työpaikkaohjausta monipuolisin keinovalikoimin vastaamaan entistä paremmin molempien osapuolien tarpeisiin.
- TYRSKYyn valikoituneiden opiskelijoiden koulutussopimusjaksojen työpaikat pilotteina kehitystyössä

#### 3. Työmuotoilu

- Otamme käyttöön aiempaa tehokkaammin työmuotoilun mahdollisuudet ja työllistymistä tukevat ratkaisut. Hyödynnämme täsmätyökyvyn tunnistamista ja osaamisen arviointia, työhönvalmennusta, työtehtävien räätälöintiä sekä digitaalisia mahdollisuuksia opiskelijan työllistymisen edistämiseksi.

#### 4. Osaamismerkkien avulla työelämässä hankitun osaamisen vahvistamista

- pilotoidaan merkkejä TYRSKYn toimenpiteiden kohteena olevissa yhteistyöyrityksissä

#### 5. Työelämässä oppimisen monipuolinen työkalupakki

- Aitoon ja Kiipulan yhteistehtävänä on tuoda hankkeeseen osallistuvien yleisten ammatillisten oppilaitosten henkilöstölle materiaalia erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden tuen tarpeista. Huolehditaan, että henkilöstö tunnistaa aiempaa paremmin opiskelijoiden tuen tarpeet.
- digitaalisten ratkaisujen tehokkaampi hyödyntäminen
- podcastit ja videot palvelutarinoineen
- keskiössä erityisopiskelijoiden omat kokemukset ja niiden oppien jakaminen

#### Toimenpiteiden toteutus ja aikataulu

09-12/ 2021:

Opiskelijoiden jo olemassa olevien ohjausmateriaalien kartoitus ja koonti Aitoossa. Yhteistyössä Kiipulan kanssa kootaan yhteiset, hyvät käytännöt, ja kehitetään uusia toimintamalleja. Aloitetaan kuvaamaan alueellista työmuotoilun prosessia, jota jatkokehitetään hankkeen aikana.

01-06/2022: Osaamistarpeiden kartoitus työpaikalla: erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitseville henkilöille. Monimuotoisen koulutusmateriaalin luominen erilaisten tukitoimien tarpeessa olevien ohjaamiseen. Yhteisen kriteeristön pilotointi TYRSKYn yhteistyöyrityksissä.

07-12/ 2022:

Tarjotaan tukea, neuvontaa ja koulutusta erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden kanssa toimiville. Hankkeessa luotua materiaalia ryhdytään juurruttamaan, ja käyttökokemuksia hyödyntäen materiaalia kehitetään edelleen.

01-08/2023:

Hankkeen toiminnasta saadut erityisohjauksen hyvät käytännöt on jaettu alueen yleisiin ammatillisiin oppilaitoksiin. Tiedotetaan erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden ohjauksesta säännöllisesti. Työnantajien tietoisuus vaativan erityisen tuen ja erityisen tuen henkilöiden ohjauksen erityispiirteistä on lisääntynyt, ja sitä tuetaan edelleen. Varmistetaan, että hyviä käytänteitä pystytään hyödyntämään laajasti.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

## Tulokset

### 1.Arviointin mukauttamisen osaamismerkki

Aitoo ja Kiipula ovat yhteistyössä kehittäneet osaamismerkin sisältöä jatkokehittämistä varten.

### 2.Erityisen tuen ohjauksen materiaali

Erityisen ja vaativan erityisen tuen ohjauksen materiaali digitaalisena. Välineinä on hyödynnetty mahdollisuuksien mukaan audiovisuaalista materiaalia, joka on myös kaikkien alueellisten oppilaitosten hyödynnettävissä.

### 3.Työnantajien osaaminen täsmätyökykyisten työllistämiseen kasvaa.

Hankkeen jatkuvuus huomioiden, työllistämisen tuet ja käytännöt ovat entistä tutumpia työelämälle.

4.Hankkeen toimenpiteillä parannetaan vaativaa erityistä tukea tarvitsevien osallisuutta ja edellytyksiä toimia yhdenvertaisina työelämässä. Näillä toimilla rakennamme kestäväää mahdollisuuksien yhteiskuntaa.

### Yhteistyökumppanit

Tiivistetään yhteistyötä alueellisten yrittäjäjärjestöjen kanssa, jotta etenkin mikro- ja pienyritykset hyötyisivät palvelusta. Pilotoidaan hankkeen toimenpiteet TYRSKYYN valikoituvien koulutusopimustyöpaikoille. Materiaalia kehitetään yhteistyössä koko hankeverkoston kanssa kuunnellen ennen kaikkea opiskelijoita ja työnantajia.

Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta? Aitoon koulutuskeskuksen henkilöstöllä on vankka erityisopetuksen osaamista ja syvää asiantuntemusta.

Aitoon koulutuskeskus on osatoteuttajana TYRSKY-hankeessa. Aitoon koulutuskeskus on myös mukana Oikeus osata hankekokonaisuuden hankeessa Nivus osatoteuttajana, jossa vahvistetaan opiskelijoiden ohjausta.

## De minimis -tuki-ilmoitus

### 1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?

Kyllä  Ei

## Hankkeen kustannusarvio

### Kustannusmalli

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista
- Flat rate 15 % palkkakustannuksista
- Flat rate 40 % palkkakustannuksista
- Kertakorvaus (lump sum)
- Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

### A Hankkeen kustannukset

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

 Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.**1 Palkkakustannukset**

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2021	2022	2023	Yhteensä
Projektityöntekijä	Osa-aikainen	8	5 000	21 000	6 000	32 000
<b>1 Yhteensä</b>		<b>8</b>	<b>5 000</b>	<b>21 000</b>	<b>6 000</b>	<b>32 000</b>

## Kustannusten perustelut

Projektityöntekijän tehtävänä on koordinoida erityisen tuen ohjauksen osaamiskartoitus työpaikoilla. Projektityöntekijä neuvoo ja ohjaa työn räätälöinnin ja täsmätyöpaikkojen luomiseen liittyvää prosessia, joka hankkeessa luodaan. Hänen tehtäviinsä kuuluu erityisen tuen ohjauksen materiaalin luomista ja koontia yhdessä Kiipulan kanssa. Aitoon ja Kiipulan työntekijät yhdessä lisäävät tietoisuutta vaativaa erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden työllistämisen tuista työpaikoilla.

**2 Ostopalvelut**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
Audiovisuaalisen ohjausmateriaalin tuottaminen		2 000	0	2 000
Asiantuntijapalvelut		700	500	1 200
Hankkeen tulosten juurruttamista edistävä materiaali (esim, markkinointi- ja tiedotusmateriaali)		500	300	800
<b>2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>3 200</b>	<b>800</b>	<b>4 000</b>

## Kustannusten perustelut

Audiovisuaalisen ohjausmateriaalin tuottaminen hankitaan ulkopuolisena palvelun ostona. Materiaalia tuotetaan videoiden ja podcastien muodossa. Asiantuntijapalveluihin sisältyvät erilaisten podcastien ja av-tuotannon materiaaleihin liittyvä asiantuntijoiden käyttö  
Hankkeessa tuotettava materiaali on pääosin sähköisessä muodossa. Materiaalin tulee kuitenkin olla sellaiseen muotoon taitettu, että se on mahdollista tulostaa työpaikoille myös selattavaan, käsiteltävään esitemuotoon. Materiaalin visuaalinen ilme ja taittotyö ostetaan ulkopuolisena palveluna.

**3 Muut kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Kustannusten perustelut

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**4 Flat rate**

Kerroin	2021	2022	2023	Yhteensä
17.00 %	850	3 570	1 020	5 440
<b>4 Yhteensä</b>	<b>850</b>	<b>3 570</b>	<b>1 020</b>	<b>5 440</b>

**1 - 4 Hankkeen kustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>5 850</b>	<b>27 770</b>	<b>7 820</b>	<b>41 440</b>

**5 Tulot**

Tulot	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Nettokustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>Yhteensä</b>	<b>5 850</b>	<b>27 770</b>	<b>7 820</b>	<b>41 440</b>

**B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)****6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**7 Muut julkiset kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 - 7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Kustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>5 850</b>	<b>27 770</b>	<b>7 820</b>	<b>41 440</b>

**Hankkeen rahoitussuunnitelma****A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 Yhteensä</b>	<b>4 680</b>	<b>22 216</b>	<b>6 256</b>	<b>33 152</b>

**2 Kuntien rahoitus****2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	0	0	0	0
<b>2.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.1 - 2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3 Muu julkinen rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>3.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.1 - 3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4 Yksityinen rahoitus****4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	1 170	5 554	1 564	8 288
<b>4.1 Yhteensä</b>	<b>1 170</b>	<b>5 554</b>	<b>1 564</b>	<b>8 288</b>

**4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.1 - 4.2 Yhteensä</b>	<b>1 170</b>	<b>5 554</b>	<b>1 564</b>	<b>8 288</b>

**1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>5 850</b>	<b>27 770</b>	<b>7 820</b>	<b>41 440</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus****5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 - 6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>5 850</b>	<b>27 770</b>	<b>7 820</b>	<b>41 440</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**Hakijan (osatoteuttajan) taustalomake**

Hakijan (osatoteuttajan) nimi Varalan Urheiluopisto / Varalan säätiö	Y-tunnus 0155689-5	Organisaatiotyyppi Säätiö
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Yksityinen rahoitus		
Jakeluosoite Varalankatu 36	Postinumero 33240	Postitoimipaikka Tampere
Hakijan (osatoteuttajan) yhteyshenkilö Marjaana Eskelinen	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**

Varalan Urheiluopisto on osatoteuttajana kehittämässä tavoitteita 1 ja 2. Tavoitteessa 3 Varala on osallisena.

**1. Asiakaslähtöisten työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittäminen**

Tarve: Tunnistaa laadukkaana työelämäyhteistyön keskeiset tekijät, kehittää opettajien työelämäosaamista ja tiivistää alueellista yhteistyötä. Erityisen tuen opiskelijat vaativat enemmän tukea työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa.

Tavoitteet: Lisätään ja kehitetään opiskelijoiden työelämäosaamista ja sitä kautta helpompaa siirtymistä työelämään. Lisätään työelämän tietoisuutta tutkintorakenteesta ja tutkinnon suorittamisen mahdollisuuksista. Työpaikan ohjausosaamisen kehittäminen erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden tarpeisiin.

**2. Opiskelijan henkilökohtaisen ja työelämässä oppimisen tukeminen sekä palautteen hyödyntäminen**

Tarve: Asiakaslähtöisempien työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittäminen. Opiskelijan henkilökohtaisen ja yksilöllisen työelämässä oppimisen tukeminen sekä palautteen hyödyntäminen. Kehitetään digitaalista ohjausta ja tukea tutkinnon suorittamisessa. Työelämän tarpeet ja tieto osaksi oppilaitoksen koulutuksen sisältöjen suunnittelua.

Tavoitteet: Ohjaus on työelämälähtöistä, joustavaa ja yksilöllistä. Kuvataan Varalan tapa ohjata ja tukea opiskelijaa digitaalisia sovelluksia hyödyntäen. Oppilaitoksen koulutus on suunniteltu työelämän kanssa yhteistyössä.

**3. Työelämätaitojen vahvistaminen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvon kohentaminen ja esille tuominen. Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja ohjauksen arvostuksen lisääminen positiivisten asiakaskokemusten avulla. Työelämätaitojen vahvistaminen ja siirtymien tukeminen osaamismerkkien avulla.**

Tarve: Työelämäyhteistyön ja työpaikkaohjaajien osaamisen arvon kohentaminen ja esille tuominen. Onnistuneen työelämäyhteistyön näkyväksi tekeminen asiakas- ja palvelutarinoiden avulla. Osallistutaan osaamismerkkien jatkokehittämiseen ja pohditaan mm. osaamismerkkien tarvetta työpaikkaohjaajien osaamisen arvon lisäämisessä.

Tavoitteet: Luodaan yhtenäiset työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemiseen liittyvät osaamismerkkit, erityinen tuki huomioiden.

**2 Toteutus ja tulokset**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

#### Toteutus

1. Lisätään opettajien työelämäkäyntejä.
2. Osallistutaan työpajoihin, kv-benchmarkkaukseen, asiakaslähtöisiin ja työelämään jalkautuvien mallien pilotteihin sekä opetus- ja ohjaushenkilöstön tapaamisiin. Työskentelyä sähköisellä työskentelyalustalla
3. Olemassa olevien materiaalien ja toimintamallien hyödyntäminen ja jalkauttaminen arkityöhön.
4. Kohtautetaan työelämäyhteistyön eri osapuolia ja samalla edistetään opiskelijan oppimista.
5. Osallistutaan yhteishankkeen toimintaan, missä selvitetään mahdollisuuksia löytää yhteisiä toimintatapoja työelämätaitojen valmennukseen, HOKS-prosessiin ja digitaalisten sovellusten hyödyntämiseen työelämässä tapahtuvassa oppimisessa ja ohjauksessa.
6. Osallistetaan työelämän edustajat lukuvuosisuunnitteluun.
7. Onnistuneen työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja työelämäyhteistyön näkyväksi tekeminen asiakaskokemusten ja palvelutarinoiden avulla. Osallistuminen osaamismerkkien kehityksen työpajoihin.

#### Tulokset

1. Alueella on tunnistettu laadukkaan työelämäyhteistyön keskeiset tekijät ja alueellinen yhteistyö työelämässä oppimisen käytänteissä on tiivistynyt.
2. Koulutus toteutuu siten, että työelämän vaatimukset ja tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimukset kohtaavat. Työelämällä on ajantasaista tietoa tutkintorakenteesta ja tutkinnon suorittamisen mahdollisuuksista.
3. Erityistä tukea tarvitsevat saavat tarvitsemaansa tukea myös työpaikoilla.
4. Työelämässä oppiminen on yksilöllistä ja huomioi opiskelijan henkilökohtaiset osaamistarpeet ja tavoitteet.
5. On käyttöön otettu työelämässä tapahtuvaan ohjaukseen liittyviä yhteisiä toimintamalleja.
6. Koulutus toteutuu työelämälähtöisesti.
7. Opiskelijoiden ja työpaikkaohjaajien asiakas- ja palvelutarinat verkkojulkaisuihin, videoina ja podcasteina Tyrskyn kanaville, verkko-oppimisympäristöihin ja nettisivuille.
8. Oppilaitoksilla on tieto ja käsitys osaamismerkkien käytöstä ja tarpeellisuudesta. Luodaan yhtenäiset työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemiseen liittyvät osaamismerkit.
9. Hyödynnetään kattavasti Parasta ohjelmien ja TYRSKY-hankkeessa tuotettuja materiaaleja ja aineistoja.

#### Aikataulu

Hankeaika: 1.9.2021-31.8.2023, yhteishankkeen mukaisesti.

#### Yhteistyökumppanit

Toisen asteen oppilaitokset sekä TAMK:n ammatillinen opettajakorkeakoulu. Pirkanmaa ja Satakunta: kuntasektori sekä alueiden yritykset ja yrittäjäjärjestöt. Kansainväliset yhteistyökumppanit.

Hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta

Varalalla on kokemusta valtakunnallisten kehittämishankkeiden (mm. ESR) koordinoimisesta ja toteuttamisesta.

Varala on ollut useita vuosia mukana toteuttamassa useita ammatillisen koulutuksen henkilöstön osaamisen kehittämiseen sekä oppilaitosten tai organisaatioiden käytänteiden yhtenäistämiseen liittyviä hankkeita mm. urheiluoipistoverkostossa. Viimeisimpinä vuosina pääpaino on ollut ammatillisen koulutuksen laadun hallinnassa sekä digitalisaatiossa. Lisäksi Varala on ollut mukana muiden koulutuksenjärjestäjien koordinoimissa valtakunnallisissa verkostohankkeissa, joista tällä hetkellä isoimpia ovat TYRSKY ja Yhdessä Parasta Länsi -hankkeet. Näiden hankkeiden kehittämistyön tulokset ovat hyödynnettävissä haettavana olevassa hankkeessa.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**De minimis -tuki-ilmoitus****1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?** Kyllä  Ei**Hankkeen kustannusarvio****Kustannusmalli**

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista
- Flat rate 15 % palkkakustannuksista
- Flat rate 40 % palkkakustannuksista
- Kertakorvaus (lump sum)
- Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

**A Hankkeen kustannukset**

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.
- Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

**1 Palkkakustannukset**

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2021	2022	2023	Yhteensä
Projektityöntekijä	Osa-aikainen	12	11 100	33 300	22 200	66 600
<b>1Yhteensä</b>		<b>12</b>	<b>11 100</b>	<b>33 300</b>	<b>22 200</b>	<b>66 600</b>

**Kustannusten perustelut**

Hankkeeseen palkataan hankeajaksi osa-aikainen projektityöntekijä, joka vastaa Varalan osahankkeen kokonaisvaltaisesta johtamisesta, tavoitteiden toteutumisesta, seurannasta ja raportoinnista sekä tiedotuksesta ja viestinnästä osapuolten välillä. Varalassa noudatetaan Yksityistä opetusala koskevaa työehtosopimusta. Koska projektityöntekijän pohjakoulutus on todennäköisesti opettaja, palkka on arvioitu ja budjetoitu työehtosopimuksen opetushenkilöstön palkkauksen mukaisesti. Projektityöntekijä työskentelee hankkeessa ajalla 1.9.2021-31.8.2023.

**2 Ostopalvelut**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
Hankkeen toimintaan liittyvät asiantuntijapalvelut (Tavoite 3 palvelutarinat)	0	3 000	0	3 000
<b>2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>3 000</b>	<b>0</b>	<b>3 000</b>

**Kustannusten perustelut**

Hankkeen toimintaan liittyvät asiantuntijapalvelut, joissa ei pystytä hyödyntämään omaa asiantuntemusta (palvelutarinoiden toteutus, esim. videot, blogit tai podcastit).

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**3 Muut kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**4 Flat rate**

Kerroin	2021	2022	2023	Yhteensä
17.00 %	1 887	5 661	3 774	11 322
<b>4 Yhteensä</b>	<b>1 887</b>	<b>5 661</b>	<b>3 774</b>	<b>11 322</b>

**1 - 4 Hankkeen kustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>12 987</b>	<b>41 961</b>	<b>25 974</b>	<b>80 922</b>

**5 Tulot**

Tulot	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Nettokustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>Yhteensä</b>	<b>12 987</b>	<b>41 961</b>	<b>25 974</b>	<b>80 922</b>

**B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)****6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**7 Muut julkiset kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut
-------------------------

**6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 - 7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Kustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>12 987</b>	<b>41 961</b>	<b>25 974</b>	<b>80 922</b>

**Hankkeen rahoitussuunnitelma****A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 Yhteensä</b>	<b>10 390</b>	<b>33 569</b>	<b>20 779</b>	<b>64 738</b>

**2 Kuntien rahoitus****2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>2.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.1 - 2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3 Muu julkinen rahoitus****3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>3.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.1 - 3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4 Yksityinen rahoitus****4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	2 597	8 392	5 195	16 184
<b>4.1 Yhteensä</b>	<b>2 597</b>	<b>8 392</b>	<b>5 195</b>	<b>16 184</b>

**4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.1 - 4.2 Yhteensä</b>	<b>2 597</b>	<b>8 392</b>	<b>5 195</b>	<b>16 184</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
1 - 4 Yhteensä	12 987	41 961	25 974	80 922

**B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus****5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
5 - 6 Yhteensä	0	0	0	0

**A + B Rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
A + B Yhteensä	12 987	41 961	25 974	80 922

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**Hakijan (osatoteuttajan) taustalomake**

Hakijan (osatoteuttajan) nimi Tampereen ammattikorkeakoulu Oy	Y-tunnus 1015428-1	Organisaatiotyyppi Ammattikorkeakoulu
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Muu julkinen rahoitus		
Jakeluosoite Kuntokatu 3	Postinumero 33520	Postitoimipaikka Tampere
Hakijan (osatoteuttajan) yhteyshenkilö Päivi Vartiainen	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

#### Tarve ja tavoitteet

Työpaikalla järjestettävällä koulutuksella on pitkät perinteet niin Suomessa kuin Euroopan laajuisesti. Lukuisissa hankkeissa on kehitetty työkaluja ja materiaaleja yhteistyön ja työpaikkojen tuen yhtenäistämiseksi, mutta näiden käyttöönotto sekä toimintakäytänteiden yhtenäistäminen on Suomessa ja Pirkanmaalla vielä kesken. Samat työpaikat tarjoavat oman osaamisensa alueen lukuisten eri oppilaitosten käyttöön ja osaamisen hankkimisen sekä osoittamisen kentäksi. Yhtenäiset toimintakäytänteet vapauttavat työpaikkojen resurssia arvokkaaseen ohjaus- ja arviointityöhön. Työelämänyhteistyöllä ja työpaikkojen ohjauspanoksella on keskeinen rooli ammatillisen toisen asteen koulutuksessa ja opiskelijoiden laadukkaaseen ohjauksen ja arvioinnin takaamisessa. Hankkeen avulla yhtenäistetään alueen toisen asteen koulutuksen ja työelämän välistä yhteistyötä ja tehdään työpaikkaohjauksen rooli entistä näkyvämmäksi ja sujuvammaksi.

Hankkeen tavoitteena on tukea alueellista työpaikoilla tehtävää ohjausta niin, että se on asiakaslähtöisempää ja yhtenäisempää, ja jonka toimintamenetelmät vahvistavat ohjauksen laatua tuen tarpeessa oleville opiskelijoille. Tavoitteena on myös työelämätaitojen ja ohjausosaamisen arvostuksen kohentaminen yhtenäisillä osaamisen osoittamisen tavoilla. Hankkeen tavoitteena on alueellisesti yhtenäistää työpaikalla järjestettävän koulutuksen ja ammatillisen toisen asteen työpaikalla järjestettävän koulutuksen toimintakäytänteitä

Hankkeen tavoitteet on jaettu kolmeen päätavoitteeseen, joista TAMKin tavoitteet keskittyvät erityisesti tavoitteisiin 1 ja 3.

1) Asiakaslähtöisten työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittäminen. Tavoitteena on

- Tunnistaa toimivan työelämäyhteistyön keskeiset elementit, joita voidaan hyödyntää asiakaslähtöisten työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittämisessä.
- Löytää hyviä eurooppalaisia käytänteitä asiakaslähtöisten työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittämiseen. Asiakkaalla tässä tarkoitetaan sekä opiskelija että työelämä asiakasta
- Kehittää asiakaslähtöisempiä työpaikkaohjauksen toimintamalleja yhdessä hankeverkoston kanssa. Yhtenäistää toimintatapoja ja digitaalisissa sovelluksissa hyödynnettäviä malleja, joita työelämässä oppimisessa hyödynnetään ja joilla opiskelijan osaamisen kehittymistä ja uraohjausta tuetaan.

2) Opiskelijan henkilökohtaisen ja yksilöllisen työelämässä oppimisen tukeminen sekä palautteen hyödyntäminen.

- TAMKin toiminta keskittyy tavoitteisiin 1 ja 3, mutta TAMK osallistua verkoston muiden toimijoiden kanssa yhteiskehittämiseen myös tavoitteen 2 osalta hankkeen yhteisten tavoitteiden ja aikataulun mukaisesti.

3) Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja ohjauksen arvostuksen lisääminen positiivisten asiakaskokemusten avulla. Työelämätaitojen vahvistaminen ja siirtymien tukeminen osaamismerkkien avulla.

- Työelämätaitojen vahvistaminen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvon kohentaminen ja esille tuominen.
- Löytää ja kehittää uudenlaisia tapoja opiskelijoiden työelämätaitojen vahvistamiseen työpaikalla tapahtuvan oppimiseen perehdyttämiseen sekä työelämäyhteistyön työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvon kohentamiseen.
- Arvioida ja kehittää osaamismerkkien hyödynnettävyyttä opiskelijan työelämätaitojen osaamisen hankkimisessa ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymisessä.
- Arvioida ja kehittää osaamismerkkien hyödynnettävyyttä erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan oppimisen ohjaamisessa ja arvioinnissa työpaikalla.

Hankkeen kohderyhmä:

Toisen asteen ammatillisen koulutuksen erityisen tuen opiskelijat ja opetus- ja ohjaushenkilöstö sekä yhteistyötä tekevät yritykset ja työpaikkaohjaajat.

Välillisenä kohderyhmänä ovat muut hankkeen kehittämistoimintaan osallistuvat toimijat, alueelliset hanketoimijat, Pirkanmaan ja Satakunnan alueen yrityksiä, työpaikkaohjaajia ja kaikki toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjät.

## **2 Toteutus ja tulokset**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

#### Toimenpiteiden toteutus

TAMK vastaa kansainvälisen työelämäyhteistyön ja hyvien käytänteiden tunnistamisen benchmarking työstä ja toteuttaa sitä yhteistyössä muiden osatoteuttajien kanssa

- Kartoitetaan partnerioppilaitosten kv-verkostoja ja käynnissä olevia hankkeita hyödyntäen, mitä vastaavaa kehittämistyötä on menossa muissa Euroopan maissa. Selvitetään, millaisia hyviä työelämäyhteistyön käytäntöjä on kehitetty mm. Saksassa, Hollannissa ja Italiassa. (12/2021–2/2022) Kartoituksessa tehdään yhteistyötä sellaisten hankkeen kannalta oleellisiksi havaittujen maiden kanssa, joissa työpaikkakouluttajien arvostus ja osaaminen viety varsin pitkälle. Tavoitteena tässä benchmarkauksessa on täten hyödyntää Euroopan eri maissa jo tehtyä kehitystyötä. Lisäksi tunnistetaan kehittämistyön keskeiset sisältöalueet ja oppimisen kohteet ja laaditaan niiden avulla havainnointi/kysymyslista systemaattista verkossa tapahtuvaa benchmarkkausta varten (2/22–3/22).
- Toteutetaan nämä vastavuoroiset verkossa tapahtuvat online benchmarking-tapaamiset em. selvityksen perusteella valittujen organisaatioiden kanssa. (4/2022–6/2022)
- Koostetaan kartoituksien, teemapajojen ja benchmarking-tapaamisten tulokset ja suunnitellaan niiden perusteella asiakaslähtöisen työpaikkaohjausosaamisen materiaalien kehittämiskohteet, huomioiden hankkeen erityisryhmät (erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat). (8/2022–9/2022)

Lisäksi TAMK vastaa osaamismerkkien hyödyntämisen arvioinnin ja kehittämisen kokonaisuudesta työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen vahvistamisessa sekä saavutetun osaamisen tunnistamisessa.

- Osaamismerkkien hyödyntäminen työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen vahvistamisessa sekä saavutetun osaamisen tunnistamisessa.
- Kartoitetaan osaamismerkkien hyödyntämisen nykytila ja mahdollisuudet työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemisessa. Kartoitetaan Suomessa käytössä olevat työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemiseen liittyvät osaamismerkit ja niiden hyödyntämisen kattavuus. Lisäksi selvitetään erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjaus- ja arviointiosaamisen merkkien hyödyntämisen mahdollisuudet (10/2021–12/2022)
- Haastatellaan työelämäyhteistyön osapuolia / järjestetään työpajoja osaamismerkkien hyödyntämisen mahdollisuuksista osaamisen näkyväksi tekemisessä ja selvitetään toimijoiden näkemyksiä osaamismerkkein ohjautuvasta oppimisesta. Pohditaan myös, miten niiden avulla voidaan tehdä työelämätaitojen osaamisen kehittämisestä ja erityisen tuen opiskelijan ohjausosaamisesta tavoiteltavaa ja arvostettua (1/2022–3/2022)
- Luodaan alueellinen osaamismerkistö opiskelijoiden työelämätaitojen osoittamiseen ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymiseen. Hyödynnetään ohjaan.fi-sivuston aineistoja. Osaamismerkkien kehittämisessä huomioidaan erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjaaminen työpaikalla. Tässä hyödynnetään erityisoppilaitosten osaamista ja olemassa olevia tiiviitä yhteyksiä työelämään. Lisäksi hyödynnetään OpenMerkit-hankkeessa ammatillisen opettajan osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen kehitettyjä osaamismerkkejä erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjauksen ja arvioinnin osaamisen osalta. (4/2022–9/2022)
- Pilotoidaan osaamismerkkien ja pelillisyyden hyödyntämistä työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemisessa sekä osaamismerkkein ohjautuvassa oppimisessa opiskelijaryhmillä. Pohditaan Saskyn ja Kiipulan pilottien avulla (Pilotti 1 opiskelijoille; työelämätaitojen osaamisen hankkimisen pelillistäminen ja osaamisen osoittaminen osaamismerkkin avulla, Pilotti 2 opiskelijoille; työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehdytyksen pelillistäminen ja osaamisen osoittaminen osaamismerkkin avulla, Pilotti 3 ohjaajille; erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjaus- ja arviointiosaamisen osoittaminen osaamismerkkin avulla), ovatko osaamismerkit hyvä tapa hankkia ja osoittaa työelämätaitoja, perehtyä työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen sekä kehittää erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjausosaamista. Selvitetään myös pilottien kokemusten mukaan, kohentaako merkit kiinnostusta osaamisen kehittämistä kohtaan. Päätetään jatkotoimet kriteeristön, merkistön ja laaja-alaisen käyttöönoton kehittämiseksi pilottien arvioinnin pohjalta. (10/2022–5/2023)

TAMK koordinoi onnistuneen työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja työelämäyhteistyön näkyväksi tekemistä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa

- Onnistuneen työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja työelämäyhteistyön näkyväksi tekeminen asiakaskokemusten avulla
- Kartoitetaan ammatillisen koulutuksen erityisen tuen opiskelijoita ja alueellisia mikro- ja pk-yrittäjiä, jotka haluavat lähteä jakamaan työelämäyhteistyön ja työpaikallatapahtuvan oppimisen onnistumisen kokemuksia sekä toimimaan toisen asteen ammatillisen koulutuksen kokemusasiantuntijana. Hyödynnetään koulutettujen työpaikkaohjaajien verkostoa ja hankkeen pilotteja toimijoiden kartoittamisessa. (1/2022–2/2022)
- Järjestetään kokemusasiantuntijoille aamukahveja tai muita yhteisiä keskustelutilaisuuksia, joissa jaetaan ja kootaan onnistuneen työelämäyhteistyön ja työpaikkaohjauksen asiakaskokemus- ja palvelutarinoita. (3/2022–10/2022)
- Tuotetaan palvelutarinoista verkkojulkaisuja, videoita ja podcasteja. (3/2022–10/2022)
- Jaetaan toteutetut materiaalit TYRSKY-hankkeen verkkosivuilla. Levitetään tietoutta laajasti osatoteuttajien ja yhteistyökumppaneiden kanavilla. (3/2022–8/2023)

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

## Tulokset

1. Alueella on tunnistettu laadukkaan työelämäyhteistyön keskeiset tekijä ja Alueellinen yhteistyö työelämässä oppimisen toimintakäytänteissä on tiivistynyt
2. Työelämässä oppimisen toimintakäytänteet alueella ovat yhtenäistyneet ja eri oppilaitoksista tulevat opiskelijat saavat yhdenmukaisempaa ja tasavertaisempaa ohjausta työpaikoilla
3. Alueen työelämäyhteistyön osapuolet tuntevat paremmin toistensa toimintakäytänteet ja alueella on käytössä monipuolisia tapoja työelämäyhteistyön arvon esilletuomisessa
4. Alueen työelämässä oppimisen verkosto on tiivistynyt ja alueen työpaikat saavat yhdenmukaisempaa tukea alueen oppilaitoksilta
5. Työelämätaitojen osaamisen ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymisen osaamismerkkit ovat tuoneet uusia yhtenäisiä osaamisen osoittamisen tapoja.

## Aikataulu

Hankeaika: 1.9.2021-31.8.2023. Kts. hankkeen toteutus. Noudatetaan yhteishankkeen aikataulua.

## Yhteistyökumppanit

Toisen asteen oppilaitokset sekä ammatillisten opettajakorkeakoulujen verkosto. Pirkanmaan alueen yritykset ja yrittäjäjärjestöt. Kansainväliset hankekumppanit.

Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta?

TAMKilla on kehittämisosaamista ja kokemusta valtakunnallisten kehittämishankkeiden (mm. ESR) koordinoimisesta ja toteuttamisesta. TAMK on vahva alueellinen henkilöstö- ja täydennyskouluttaja ohjauksen ja opetuksen sekä johtamiseen liittyvissä teemoissa. TAMK on toiminut hankkeiden toteuttajana useiden vuosien ajan ja TAMKissa toteutetaan parhaillaankin useita kymmeniä ulkopuolisen rahoituksen hankkeita.

TAMK on ollut mukana koordinoimassa ja toteuttamassa ammatillisen koulutuksen henkilöstön osaamisen kehittämiseen, työpaikalla järjestettävän koulutuksen kehittämiseen, organisaatioiden toimintakulttuurin muutokseen sekä oppilaitosten tai organisaatioiden käytänteiden yhtenäistämiseen liittyviä hankkeita. Näiden hankkeiden kehittämistyön tulokset ovat hyödynnettävissä haettavana olevassa hankkeessa.

## De minimis -tuki-ilmoitus

**1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?**

Kyllä  Ei

## Hankkeen kustannusarvio

### Kustannusmalli

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista
- Flat rate 15 % palkkakustannuksista
- Flat rate 40 % palkkakustannuksista
- Kertakorvaus (lump sum)
- Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**A Hankkeen kustannukset**

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.
- Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

**1 Palkkakustannukset**

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2021	2022	2023	Yhteensä
Projektivastaava / asiantuntija	Osa-aikainen	6	5 000	26 000	7 500	38 500
Asiantuntija 2	Osa-aikainen	4	3 000	18 000	4 500	25 500
Asiantuntija 3	Osa-aikainen	3	1 500	15 000	2 500	19 000
<b>1Yhteensä</b>		<b>13</b>	<b>9 500</b>	<b>59 000</b>	<b>14 500</b>	<b>83 000</b>

## Kustannusten perustelut

Projektivastaava/ Asiantuntija 1 vastaa hankkeen TAMKin osatoteutuksen toiminnan johtamisesta, suunnittelusta ja sujumisesta tiiviissä yhteistyössä Saskyn projektipäällikön kanssa. Hän vastaa TAMKin osatoteutuksen hankehallintoon liittyvistä tehtävistä kuten budjetoinnista, raportoinnista ja dokumentoinnista. Hän toimii tavoitteen 3 kehittämistyön sekä tavoitteen 1 kv-benchmarking työn vetäjänä yhteistyössä koko hankkeen projektipäällikön kanssa. Lisäksi hän toimii yhtenä asiantuntijana tuoden hankkeeseen vahvan osaamisensa ammatillisen koulutuksen työelämäyhteistyön kehittämisestä. Hän osallistuu osaamismerkkien hyödyntämisen kehittämistyöhön sekä palvelutarinoiden tuottamiseen ja työelämäyhteistyön osapuolille järjestettävien aamukahvi ja keskustelutilaisuuksien toteuttamiseen. Hän toimii asiantuntija 2:n työparina kv-vertaiskehittämisen toteuttamisessa. Hän osallistuu hankkeen teemaryhmän 2 kehittämistoimintaan ja työskentelyyn TAMKin osalta. Työskentely hankkeessa ajalla 1.9.2021 -31.8.2023.

Asiantuntija 2 osallistuu hankkeen tavoitteen 1 sekä 3.2. mukaiseen kehittämistoimintaan ja työryhmiin. Hän toimii vertaiskehittämisen ja palvelutarinoiden toteuttamisen asiantuntijana sekä vastaa yhteistyössä TAMKin projektipäällikön kanssa kv-vertaiskehittämisen toteuttamisesta tiiviissä yhteistyössä partnerioppilaitosten kanssa. Hän suunnittelee vertaiskehittämisen toimintamallin ja vastaa vertaiskehittämisen keskeisten sisältöalueiden ja oppimiskohteiden määrittelystä yhdessä muiden haketoimijoiden kanssa ja laatii niiden avulla havainnointi/kysymyslistat systemaattista verkossa tapahtuvaa benchmarkkausta varten. Lisäksi hän toimii vertaiskehittämisen fasilitoijana vertaiskehittämistapaamisissa. Asiantuntija 2 osallistuu asiantuntija 1:n kanssa tavoitteen 3 mukaiseen palvelutarinoiden kokoamiseen sekä kokemusasiantuntijoille järjestettävien aamukahvien ja keskustelutilaisuuksien järjestämiseen. Työskentely hankkeessa ajalla 1.9.2021 -31.8.2023.

Asiantuntija 3 osallistuu hankkeen tavoitteen 3.1. mukaiseen kehittämistoimintaan ja työryhmiin erityisenä vastuualueenaan osaamismerkkien hyödyntämisen kehittämistyö ja pilotointi. Hän toimii tiiviissä yhteistyössä partnerioppilaitosten ja työelämäyhteistyön osapuolten kanssa sekä hyödyntää vahvaa asiantuntemustaan osaamismerkeistä. Hän selvittää osaamismerkkien hyödyntämisen nykytilan, olemassa olevien valtakunnallisten merkkien hyödyntämismahdollisuudet sekä uusien merkkien tarpeen työelämäyhteistyön osapuolten näkökulmasta. Hän toimii myös yhteistyössä Discenttumin kanssa liittyen työelämäyhteistyöstä nousseisiin osaamismerkkien kehittämistarpeisiin. Työskentely hankkeessa ajalla 1.9.2021 -31.8.2023.

Asiantuntija 2:n ja asiantuntija 3:n tehtävät hoidetaan joko budjetoidulla tavalla tai siten, että molemmat tehtävät hoitaa asiantuntija 2:na toimiva henkilö.



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2 Ostopalvelut**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
Videoiden tuotantopalvelut	0	5 000	0	5 000
Tarjoilukustannukset kohderyhmälle suunnatuissa tilaisuuksissa (aamukahvitilaisuudet, osaamismerkkeihin liittyvät työpajat)	100	700	200	1 000
<b>2 Yhteensä</b>	<b>100</b>	<b>5 700</b>	<b>200</b>	<b>6 000</b>

Kustannusten perustelut

Palvelutarinoiden videoiden tuotantoon liittyvät kulut, joissa ei voida hyödyntää TAMKin omaa asiantuntemusta. Työelämäyhteistyön kumppanielle järjestettävien aamukahvien tarjoilukustannukset.

**3 Muut kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

OpenBadge -lisenssit osaamimerkkeihin (hankkeen kehittämistoiminnan laskennallinen osuus vuosittaisesta lisenssimaksusta).

**4 Flat rate**

Kerroin	2021	2022	2023	Yhteensä
17.00 %	1 615	10 030	2 465	14 110
<b>4 Yhteensä</b>	<b>1 615</b>	<b>10 030</b>	<b>2 465</b>	<b>14 110</b>

**1 - 4 Hankkeen kustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>11 215</b>	<b>74 730</b>	<b>17 165</b>	<b>103 110</b>

**5 Tulot**

Tulot	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Nettokustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>Yhteensä</b>	<b>11 215</b>	<b>74 730</b>	<b>17 165</b>	<b>103 110</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)****6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**7 Muut julkiset kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 - 7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Kustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>11 215</b>	<b>74 730</b>	<b>17 165</b>	<b>103 110</b>

**Hankkeen rahoitussuunnitelma****A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 Yhteensä</b>	<b>8 972</b>	<b>59 784</b>	<b>13 732</b>	<b>82 488</b>

**2 Kuntien rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	0	0	0	0
<b>2.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.1 - 2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3 Muu julkinen rahoitus****3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	2 243	14 946	3 433	20 622
<b>3.1 Yhteensä</b>	<b>2 243</b>	<b>14 946</b>	<b>3 433</b>	<b>20 622</b>

**3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.1 - 3.2 Yhteensä</b>	<b>2 243</b>	<b>14 946</b>	<b>3 433</b>	<b>20 622</b>

**4 Yksityinen rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>4.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.1 - 4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>11 215</b>	<b>74 730</b>	<b>17 165</b>	<b>103 110</b>

**B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus****5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 - 6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>11 215</b>	<b>74 730</b>	<b>17 165</b>	<b>103 110</b>



**Euroopan unioni**  
Euroopan sosiaalirahasto

**Hankesuunnitelma**  
Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020  
Suomen rakennerahasto-ohjelma



Elinkeino-, liikenne- ja  
ympäristökeskus

## Viranomaisen merkintöjä

Saapumispäivämäärä 8.12.2021	Diaarinumero EURA 2014/11389/09 02 01 01/2021/KESELY
Käsittelijä Johanna Latvala	Puhelinnumero [REDACTED]
Hakemusnumero 106823	Hankekoodi S22695
Hakemustyyppi Uusi	Tila Käynnissä

## 1 Viranomainen, jolle hakemus osoitetaan

Viranomainen Keski-Suomen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
---

## 2 Hakijan perustiedot

Hakijan virallinen nimi SASKY koulutuskuntayhtymä	
Organisaatiotyyppi Kuntayhtymä	Y-tunnus 0204964-1
Jakeluosoite Ratakatu 36	Puhelinnumero [REDACTED]
Postinumero 38210	Postitoimipaikka Sastamala
Tilinumero (IBAN) [REDACTED]	BIC [REDACTED]
WWW-osoite <a href="http://www.sasky.fi">http://www.sasky.fi</a>	
Hankkeen yhteyshenkilön nimi Merja Suoperä	Yhteyshenkilön asema hakijaorganisaatiossa Kehittämispäällikkö
Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]
Hakijoiden lukumäärä tai tuen siirto -menettely <input type="checkbox"/> Vain yksi hakija <input checked="" type="checkbox"/> Hakijoita on useampi kuin yksi (yhteishanke) <input type="checkbox"/> Hakija siirtää osan haettavasta tuesta yhdelle tai useammalle taholle hankkeen toteuttamista varten (tuen siirto)	

## Osatoteuttajat

Hakijan (osatoteuttajan) nimi	Y-tunnus	Organisaatiotyyppi
Tampereen kaupunki / Tampereen seudun ammattiopistoTredu	0211675-2	Kuntayhtymä
Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä	206289-7	Kuntayhtymä
Kiipulasäätiö	0147520-0	Säätiö
Aitoon Emäntäkoulu Oy/ Aitoon koulutuskeskus	0150951-1	Ammatillinen oppilaitos
Varalan Urheiluoipisto / Varalan säätiö	0155689-5	Säätiö
Tampereen ammattikorkeakoulu Oy	1015428-1	Ammattikorkeakoulu

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

<p>Perustele, miksi hanke toteutetaan yhteishankkeena.</p> <p>Pirkanmaan alueen ja maakuntarajat ylittävien työpaikkaohjauksen yhtenäisten toimintamallien kehitystyö vaatii laajamittaista yhteistyötä Pirkanmaan ammatillisten oppilaitoksien välillä ja erityisoppilaitosten asiantuntemusta. Yhteishanke mahdollistaa myös laajemman kohderyhmän tavoittamisen ja tätä kautta hankkeen toimintojen pilotoinnin ja testauksen.</p> <p>Hankkeen osatoteuttajat tuovat mukaan oman erityisasiantuntemuksensa, työelämä- ja yhteistyökumppanit sekä alueelliset ja valtakunnalliset verkostonsa. Osatoteuttajien verkostomainen työtapa antaa enemmän mahdollisuuksia myös tulosten levitystyöhön ja käytänteisiin viemiseen hankkeen aikana ja sen jälkeen.</p> <p>Hankkeelle haetaan 20 % omarahoitusosuutta. Ammatillisen koulutuksen rahoitusosuuksia on leikattu merkittävästi muutaman viime vuoden aikana. Uudistunut ammatillisen koulutus on vaatinut huomattavia panostuksia mm. toimintatapojen uudelleen järjestämiseen, ohjeistamiseen, henkilöstön osaamisen kehittämiseen sekä toiminnan ja henkilöresurssien uudelleen kohdentamiseen. Koulutuksen järjestäjät pyrkivät omalta osaltaan panostamaan hankkeen toimenpiteiden ja tavoitteiden saavuttamiseen mm. omarahoitusosuuden kautta. Toivottavaa olisi, että omarahoitusosuus tämän hankkeen osalta olisi 20 %.</p>
--

### 3 Hankkeen perustiedot

Hankkeen julkinen nimi TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä	
Alkamispäivämäärä 1.9.2021	Päätymispäivämäärä 31.8.2023
Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen	
Erityistavoite 9.1. Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen	
Hanketyyppi Hanke, jossa on henkilöitä varsinaisena kohderyhmänä	

### 4 Tiivistelmä (julkaistaan internetin tietopalvelussa)

#### 4.1 Hankkeen julkinen tiivistelmä (tavoitteet, toimenpiteet, tulokset)

Hankkeen tavoitteena on tukea alueellista työpaikoilla tehtävää ohjausta niin, että se on asiakaslähtoisempää ja yhtenäisempää, ja jonka toimintamenetelmät vahvistavat ohjauksen laatua tuen tarpeessa oleville opiskelijoille. Tavoitteena on myös työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvostuksen kohentaminen yhtenäisillä osaamisen osoittamisen tavoilla. Hankkeessa kehitetään uusia asiakaslähtöisiä erityisen tuen tarpeessa oleville opiskelijoille sekä mikroyrityksiin ja pk-yrityksiin suunnattuja ammatillisen koulutuksen perehdytyksen toimintatapoja. Hankkeessa järjestetään teematyöryhmiä, joissa hyödynnetään osatoteuttajien, opiskelijoiden, yhteistyökumppaneiden sekä muiden kohderyhmien oppimisen ja ohjauksen asiantuntemusta. Ammatillisen koulutuksen työpaikkaohjauksesta Euroopassa tuodaan lisäksi tietoa kv-benchmarkauksen avulla. Hankkeen toiminnassa vahvistetaan työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen perehdytyksen osaamisen osoittamista ja tunnistamista sekä edistetään työelämäyhteistyön näkyväksi tekemistä asiakaskokemuksien avulla.

Etsitään mahdollisuuksia yhtenäistää osatoteuttajien välisiä työelämäprosessin ohjauksen sekä työelämä tiedouden keräämisen digitaalisia käytänteitä ja luodaan näistä hyviä toimintamalleja.

Hankkeen tuloksena on työpaikkaohjauksen perehdytyksen toimintamalleja ja materiaaleja, jotka huomioivat alueen yritys elämän monimuotoisuuden ja tuen tarpeessa olevat kohderyhmät. Toimintamallit palvelevat myös ohjauksen laatua ja toteutusta koordinoitusti. Työelämän palveluprosessi kehittyy yhtenäisemmällä digitaalisten sovellusten hyödyntämisen hyvillä käytänteillä sekä malleilla. Työelämätaitojen osaamisesta ja työpaikalla oppimiseen sekä arviointiin perehtymisestä voi hankkia todistuksen / sertifikaatin tai osaamismerkkin. Työelämässä oppimisen eri osapuolia on nostettu alueellisesti merkitykselliseksi ammatillisen koulutuksen arjen yhteistyökumppaniksi. Hankkeen tuloksia levitetään alueellisesti ja valtakunnallisesti yhteistyössä TYRSKY- ja Yhdessä Parasta Länsi -hankkeiden ja yhteistyökumppaneiden kautta, sekä osatoteuttajien ammatillisten oppilaitoksien johdon tuella.

#### 4.2 Hankkeen nimi englannin kielellä

TYKKY - Workplace instruction at the core of VET development

### 4.3 Hankkeen julkinen tiivistelmä englannin kielellä

This project aims to develop uniform and customer-oriented approach for students who need special and demanding support for guidance counselling in working life in the whole Tampere region. Another objective is to improve the appreciation of work-life skills and guidance know-how skills by developing uniform ways of demonstrating competences. The aim also is to unify the contents and execution of workplace guidance, develop new orientation models suitable for different types of students, micro and small and midsize companies. Theme-based workgroups are formed, utilizing competencies of learning and guidance of project partners, students, stakeholders, and target groups. Furthermore, the project will perform benchmarking with European VET organizations, to increase knowledge on how the role of workplaces can be enhanced. The project will enhance the visibility of work-life collaboration by way of customer experience by strengthening work-life skills and recognition of guidance at workplaces.

Project also seeks opportunities to unify practices between project partners insteering working life processes and collecting best digital practices about understanding working life. This understanding is then applied into creating good quality operational models. The outputs of this project include models for carrying out the induction at the workplace and materials observing the various types of companies in the region, as well as the target groups with special needs. The models also serve the quality of guidance and help to carry it out in a coordinated way. Working life service processes are further developed with more unified practices and models of utilizing digital applications. Work-life collaboration has been made visible between regional vocational education, students, and work-life. A certificate or competence badge is granted to prove shown competence of work-life skills, workplace learning and orientate oneself of guiding students with special needs. Different partys in learning in work-life are raised regionally meaningful partners in vocational education. The results of this project are disseminated regionally and nationally in connection with projects "TYRSKY" and "Yhdessä Parasta Länsi", through project partners and with the support of leadership within project partners.

## 5 Hankkeen tarve, tavoitteet ja kohderyhmä

### 5.1 Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Miten hanke on valmisteltu? Miten valmistelussa on otettu huomioon aiemmin rahoitettujen hankkeiden tulokset?

Ammatillisen koulutuksen uudistus 1.1.2018 on tuonut merkittäviä muutoksia ammatillisen koulutuksen työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen, opintojen joustavuuteen ja osaamisperusteisuuteen. Työelämässä oppiminen on lisääntynyt ja osaamisen osoitetaan näytöissä työelämän tarjoamissa aidoissa työympäristöissä. Uudistunut ammatillisen koulutuksen perustana on käytännön työtehtävien parissa tapahtuva oppiminen, joka huomioi alakohtaiset ja opiskelijakohtaiset erityispiirteet. Oppiminen on tavoitteellista sekä ohjattua ja työelämässä tätä ohjausta suorittavat yhteistyössä opetus- ja ohjaushenkilöstö sekä työpaikkaohjaaja. Kaikkea oppimista ohjaa henkilökohtainen osaamisen kehittämisen suunnitelma HOKS. (OPH, Työelämässä oppiminen 2020.)

Pirkanmaan alueella on alkanut 1.9.2020 kahdeksan ammatillisen koulutuksen järjestäjän verkoston työelämäyhteistyön kehittämisen hanke Työelämän rajapinta koulutuksen kehittämisen ytimessä-TYRSKY (ESR / S22198). Hanke kehittää arjen työelämäkumppanuuksia sekä mm. tukee opiskelijoiden jatkuvaa oppimista ja tutkinnon suorittamista.

Hankeverkostossa on todettu, että uudistusta on toteutettu ja kehitetty, mutta samalla on havaittu, ettei työelämän tietoisuus uudistuneesta ammatillisesta koulutuksesta ole ajantasaisista. Ongelmana on ammatillisten oppilaitosten kesken yhteneväisten toimintatapojen ja prosessien puute. Työelämälle ammatillisten oppilaitosten tarjoama palvelukokonaisuus on hajallaan eikä yhteistyö tunnu kiinnostavalta tai hyödylliseltä. Myös työelämässä suoritettujen näyttöjen määrää olisi tarpeen lisätä.

Työelämäyhteistyö ja kokemus sen toteuttamisesta ovat osatoteuttajien verkostossa vahvaa. Työelämä on kuitenkin nopeassa muutoksessa ja murroksessa ja tieto näistä muutoksista pitäisi välittyä ammatilliseen koulutukseen yhä nopeammin. Työelämässä tapahtuviin muutoksiin ja työelämästä tuleviin vaatimuksiin tuleekin vastata kehittämällä uusia yhteistyön muotoja. (Pohjonen 2007, 224–232).

Ammatillinen koulutus ja sen käytänteet ovat jo tunnettuja suuremmissa osassa isoja pk-yrityksiä, mutta erityisiä ongelmia ja tukitarpeita nähdään edelleen yksinyrittäjien ja mikroyritysten saamisessa mukaan yhteistyöhön, eikä se aina nykyisillä toimintamalleilla ja resursseilla onnistu. Yhteistyön vähyys vaikuttaa myös välillisesti työllisyyteen, koska ammatillisen koulutuksen kautta tapahtuva työelämässä oppiminen on usein opiskelijan polku työelämään. Erityisen tärkeää työpaikalla järjestettävä koulutus on erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille. Heidän työllistymismahdollisuuksiensa kannalta opiskelun aikainen koulutus- tai oppisopimuspaikka on merkittävässä roolissa (ks. esim. Lämsä 2015 Erityistä tukea tarvitsevien nuorten työllistyminen – Työnantajien näkemyksiä erityistä tukea tarvitsevien nuorten työllistymisestä ja siihen vaikuttavista tekijöistä). Lisää kohdennettuja tukitoimia vaaditaan myös monen muun opiskelijoiden urapolulla ja saattamisessa eri nivelvaiheissa työllistymistä kohti. Tällä opiskelijajoukolla ei välttämättä ole erityisen tuen päätöstä, mutta lisätuki on tarpeen lievien oppimisen ongelmien, elämänhallinnan, työkykyisyyden tai mielenterveyden saralla.

Riitta Karusaaren väitöskirjassa (Asiakaslähtöisyys ja osaamisperusteisuus ammatillisessa koulutuksessa 2020) todetaan, että opetushenkilöstöllä on vahva rooli yhteistyön edistäjänä ja mahdollistajana. Sujuvaa yhteistyötä, asiakaslähtöistä ja osaamisperusteista ammatillista koulutusta ajatellen, opetushenkilöstöllä pitäisi olla riittävän substanssi- ja pedagogisen osaamisen lisäksi taitoa toimia työtilanteissa oppimisprosessin ohjaajana, jossa on huomioitu myös työpaikan tavoitteet yhteistyössä. Aidosti asiakaslähtöinen toiminta vaatii myös enemmän konkreettista asiakasymmärrystä ja palveluiden kehittämistä yhteistyössä työelämässä oppimisen osapuolten kanssa. Digitaaliset työkalut tuovat tähän asiakasymmärryksen saavuttamiseen, asiakastiedon keräämiseen välineitä, joilla voidaan parhaiten tukea vastavuoroista hyötyä ja opiskelijan opintojen suorittamisen tukea. Koulutuksen järjestäjien näkökulmasta myös halutaan näiden välineiden avulla tukea tutkintojen tuntemusta työelämäyhteistyön eri osapuolilla ja vahvistaa osallisuutta HOKS-prosessissa.

Opetus- ja ohjaushenkilöstön rooli oppimisen pedagogisena asiantuntijana ja työpaikkaohjaajan tehtävä ammatillisena osaajana ovat työelämässä oppimisen aikana suuria ja vaikuttavat paljon oppimisen sujumiseen ja opinnoista menestyksekkäästi suoriutumiseen. Työelämässä oppimisen pitäisi olla opiskelijalle ohjaavaa ja kannustavaa, työuralla eteenpäin suuntaavaa ja kehittävä. Työpaikkaohjaajan rooli perustuu ammatilliseen osaamiseen sekä rooliin työpaikkansa ja ammattialansa edustajana. Tämän roolin kautta hän tukee opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä. Ohjaajien ajantasainen työkokemus, riittävä osaaminen ja motivaatio ohjata opiskelijoita yhteistyössä ammatillisen koulutuksen kanssa on tärkeää. Opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä työpaikkaohjaajien on myös yhä enenevässä määrin oltava tietoisia erilaisista mahdollisista haasteista, joita opiskelijalla on työelämään siirtymisen näkökulmasta. Tällaisia haasteita ovat mm. kognitiiviset erityispiirteet, mielenterveyden häiriöt sekä erilaiset oppimiseen liittyvät eritasoiset ongelmat. Tätä tietoa halutaan osatoteuttajien verkostossa levittää, tuoda työelämässä oppimisen prosesseja laajemmin tunnetuksi, viedä tietoa sen hyödyistä opiskelijalle ja yrityksille sekä kohentaa samalla työpaikkaohjaajien tekemän työn merkitystä ja arvostusta.

Opetushallinnon tietopalvelu Vipusen mukaan vuosina 2018 ja 2019 ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa opiskeli yli 27000 erityistä tukea tarvitsevaa opiskelijaa eli suhteellisesti noin 13 prosenttia perustutkintoa opiskelevista. Vaativan erityisen tuen opiskelijoita oli hieman yli 4000, joka on noin 2 prosenttia kaikista perustutkinto-opiskelijoista. Tämän lisäksi ammatillisessa koulutuksessa opiskelee paljon opiskelijoita, jotka varsinkin erilaisissa koulutuksen nivelvaiheissa tarvitsevat väliaikaista ”tehostettua tukea”, eivätkä he saa erityisen tukeen oikeutettua päätöstä. Tukitoimien tarve on kuitenkin todellinen ja se saattaa olla työelämässä oppimisen paikan saamisen tai opintojen loppuun saattamisen este. Edellä mainituista syistä tämän hankkeen kohderyhmänä ovat erityisen tuen opiskelijat, joihin halutaan lukea laajemminkin ammatillisen koulutuksen nivelvaiheissa olevat lisäohjauksen sekä kohdennettujen tukimuotojen tarpeessa olevat alle 30-vuotiaat opiskelijat. Tällä toimenpiteellä halutaan myös kehittää erityisen tuen tarpeiden tunnistamista mahdollisimman aikaisessa vaiheessa opintoja. Hankkeen toimenpiteisiin osallistuvat myös opetus- ja ohjaushenkilöstöä sekä arjen työelämäkumppanina toimivia alueellisia yksinyrittäjiä ja mikroyrityksiä.



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Ammatillisen koulutuksen uudistuksen tavoitteisiin tähtäävää kehittämistyötä on tätä ennen tehty paljon valtakunnallisissa Parasta-hankkeissa (OKM). Tällä hetkellä on toiminnassa valtakunnallinen Yhdessä parasta -hankekokonaisuus (OPH) ja alueellinen tähän kokonaisuuteen kuuluva hanke Yhdessä Parasta Länsi, joiden koordinaattorina toimii Tampereen seudun ammattiopisto Tredu. Käynnissä oleva hanke kehittää opetus- ja ohjaushenkilöstön asiakaslähtöisen ja yksilöllisen ohjauksen laadukkaampia toimintatapoja vertaisvalmennuksen keinoin ja tukee Parasta hankekokonaisuuden materiaalien käyttöönottoa sekä opetuksen ja työelämäpalvelujen yhteistyötä.

TSL:n koordinoima Ammattitaitoa yhdessä –hankkeen (ESR / S212241) tavoitteena oli vahvistaa työyhteisön osaamista työpaikalla järjestettävän koulutuksen tukemisessa sekä parantaa oppilaitosten ja työpaikkojen välistä yhteistyötä. Hankkeessa toteutettiin työpajoja, koulutuksia ja oppaita ja mm. Ammattiin opiskelevien ohjaaminen työpaikalla -opas, jossa selvennetään työpaikan vastuisiin ja velvollisuuksiin liittyviä säädöksiä ja käytäntöjä. Työterveyslaitos toteutti myös osana hanketta syksyllä 2018 Ammattitaitoa yhdessä -kyselyn, jonka vastaajista reilu 40 % koki, että työpaikkaohjaaja ei ole omalla työpaikalla riittävästi perehdytetty työpaikalla tapahtuvaa oppimista koskeviin säädöksiin ja käytäntöihin. Työpaikoilla toivottiin konkreettisempaa tietoa ammatillisen koulutuksen uudistuksesta ja sen vaikutuksesta työpaikalla käytännössä. Moni koki edelleen, ettei ohjaukseen ole riittäviä resursseja ja viestinnässä sekä ohjausmateriaalissa on jonkin verran puutteita.

Opetushenkilöstön jalkautumista työelämään toivotaan ja kyselyyn vastanneista peräti 49, 2 % (N= 501) oli ammatillisen opetushenkilöstön läsnäolon riittävydestä työpaikalla jokseenkin eri mieltä ja täysin eri mieltä. Vaikka osa kyselyn tulokset kertovat selvistä kehittämiskohteista, on kuitenkin syytä muistaa, että monella työpaikalla oppiminen ja ohjaaminen on sujuvaa.

Näiden hankkeiden kehitystyö ja selvitetty kehittämiskohteet ovat otettu vahvasti huomioon TYKKY-hankkeen suunnittelussa, jolloin ei tehdä päällekkäistä työtä vaan syvennetään eri hankkeiden toimintoja keskenään. Tarpeen on myös pohtia verkoston eri hankkeiden tuloksien keskinäistä jakamista, rinnalla toimivien hankkeiden osatoteuttajaverkostot eivät välttämättä kosketele kaikinensa Pirkanmaan alueen ammatillisen koulutuksen järjestäjiä.

Hankkeen tavoitteena on näistä lähtökohdista käsin systematisoida yhtenäistä työpaikkaohjausta sekä tukea koulutuksen ja ohjauksen saavutettavuutta. Hankkeen avulla varmistetaan myös, että työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjaus on Pirkanmaan alueella arvostettua ja laadukasta hankkeen kohderyhmien näkökulmista. Ohjaus tukee myös opiskelijan tutkinnon suoritusta ja edelleen kehittymistä työelämän osaavaksi ammattilaiseksi. Eri alueellisten hankkeiden toiminnot tukevat toisiaan ja osatoteuttajat jakavat hankkeesta saatua tietoa omiin, maakuntarajat ylittäviin toimintayksiköihinsä.

#### Hankkeen valmistelu

Hankkeen valmistelu on toteutettu yhteistyössä TYRSKY-hankkeen (ESR / S22198) ja TYRSKY-sisarhankkeen (ESR / S22337) osatoteuttajien sekä muiden asiantuntijoiden kanssa. Yhteistyössä valmistelussa toimivat Pirkanmaan yrittäjät ja Tampereen kauppakamari.

Yhteistyöstä on keskusteltu Uraohjausta työpaikalla -hankkeen (ESR/ S21990) kanssa, jota koordinoi Työväen sivistysliitto TSL ja osatoteuttajina ovat Tampereen ammattikorkeakoulu ja Careeria Oy. Työväen sivistysliitto tuo myös muissa hankkeissa (OPPI-VA; Ammattitaitoa yhdessä) luotuja toimintamalleja ja ratkaisuja TYKKY-yhteistyöhön, levittää hankkeen tietoa ja tuloksia ja viestittää niistä sidosryhmilleen (ammattiliitot).

Hankkeessa hyödynnetään seuraavien hankkeiden toimintaa, tuotoksia ja tuloksia:

Hankkeessa hyödynnetään TYRSKY-hanketta (ESR / S22198), ja TYRSKY-sisarhanketta (ESR / S22337), jolloin hankkeen toiminta syventää niiden tavoitteita ja toimintaa. Erityisesti hanke kiinnittyy TYRSKY-hankkeen tavoitteisiin ja toimenpiteisiin kohdissa 2, 3 ja 4. Työelämälle tehtäviä kartoituksia voidaan toteuttaa tavoitteen 2.1 Työelämän palveluprosessin kehittäminen yrityksiin ja opiskelijan näkökulmista -toiminnassa ja järjestettäviä tilaisuuksia ja tapahtumia hyödynnetään hankkeen tiedottamisessa. Työpaikkaohjaukseen liittyvät materiaalit ja palvelut tulevat osaksi TYRSKY-hankkeen sähköistä neuvontapalvelua / verkkosivustoa.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Ammattitaitoa yhdessä -työyhteisöt ja oppilaitokset tukemassa ammattiin oppijan sujuvia siirtymiä (ESR / S212241). Hyödynnettäviä ovat työpaikkaohjaukseen toteutettavat materiaalit ja muut hankkeen tulokset. Hallinnoija Työväen sivistysliitto, osatoteuttajina Työterveyslaitos, PAM, JHL, Kiipula ja teollisuusliitto. Teemana työyhteisöjen (luottamusmiehet, työsuojeluvaltuutetut) kyky ohjata erityistä oppijaa.

Parasta osaamista (2017–2019/ OKM, OPH)- ja Parasta palvelua (2017–2019, OKM) -hankkeet. Näiden hankkeiden avulla on tuettu opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamista sekä työ- ja toimintatapojen uudistusta toimintaympäristön ja lainsäädännön muuttuessa. Parasta palvelua -hankkeessa on tuettu työpaikalla tapahtuvan oppimisen suunnittelua ja kehitetty työelämäpalvelun prosessia. Tässä hankkeessa hyödynnetään tuotettua materiaalia, toteutusmalleja.

Hankkeessa hyödynnetään valtakunnallisen Ohjaan.fi -verkkopalvelun materiaaleja.

Yhdessä parasta länsi (2019–2022/OPH)

Länsi-Suomen alueverkosto (25 osatoteuttajaa). Alueverkosto toimii osana valtakunnallista Yhdessä Parasta -hanketta, jota koordinoi myös Tampereen seudun ammattiopisto / Tredu. TYKKY-verkostosta hankkeessa ovat mukana osatoteuttajina Sasky, Ahlman ja Varalan Urheiluoipisto.

OKM:n rahoittamassa Open merkit -hankkeessa (27.12.2017-31.3.2020) luotiin valtakunnallinen ammatillisen osaamisen tunnistamisen sekä tunnustamisen digitaalinen osaamismerkistö. Merkistö muodostuu kuudesta yhteisesti tunnistetusta osaamisalueesta: työelämä ja verkostot, työyhteisö, kehittäminen, moninaiset oppijat, arviointi sekä lärande och handledning, joista laadittiin metatason osaamismerkki. Osa hankkeessa kehitetyistä osaamismerkeistä on sellaisia, joita voidaan hyödyntää myös työpaikkaohjaajien osaamisen tunnistamisessa ja tunnustamisessa. Näitä ovat mm. seuraavat merkit: Työelämässä oppimisen muodot, Työelämässä oppimisen ohjaaminen ja Osaamisen arviointi työpaikalla. Osaamismerkkejä on pilotoitu ja otettu ammatillisten opettajien ja opettajaopiskelijoiden osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen välineenä.

Työelämäpedagogiikka korkeakoulutuksessa – Asiantuntijuus, toimijuus ja työelämätaidot (TYÖPEDA) oli opetus- ja kulttuuriministeriön vuosina 2018–2020 tukema korkeakoulutuksen kehittämishanke, josta voidaan hyödyntää mm. työelämätaitojen ja opiskelijan asiantuntijuuden kehittämisen malleja.

Joustavat koulutusmallit yhdessä yrityselämän kanssa (Etelä-Pohjanmaan liitto). Seutukaupunkiverkoston hankkeessa Sasky osatoteuttajana toteutti työvoima- ja koulutuskartoituksen mukana olevien kaupunkien yrityksille. Kartoituksen tuloksia hyödynnetään työpaikkaohjauksen toimintamallien suunnittelussa ja toteutuksessa vastaamaan yritysten toiveita ja tarpeita. Hallinnoijana Raahen koulutuskuntayhtymä, osatoteuttajina Iisalmen kaupunki, Kurikan kaupunki, Imatran kaupunki, Keuruun kaupunki, Kristiinankaupungin elinkeinokeskus, Salon seudun koulutuskuntayhtymä, Novida, SASKY koulutuskuntayhtymä, SAMledu, Varkauden kaupunki, Ylivieskan teknologiakylä YTEK Oy.

Hankkeen yhteistyössä toimivat

Pirkanmaan yrittäjät

Hengitysliitto ry / Ammattiopisto Luovi

Tampereen aikuiskoulutuskeskus

Teollisuusliitto

Sopimusvuori ry

Työväen sivistysliitto

Hankkeen tiedotuksen yhteistyössä toimivat:

Tampereen kauppakamari

Ahlmanin koulun säätiö sr

## 5.2 Mitkä ovat hankkeen tavoitteet?

Hankkeen tavoitteena on tukea työpaikoilla tehtävää ohjausta niin, että se on asiakaslähtöisempää ja yhtenäisempää, ja jonka toimintamenetelmät vahvistavat ohjauksen laatua erityisen tuen tarpeessa oleville opiskelijoille. Tavoitteena on yhtenäistää toimintatapoja ja digitaalisissa sovelluksissa hyödynnettäviä malleja, joita työelämässä oppimisessa hyödynnetään ja joilla opiskelijan osaamisen kehittymistä ja uraohjausta tuetaan. Hankkeessa luodaan uusia yhtenäisiä työelämäosaamisen ja arvioinnin mukauttamisen osoittamisen tapoja sekä kohennetaan työelämäyhteistyön merkitystä ja arvostusta. Tavoitteena on myös jakaa hankkeen tuloksia alueellisesti eri verkostoissa kaikkien ammatillisten oppilaitosten hyödynnettäväksi. Tavoitteet on jaoteltu kolmeen eri osa-alueeseen:

### 1. Asiakaslähtöisten työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittäminen

Yhtenäisen Pirkanmaan alueen ja maakuntarajat ylittävän työpaikkaohjauksen laaja-alaisen yhteistyömallin kehittäminen, jossa huomioidaan ohjausosaamisen lisäksi muutkin yhteistyön muodot sekä erityistä ja vaativaa tukea tarvitsevien opiskelijoiden tarpeet. Tavoitellaan toteutusmallien kehittämisellä olevan vaikutusta erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden työelämässä oppimisen paikkojen lisääntymiseen alueellisissa mikro- ja pk-yrityksissä. Hyödynnetään kehitystyössä eri toiminnan osapuolten välistä teematyöskentelyä ja toteutuksessa olemassa olevia malleja ja koulutussisältöjä.

Tuodaan toteutusmalleihin uusia näkökulmia TYRSKY-hankkeessa tehtävästä yrityksille suunnatusta kartoituksesta ja jo olemassa olevasta kv-yhteistyöstä verkossa tapahtuvan benchmarkauksen keinoin.

Tavoitteena on jalkauttaa työpaikkaohjaukseen liittyvät mallit ja toimintamenetelmät alueen ammatillisiin oppilaitoksiin ja mikro- ja pk-yrityksiin yhteistyössä TYRSKY- ja Yhdessä Parasta Länsi -hankkeiden sekä yhteistyökumppaneiden kautta ja osatoteuttajien oppilaitoksien johdon tuella. Hankkeen aikana luotujen toimintamallien toteuttamiseen tutustuvat oppilaitoksien opetus- ja ohjaushenkilöstöä.

Toimintamallin eri osa-alueet vaativat asiantuntemusta, jota löytyy vain osatoteuttajan verkostolta ja jota ei pystytä hyödyntämään näin vaikuttavasti ja laajasti ammatillisen koulutuksen normaalitoiminnassa. Hankkeessa ei järjestetä ammatillisen koulutuksen normaalitoimintaan liittyvää työpaikkaohjaajakoulutusta, ja järjestettävien koulutuksien ja toimintamallien pilotoitien on tarkoitus varmentaa luotujen kokonaisuuksien toimivuus kohderyhmälle jatkossa.

### 2. Opiskelijan henkilökohtaisen ja yksilöllisen työelämässä oppimisen tukeminen sekä palautteen hyödyntäminen.

TYRSKY-hankkeessa on tavoiteltu toimintaan aktiivisesti mukaan uusia työelämäkumppanuuksia ja edistetty yhtenäisiä työelämän palveluprosessin ensimmäisiä askelia. TYKKY-hankkeen tavoitteena on kehittää eteenpäin TYRSKY-hankkeessa toteutettua työtä ja edistää työelämässä tapahtuvan yksilöllisen oppimisen, henkilökohtaisen tuen ja HOKS-prosessin yhtenäisiä käytänteitä. Alueen ammattioppilaitoksissa on mm. käytössä työpaikkaohjaukseen ja uraohjaukseen monia eri sovelluksia, joita hyödynnetään työelämätiedon hankkimisessa, opiskelijan puuttuvan osaamisen kartoittamisessa ja osaamisen kehittymisen seurannassa. Toiminnan tavoitteena on tuoda osatoteuttajien verkostolle yhteneväisiä henkilökohtaistamisen ja ohjauksen käytänteitä, erityisten opiskelijoiden ohjaustarpeet huomioivalla tavalla. Näin mahdollistetaan palveluprosessien yhdenmukaisuus työelämässä ja opiskelijalle. Toimintaa toteutetaan yhteistyössä alueellisten kehittämishankkeiden kanssa.

### 3. Työelämätaitojen vahvistaminen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvon kohentaminen ja esille tuominen.

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja ohjauksen arvostuksen lisääminen positiivisten asiakaskokemusten avulla. Työelämätaitojen vahvistaminen ja siirtymien tukeminen osaamismerkkien avulla.

## 5.3 Mikä on hankkeen uutuus- tai lisäarvo? Mitä toimintatapojen muutosta halutaan saada aikaan?

Pirkanmaan alueen ammatillisten oppilaitosten yhteishankkeessa toteutetut yhtenäiset työpaikkaohjauksen mallit ja ohjausosaamisen kehittämisen kokonaisuus, jossa huomioidaan vahvasti erityisen tuen ohjaukseen liittyvät erityispiirteet ja alueen mikro- ja pk-yritykset.

Hankkeessa kehitetty yhteinen työpaikkaohjauksen kehittämisen kokonaisuus mahdollistaa sen toteuttamisen

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

asiakaslähtöisesti esimerkiksi jalkautuvana perehdytyksenä, verkossa ja hybridimallina erilaisia tapoja yhdistäen. Ammatillisen koulutuksen työelämässä oppimisen ja ohjauksen tukemisen mallit, jossa on yhdenmukaistettu alueen oppilaitoksien käytänteitä.

Uudet ja yhtenäisemmät tavat osoittaa työelämätaitojen osaamista ja erityisen opiskelijan ohjausosaamista ylläpitävät ja kohentavat koulutuksen laatua ja arvostusta.

Konkreettisen tiedon vieminen palvelutarinoilla sekä asiakaskokemuksien avulla työelämässä tapahtuvasta oppimisesta, ammatillisen koulutuksen uudistuksesta ja työpaikkaohjaajan roolin muutoksista hankkeen kohderyhmille. Alueellisen työelämäyhteistyöhön ja työpaikkaohjaukseen liittyvän kehittämistoiminnan parempi hyödyntäminen. Tätä kautta tulosten levityksen monipuolisemmat kanavat.

Alueen toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjien yhteistyö, jolla pystytään paremmin vastaamaan erilaisten opiskelijoiden ja työelämän tarpeisiin tällä hetkellä sekä tulevaisuudessa.

#### **5.4 Mitkä ovat hankkeen varsinaiset kohderyhmät?**

Hankkeen kohderyhmää ovat Pirkanmaan ja (Satakunnan) alueen ammatillisen koulutuksen erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat ja nivelvaiheiden kohdennettuja tukitoimia tarvitsevat opiskelijat, opetus- ja ohjaushenkilöstö, yritykset (työyhteistyöt ja työpaikkaohjaajat).

#### **5.5 Mitkä ovat hankkeen välilliset kohderyhmät?**

Välillisenä kohderyhmänä ovat muut hankkeen kehittämistoimintaan osallistuvat toimijat, alueelliset hanketoimijat ja kaikki toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjät.

### **6 Toteutus ja tulokset**

#### **6.1 Mitkä ovat hankkeen konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi?**

Tavoitteiden mukaista toimintaa on vastuutettu hankkeessa toteutettavaksi niin, että kehittämistoiminta voi painottua eri tavoitteissa osatoteuttajien välillä ja he toimivat eri rooleissa (koordinaattori, kehittämistyö, osallistuminen). Näin toiminnassa päästään resurssitehokkaammin tavoitteisiin. Hankkeessa huolehditaan kuitenkin siitä, että toiminnan tulokset levitetään eri osatoteuttajien hyödynnettäväksi.

#### **TOIMINTA TAVOITTEESSA 1**

Työskentely ja toteutustapa: Sasky koordinoi toiminnan kokonaisuutta ja tavoitteiden toteutumista sekä kokoaa hanketyöryhmän ja teemapajojen osallistujat. Hankkeessa järjestetään hanketyöryhmän tapaamisia ja kaksi teemapajaa, joissa on osallisena osatoteuttajia, opetus- ja ohjaushenkilöstöä, opiskelijoita ja muita sidosryhmiä (yritykset, elinkeinoelämän järjestöt, ammattiliitot). Sasky perustaa myös hankkeen sähköiset työskentelyalustat (O365 -palvelu) ja vastaa työskentelyn toteutuksesta näillä alustoilla. Verkossa toteutetaan osatoteuttajien yhteinen online kv-benchmarkaus, jota koordinoi TAMK. TAMK kartoittaa osatoteuttajien kv-kumppaniverkostot ja toteuttaa käytännössä benchmarkauksen ja arvioinnin, joka tapahtuu käynnissä olevien hankkeiden rahoituksella. Benchmarkaukset tulokset koostetaan yhteistyössä.

Erytisoppilaitoksien vastuulla (Kiipula, Aitoo) on erityistä vaativaa tukea tarvitsevien opiskelijoiden näkökulma, ohjausmateriaalit ja työelämässä oppimisen tukitoimenpiteiden kehittäminen.

Jokainen osatoteuttaja vastaa tapaamisista oman oppilaitoksensa opetus- ja ohjaushenkilöstön kanssa sekä etsii toimintaan mukaan alueensa mikro- ja pk-yrityksiä ja toteuttaa oppimisen ohjauksen työelämään jalkautuvia pilotteja (vähintään 6 kpl) ja työelämäkäyntejä. Hankkeen toimintamallit levitetään opetus- ja ohjaushenkilöstölle webinaarien (2 kpl) avulla, joiden toteutusta Sasky koordinoi.

Sasky koordinoi toimenpiteitä, jossa hyödynnetään TYRSKY-hankkeen toimintaa ja osallistutaan siihen. Yhteisesti haosallistuu mm. TYRSKY-hankkeen tapahtumiin. Sasky vastaa myös siitä, että toiminnan jalkauttamisessa sekä levittämisessä hyödynnetään TYRSKY-hankkeen viestinnän asiantuntemusta ja luotuja sähköisiä alustoja mm. Tyoelamanrajapinta.fi. Yhteisesti luodut e-oppimateriaalikirjastot, toimintamallit ja menetelmät julkaistaan TYRSKY-hankkeen sivustolla.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Levitystyö kokonaisuudessaan toteutetaan yhteistyössä ja jalkauttaminen omaan oppilaitokseen yhteistyössä (jokaisen osatoteuttajan vastuulla).

Toteuttajat: Sasky (koordinaattori ja kehittämistyö), Kiipula(kehittämistyö), Vaao (kehittämistyö), TAMK (Kehittämistyö ja kv-benchmarkaus), Aitoo (kehittämistyö), Varalan Urheiluopisto (kehittämistyö), Tredu (kehittämistyö).

1.1. Selvitetään hanketyöryhmässä olemassa olevia toimivia työpaikkaohjauksen ja työelämäyhteistyön kokonaisuuksia, ohjauksen perehdytystapoja sekä valmiita malleja ja materiaaleja. Huomioidaan ammatillisen koulutuksen kaikki asiakasryhmät, mutta nostetaan huomion kohteeksi erityistä ja vaativaa tukea tarvitsevat opiskelijat sekä kehitetään toimintaa asiakastarpeesta käsin. Valitaan hankkeen toiminnassa hyödynnettävät parhaat mallit ja materiaalit. (9–11/2021)

1.2. Etsitään potentiaalisia mikro- ja pk-yrityksiä mukaan hankkeen kehittämistoimintaan. Hyödynnetään TYRSKY-hankkeessa toteutettavaa (syksy 2021) työelämäkartoitusta hahmottaessa yritysten yhteistyön nykytilannetta sekä sitoutumishalukkuutta yhteistyöhön. Kartoitetaan erityisohjauksen ohjausosaamisen tilannetta ja tarpeita työelämässä (Kiipula, Aitoo). Hyödynnetään hankkeen yhteistyökumppaneita, verkostoja ja TYRSKY-hankkeen tapahtumia kohderyhmien tavoittelemisessa mukaan toimintaan.

Järjestetään ohjausosaamisen kehittämisen 2X teemapajoja, joihin kutsutaan työelämän, opiskelijoiden, opetus- ja ohjaushenkilöstön edustajia, yhteistyökumppaneiden sekä muiden sidosryhmien edustajia (yritytjät, ammattiliitot). (11/2021–3/2022).

Selvitetään teemapajoissa alueellisia tarpeita työpaikkaohjauksen ja yhteistyön kehittämiseksi. Opiskelijat toimivat teemapajoissa kokemusasiantuntijana ja tuovat tietoa teemapajoihin konkreettisesta ohjauksen nykytilanteesta sekä kehittämiskohteista uudistuneessa ammatillisessa koulutuksessa. Esitellään teemapajoissa myös TYRSKY-hankkeessa toteutettujen kartoitusten tuloksia ja oppilaitoksen näkökulmasta valittuja malleja ja materiaaleja. Erilaisten näkemysten saaminen on tärkeää (työelämän resurssit ja kehittämistarpeet vs. ammatillisen koulutuksen ja opettajien ohjausresurssi, kyse on kuitenkin opiskelijoiden ammatillisen osaamisen kehittämisestä ja he ovat tulevia työpaikkaohjaajia). (11/2021–3/2022)

1.3. Kartoitetaan partnerioppilaitosten kv-verkostoja ja käynnissä olevia hankkeita hyödyntäen, mitä vastaavaa kehittämistyötä on menossa muissa Euroopan maissa. Selvitetään, millaisia hyviä työelämäyhteistyön käytäntöjä on kehitetty mm. Saksassa, Hollannissa ja Italiassa. (12/2021–2/2022) Kartoituksessa tehdään yhteistyötä sellaisten hankkeen kannalta oleelliseksi havaittujen maiden kanssa, joissa työpaikkakouluttajien arvostus ja osaaminen vieti varsin pitkälle. Tavoitteena tässä vertaiskehittämisessä on hyödyntää Euroopan eri maissa jo tehtyä kehitystyötä. Lisäksi tunnistetaan vertaiskehittämisen keskeiset sisältöalueet ja oppimisen kohteet ja laaditaan niiden avulla havainnointi/kysymyslista systemaattista verkossa tapahtuvaa benchmarkkausta varten (2/22–3/22). Toteutetaan nämä vastavuoroiset verkossa tapahtuvat online benchmarking-tapaamiset em. selvityksen perusteella valittujen organisaatioiden kanssa. Benchmarking-toiminta toteutetaan siten, että yhteistyöhankkeet vastaavat vertaiskehittämisestä oman budjettinsa puitteissa osana hankkeiden välistä yhteistyötä. Vertaiskehittäminen osaltaan lisää myös hankkeen näkyvyyttä ja levittämistä jo hankkeen aikana. Vertaiskehittämistapaamiset toteutetaan verkon välityksellä, joten niistä ei aiheudu erillisiä matkakustannuksia tälle hankkeelle. (4/2022–6/2022)

1.4. Koostetaan kartoitusten, teemapajojen ja benchmarking-tapaamisten tulokset ja suunnitellaan niiden perusteella asiakaslähtöisen työpaikkaohjausosaamisen materiaalien kehittämiskohteet, huomioiden hankkeen kohderyhmät (erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat). (8/2022–9/2022)

1.5. Tiedotetaan alueellista oppilaitosjohtoa ja opetus- ja ohjaushenkilöstöä hankkeesta. Tehdään tiedotus-, markkinointi ja levitystyössä yhteistyötä TYRSKY-hankkeen kanssa ja osallistutaan mm. hankkeen tapahtumiin.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Toteutetaan levitystyötä yhdessä osatoteuttajien verkostojen, Parasta Yhdessä -hankkeiden sekä yhteistyökumppaneiden kanssa. (9/2021–8/2023)

1.6. Kehitetään asiakaslähtöistä työelämässä oppimisen ohjauksen hybridimallia. Hybridimallissa työpaikkaohjauksen tuki voidaan toteuttaa hyödyntäen verkostomaista mallia ja digitaalisia työkaluja, virtuaalisia työtiloja, podcasteja ja työelämään jalkautuvaa mallia. Hyödynnetään hankkeen yhteistyökumppaneita, verkostoja ja TYRSKY-hankkeen tapahtumia markkinoinnissa sekä kohderyhmien tavoittelemisessa mukaan toimintaan (9/2022–2/2023):

a) Alueellinen ja yhdessä osatoteuttajien kanssa toteutettava verkostomainen erityisen tuen opiskelijan ohjausosaamisen kehittämisen menetelmien ja materiaalien e-kirjasto, johon koostetaan selvitettyjen kehittämiskohteiden mukaista ohjausosaamiseen liittyvää materiaalia modulaariseen, lyhyeen ja tiiviiseen muotoon digitaaliselle alustalle. Hyödynnetään toteutuksessa teemapajojen tuloksia, olemassa olevia materiaaleja ja verkostojen sekä hankkeiden hyviä käytänteitä (TYRSKY-hanke, Ammattitaitoa yhdessä -hanke). Huomioidaan mobiilikäyttö ja saavutettavuusdirektiivi ja selväkielisyys kaikessa sähköisessä materiaalissa. (10/2022–1/2023).

b) Yrityksiin jalkautuvat ja alakohtaiset ohjauksen kokeilut, joilla kehitetään erityisen tuen opiskelijalle, yksinyrittäjille ja mikroyrityksiin paremmin soveltuvaa perehdytyksen, opinnollistamisen sekä yhteistyön mallia. Malleilla madalletaan ohjaajan kuormitusta pienissä yrityksissä ja mahdollistetaan työssäoppimista erityisen tuen piirissä oleville opiskelijoille. Toteutukset ja kokeilut ovat käytännönläheisiä. Kokeiluja on yhteensä osatoteuttajilla kuusi, mutta yhden pilotin kehittämistyöhön osallistuu yhdessä useampia työelämäyhteistyön osapuolia (opiskelija, opetushenkilöstö, yritys). Toimintaa toteutetaan myös Satakunnan alueella. (9/2022–2/2023)

c) Eritysryhmille suunnitellut toimintamallit, materiaalit ja pilotit (Kiipula ja Aitoo, vaativaa tukea tarvitsevat opiskelijat ja työpaikat). Toteutetaan osaamiskartoitus, jota voidaan hyödyntää työelämässä oppimisen ohjauksen tarpeiden kartoituksessa. Kehitetään työtehtävien räätälöinnin mallia. Toteutetaan tietoperustan avulla tarvittavaa ohjauksen perehdytysmateriaalia sekä erityisen vaativan tuen piirissä olevan opiskelijan että erityistä vaativaa tukea tarvitsevan yrityksen näkökulmasta. Huomioidaan materiaaleissa mobiilikäyttö ja saavutettavuusdirektiivi sekä selkeäkielisyys. Kehitetään alueellista järjestöyhteistyötä, jonka tavoitteena on erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan työllistymismahdollisuuksien lisääminen. (9/2022–2/2023)

1.7. Koostetaan yrityksiin jalkautuvien ohjauksen kokeilujen hyvät käytänteet. Valitaan ja kuvataan yrityksen ja opiskelijan palautteen avulla näistä kokeiluista yhteisesti jatkossa toteutettavat asiakaslähtöisen ohjauksen toimintamallit. Toimintamallien arviointiin vaikuttavat opiskelijan työssäoppimisen sujuvammat käytänteet kohdeyrityksissä (työelämäpalautte) ja ohjauksen laatu sekä riittävyys (opiskelijapalautte). Hyviä käytänteitä voidaan kuvata toiminnan 3.2.3 mukaisilla asiakas- ja palvelutarinoilla. (3/2023)

1.8. Levitetään toiminta- ja toteutusmallit käytänteisiin verkkovalmennuksella. Valmennuksia toteutetaan yhteisesti 2 kpl ja ne ovat ensisijaisesti suunnattu osatoteuttajaverkoston ohjauksen asiantuntijoille. Sasky koordinoi toteutusta, osatoteuttajat toimivat yhteistyössä kohderyhmien tavoittelemisessa ja webinaarien sisällön tuottajina. (4/2023–5/2023)

1.9. Sijoitetaan lopulliset materiaalit ja toteutusmallit TYRSKY-hankkeen Työelämänraja.fi -verkkosivustolle luotavien sähköisten neuvontapalveluiden yhteyteen. Sovitaan materiaalien päivitysvastuista hankkeen aikana ja sen jälkeen. (2/2023–8/2023)

## TOIMINTA TAVOITTEESSA 2

Työskentely ja toteutustapa: Sasky koordinoi toteutusta ja hanketyöryhmän työskentelyä sähköisellä alustalla (O365). Sasky järjestää tapaamiset hanketyöryhmän kanssa ja sopii osallistumiset TYRSKY-toimijoiden tapaamisiin. Sasky vastaa toiminnassa TYRSKY-hankkeen tiedotuksen, viestinnän ja sähköisten alustojen hyödyntämisestä.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Osatoteuttajat järjestävät tapaamisia työelämäyhteistyötä toteuttavien ohjaushenkilöstön ja opiskelijoiden kanssa ja toteuttavat oman mallinsa / hyvien käytänteidensä kuvauksen sekä keräävät palautetta. Osatoteuttajat myös osallistuvat hanketyöryhmän tapaamisiin ja kehittämistoimintaan sekä levitystyöhön.

Toteuttajat: Sasky (koordinaattori ja kehittämistyö), Tredu (osallistujana), Varalan Urheiluopisto (kehittämistyö), Kiipula (kehittämistyö), Aitoo (kehittämistyö), TAMK (osallistujana), VAAO (osallistujana)

2.1. Kehitetään eteenpäin TYRSKY-hankkeessa toteutettua työtä ja edistetään työelämässä tapahtuvan yksilöllisen oppimisen, henkilökohtaisen tuen, yhteydenpidon ja HOKS-prosessin yhtenäisiä käytänteitä. Selvitetään verkostoyhteistyönä tapoja tukea opiskelijan osaamisen kehittymistä ja puuttuvan osaamisen hankkimista työelämässä oppimista ennen ja sen aikana (mm. työelämätaitojen valmennuksen sisällöt ja laajuus, digitaaliset ohjauksen menetelmät ja työkalut). Selvitys tehdään haastattelemalla työelämäyhteistyön eri osapuolia tavoitteen 1 käytännön pilottien yhteydessä. Hyödynnetään myös TYRSKY -hankkeessa toteutettavia opiskelijaryhmähaastatteluja. Jokainen toteuttaja kuvaa myös oman mallinsa / hyvät käytänteensä ja toteutustapansa hyödyntää digitaalisia sovelluksia. (10/2021–8/2022)

2.2. Pohditaan kuvauksien perusteella toteutustapa yhteneväisille opiskelijan tutkinnon suorituksessa hyödynnettävälle toimintatavoille sekä malleille, jolla osaamisen kehittymisen ja puuttuvan osaamisen kartoitukseen sekä työelämä tiedon keräämiseen liittyviä sovelluksia työelämässä hyödynnetään (mitä, milloin ja miksi?). (9/2022–12/2022)

2.3. Koostetaan yhdessä hankeverkoston kanssa digitaalisten sovellusten hyödyntämisen hyviä käytänteitä osaamisen hankkimisen ohjaukseen/ malli, jolla varmistetaan eri osapuolten jatkuva tiedonsaanti työelämässä oppimisen aikana sekä toteutustapoja yhteneväisille työelämätaitojen valmennuksen käytänteille. Hyödynnetään tuloksien jakamisessa alueellisia työpaikkaohjaukseen liittyviä kehittämishankkeita sekä TYRSKY- hankkeen kanavia. (1/2023–4/2023)

2.4. Tehdään verkoston avulla näkyväksi mitä lisäarvoa digitaalisten ohjausvälineiden käytöstä on yritykselle / opiskelijalle / opetushenkilöstölle. (5/2023–8/2023)

### TOIMINTA TAVOITTEESSA 3

Työskentely ja toteutustapa: TAMK koordinoi toteutusta ja sopii hanketyöryhmän tapaamiset. TAMK myös koordinoi kartoitusten ja haastattelujen toteutusta sekä järjestää osaamismerkkien kehityksen työpajat hanketoimijoille ja työelämäyhteistyön osapuolille yhteistyössä Saskyn kanssa. Osaamismerkkien kehittämistyöhön osallistuvat TAMK, Tredu, Sasky, Kiipula ja Aitoo. Hanketyöryhmiin osallistuvat Varala ja VAAO.

Tredu ja Sasky testaavat kahdessa pilotissa osaamismerkkejä opiskelijaryhmillä (työelämätaitojen osaamisen ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymisen osaamismerkkit). Erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan ohjauksen osaamismerkkin testaus toteutetaan työelämäyhteistyössä (Kiipula).

Osatoteuttajat tekevät kohderyhmien tavoittelua ja etsivät kokemusasiantuntijuudesta kiinnostuneita opiskelijoita ja arjen työelämäkumppaneita. Toiminnassa järjestetään näiden osapuolten välillä tapaamisia ja pieniä tapahtumia sekä toteutetaan yhteistyössä asiakas- ja palvelutarinoita (7-8 kpl). Palvelutarinoiden julkaisussa hyödynnetään TYRSKY -hankkeen sähköisiä kanavia.

Sasky vastaa työskentelystä yhdessä TAMKin kanssa sähköisellä työskentelyalustalla (O365). Osatoteuttajien kanssa toteutetaan yhteistyössä tiedotus, markkinointi ja levitystyötä. Sasky vastaa toiminnan levitystyöstä, jossa hyödynnetään TYRSKY-hankkeen toimintaa, viestinnän asiantuntemusta ja sähköisiä alustoja. Jokainen osatoteuttaja vastaa levitystyöstä omissa verkostoissaan ja kanavillaan.

3.1 Osaamismerkkien hyödyntäminen työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen vahvistamisessa sekä saavutetun osaamisen tunnistamisessa.

3.1.1. Kartoitetaan osaamismerkkien hyödyntämisen nykytila ja mahdollisuudet työelämätaitojen ja työelämässä

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

oppimisen tukemisessa. Kartoitetaan Suomessa käytössä olevat työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemiseen liittyvät osaamismerkkit ja niiden hyödyntämisen kattavuus. Lisäksi selvitetään erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjaus- ja arviointiosaamisen merkkien hyödyntämisen mahdollisuudet (10/2021–12/2022)

3.1.2. Haastatellaan työelämäyhteistyön osapuolia / järjestetään työpajoja osaamismerkkien hyödyntämisen mahdollisuuksista osaamisen näkyväksi tekemisessä ja selvitetään toimijoiden näkemyksiä osaamismerkkein ohjautuvasta oppimisesta. Pohditaan myös, miten niiden avulla voidaan tehdä työelämätaitojen osaamisen kehittämisestä ja erityisen tuen opiskelijan ohjausosaamisesta tavoiteltavaa ja arvostettua. (1/2022–3/2022)

3.1.3. Luodaan alueellinen osaamismerkistö opiskelijoiden työelämätaitojen osoittamiseen ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymiseen. Hyödynnetään ohjaan.fi-sivuston aineistoja. Osaamismerkkien kehittämisessä huomioidaan erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjaaminen työpaikalla. Tässä hyödynnetään erityisoppilaitosten osaamista ja olemassa olevia tiiviitä yhteyksiä työelämään. Lisäksi hyödynnetään OpenMerkit-hankkeessa ammatillisen opettajan osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen kehitettyjä osaamismerkkejä erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjauksen ja arvioinnin osaamisen osalta. (4/2022–9/2022)

3.1.4. Pilotoidaan osaamismerkkien ja pelillisyyden hyödyntämistä työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemisessa sekä osaamismerkkein ohjautuvassa oppimisessa opiskelijaryhmillä. Pohditaan Saskyn ja Kiipulan pilottien avulla (Pilotti 1 opiskelijoille; työelämätaitojen osaamisen hankkimisen pelillistäminen ja osaamisen osoittaminen osaamismerkkin avulla, Pilotti 2 opiskelijoille; työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehdytyksen pelillistäminen ja osaamisen osoittaminen osaamismerkkin avulla, Pilotti 3 ohjaajille; erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjaus- ja arviointiosaamisen osoittaminen osaamismerkkin avulla), ovatko osaamismerkkit hyvä tapa hankkia ja osoittaa työelämätaitoja, perehtyä työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen sekä kehittää erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjausosaamista. Selvitetään myös pilottien kokemusten mukaan, kohentaako merkit kiinnostusta osaamisen kehittämistä kohtaan. Päätetään jatkotoimet kriteeristön, merkistön ja laaja-alaisen käyttöönoton kehittämiseksi pilottien arvioinnin pohjalta. (10/2022–5/2023)

3.2. Onnistuneen työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja työelämäyhteistyön näkyväksi tekeminen asiakaskokemusten avulla

3.2.1. Kartoitetaan ammatillisen koulutuksen erityisen tuen opiskelijoita ja alueellisia mikro- ja pk-yrittäjiä, jotka haluavat lähteä jakamaan työelämäyhteistyön ja työpaikallatapahtuvan oppimisen onnistumisen kokemuksia sekä toimimaan toisen asteen ammatillisen koulutuksen kokemusasiiantuntijana. Hyödynnetään koulutettujen työpaikkaohjaajien verkostoa ja hankkeen pilotteja toimijoiden kartoittamisessa. (1/2022–2/2022)

3.2.2. Järjestetään kokemusasiiantuntijoille aamukahveja tai muita yhteisiä keskustelutilaisuuksia, joissa jaetaan ja kootaan onnistuneen työelämäyhteistyön ja työpaikkaohjauksen asiakaskokemus- ja palvelutarinoita. (3/2022-10/2022)

3.2.3. Tuotetaan palvelutarinoista verkkojulkaisuja (väh. 5 blogikirjoitusta, lisäksi somejulkaisuja), videoita (vähintään 6 kpl, Sasky, Vaao, Tredu, Varala, Aitoo, Kiipula) ja podcasteja (2 kpl TAMK). Huomioidaan julkaisuissa saavutettavuus (Euroopan parlamentin ja neuvoston direktiivi 2016/2102 julkisen sektorin elinten verkkosivustojen ja mobiilisovellusten saavutettavuudesta). Blogijulkaisut, videot ja podcastit lisätään avoimelle työelämänrajpinta.fi -sivustolle. (3/2022–10/2022)

3.2.4. Jaetaan toteutetut materiaalit TYRSKY-hankkeen verkkosivuilla, Tyoelamanrajpinta.fi -sivuston yhteydessä. Levitetään tietoutta laajasti osatoteuttajien ja yhteistyökumppaneiden kanavilla. (3/2022–8/2023)



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

## YLEISET TOIMENPITEET:

### Hankkeen hallinnointi

Hankkeen toteuttamisen kokonaisvastuu on SASKY koulutuskuntayhtymällä (Sasky). Se vastaa hankkeen hallinnoinnista ja hankkeiden toimenpiteiden kokonaisuuden sekä tulosten toteutumisesta. Sasky nimittää hankkeelle projektipäällikön, joka vastaa päivittäisistä hankehallinnointiin, maksatuksiin, kirjanpitoon ja edistymisraportointiin liittyvistä tehtävistä osana Saskyn Kehittämis-, innovaatio- ja kansainvälistymisen palveluiden toimintoja. Projektipäällikkö vastaa lisäksi hankkeen edistymisen seurannasta, toimenpidesuunnitelma ja toteutusaikataulun laatimisesta ja päivittäisestä sekä sisäisen arvioinnin toteutuksesta.

Jokainen osatoteuttaja vastaa osaltaan hankehallinnosta ja toimenpiteiden ja tulosten toteutumisesta.

Osatoteuttaja nimittää hankkeeseen osallistuvat yhteyshenkilöt ja edustajansa ohjausryhmään. Lisäksi ohjausryhmään kutsutaan muita asiantuntijoita. Projektipäällikkö vastaa ohjausryhmän koollekutsusta ja järjestää ohjausryhmän kokoukset.

Yhteistyön etenemisestä ja toimintatavoista, kohderyhmälle suunnattujen toimintojen käynnistämisestä sekä hankkeen aikana ja päättymisen jälkeen toteutuneista tuloksista ja kehitysehdotuksista vastaavat toimijat yhdessä.

### Viestintä

Sasky vastaa viestinnän suunnitelman luomisesta yhdessä osatoteuttajien kanssa hankkeen alussa. Viestinnän toteutuksessa ja hankkeen levitystyössä tehdään yhteistyötä osatoteuttajien kehittämishankkeiden, yhteistyökumppaneiden sekä TYRSKY-hankkeen viestintäpalveluiden kanssa.

## **6.2 Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan? Mitä lyhyen ja pitkän aikavälin vaikutuksia sillä on?**

Yhdessä toteutettava alueen erityisesti pienille ja keskisuurille yrityksille suunnattu työpaikkaohjauksen asiakaslähtöinen toimintamalli, joka ottaa huomioon ohjauksen erityisryhmiä ja paremmin alueellisen yrityselämän heterogeenisyyden.

Pilottien avulla on löydetty uudenlaisia tapoja toteuttaa työelämässä oppimisen ohjausta ja luotu malli "jalkautuvaan" työelämäohjaukseen, joka soveltuu erityisille oppijoille ja mikroyrityksille. Hankkeessa luodut perehdytysmateriaalit ja toimintamallit ovat osa joustavaa kokonaisuutta.

Toiminnalla on saatu lisättyä työelämässä oppimisen paikkoja ja yksinyrittäjillä sekä mikroyrityksillä on paremmat mahdollisuudet toteuttaa arjen työelämäkumppanuutta ammatillisen koulutuksen kanssa.

Digitaalisten sovellusten hyödyntämisen hyviä käytänteitä/ malli opiskelijan oman osaamisen ja omien vahvuuksien arviointiin, sekä puuttuvan osaamisen kartoitukseen HOKS-prosessin ja uraohjauksen tukena. Alueellinen työelämä tiedon digitaaliseen keräämiseen hyvä käytänte / yhtenäinen toimintamalli käytännön työhön. Suosituksia työelämä taitojen valmennuksen käytännön toteutukseen. Koostettuja jatkokehitystarpeita, joilla alueellista työpaikkaohjauksen yhtenäistämistyötä jatketaan.

Työelämä taitojen osaamisen ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymisen osaamismerkki ovat tuoneet uusia yhtenäisiä osaamisen osoittamisen tapoja. Merkit tukevat opiskelijan työelämään siirtymisen vaiheita. Merkkejä voidaan hyödyntää myös VALMA (TUVA)-koulutuksessa, jolloin ne toimivat opintoihin valmentautumisen työkaluna. Erityisen tuen opiskelijan ohjaukseen kehitetty osaamismerkki tukee ohjaajien taitoja työelämässä.

Työelämässä oppimista on tuotu alueellisesti näkyvämmäksi kokemusasiantuntijuuden ja asiakastarinoiden avulla. Työelämä yhteistyön keskeisiä toimijoita ovat työpaikkaohjaajat, joiden status on kohentunut alueellisessa toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa sekä työelämän keskuudessa. Pieniä yrityksiä on nostettu merkitykselliseksi ammatillisen koulutuksen arjen yhteistyökumppaniksi.

Pitkän aikavälin vaikutuksia:

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Uudistuneen ammatillisen koulutuksen tuntemus on lisääntynyt alueella ja työelämässä oppimisen ohjausosaaminen on ajantasaisempaa. Erityisryhmät huomioidaan paremmin opiskelijan ohjauksessa ja työpaikkaohjaajan perehdytyksessä.

Työelämäkumppaneita on saatu mukaan toimintaan myös yksinyrittäjien ja mikroyritysten keskuudesta. Opiskelijan työelämätaitojen osaamisen kehittyminen ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtyminen on sujuvoittanut siirtymiä koulutukseen ja työelämään. Työelämässä oppiminen on alueella tunnetumpaa ja työpaikkaohjaus on alueella arvostetumpaa, osaamisen arviointi on yhtenäisempää ja laadukkaammin toteutettua.

Työnantajien osaaminen täsmätökykyisen työllistämiseen on kasvanut. Työllistämisen tuet ja käytännöt ovat työelämälle tuttuja.

### 6.3 Miten hakemuksen kohteena olevaa toimintaa jatketaan ja tuloksia sekä kokemuksia hyödynnetään hankkeen päättymisen jälkeen?

Ohjauksen toimintamallit opiskelijan siirtymissä ja työelämässä oppimisen aikana tukevat yhdenvertaisemmin kaikkia ammatillisen koulutuksen opiskelijoita ja ovat yhtenäisempiä osatoteuttajien välillä sekä alueellisesti. Kehitystyötä jatketaan edelleen verkostossa.

Oppimiseen, opetukseen ja ohjaukseen kartoitetaan osaamismerkistön osalta uusia yhtenäistämisen kohteita.

Hankkeen aikana toteutettujen materiaalien ja toimintamallien päivityksestä on sovittu tyoelamanrajapinta.fi -sivustolla.

## 7 Kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tiivistelmä

Hankkeelle haetaan ennakkoa <input type="checkbox"/> Kyllä <input checked="" type="checkbox"/> Ei
Kustannusmalli Flat rate 17 % palkkakustannuksista

### A Hankkeen kustannukset ja rahoitus

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €	Osuus nettokustannuksista (%)
1 Palkkakustannukset	499 386	1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus	483 590	80,00
2 Ostopalvelut	20 200	2 Kuntien rahoitus	57 879	9,57
3 Muut kustannukset	0	3 Muu julkinen rahoitus	20 622	3,41
4 Flat rate	84 901	4 Yksityinen rahoitus	42 396	7,01
<b>Kustannukset yhteensä</b>	<b>604 487</b>	<b>Rahoitus yhteensä</b>	<b>604 487</b>	<b>100,00</b>
5 Tulot	0			
<b>Nettokustannukset yhteensä</b>	<b>604 487</b>			

### B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset ja niiden rahoitus (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €
6 Kunnat	0	5 Kuntien rahoitus	0
7 Muu julkinen	0	6 Muu julkinen rahoitus	0
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>

<b>Kustannusarvio yhteensä</b>	<b>604 487</b>	<b>Rahoitussuunnitelma yhteensä</b>	<b>604 487</b>
--------------------------------	----------------	-------------------------------------	----------------

## 8 Muilta rahoittajilta haettu rahoitus

### 8.1 Mitä sitovia sopimuksia tai aiesopimuksia on rahoitussuunnitelmassa esitetyistä muun julkisen rahoituksen, kuntarahoituksen ja yksityisen rahoituksen osuuksista (ml. omarahoitusosuus)?

SASKY koulutuskuntayhtymän osalta Satakunnan alueella mukaan otetaan eri alojen mikro- ja pk-yrityksistä muutamia (4-8), joiden kanssa lähdetään kehittämään uutta työpaikkaohjauksen toimintamallia yhteistyössä opetus- ja

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

ohjaushenkilöiden sekä opiskelijoiden kanssa. Saskyn budjetin osalta tähän työhön kohdentuu hanketoimijan 2 palkkakulut 23 400 €, josta kunnan omarahoitusosuus 20 %.

## **8.2 Onko hankkeeseen haettu tai ollaanko hakemassa rahoitusta muilta rahoittajilta? Mistä ja milloin rahoitusta on haettu? Kuinka paljon rahoitusta on haettu tai myönnetty?**

Ei ole haettu.

## **9 Yhteydet muihin hankkeisiin**

### **9.1 Mihin muihin Manner-Suomen rakennerahasto-ohjelmasta rahoitettaviin hankkeisiin tai hankekokonaisuuksiin hakemus liittyy ja miten? (Merkitse myös hakemusnumerot tai hankekoodit.)**

Hankkeessa hyödynnetään TYRSKY-hanketta (ESR / S22198) sekä TYRSKY sisarhanketta (ESR / S22337) ja TYKKY -hanke syventää niiden tavoitteita ja toimintaa. Erityisesti hanke kiinnittyy TYRSKY-hankkeiden tavoitteisiin ja toimenpiteisiin kohdissa 2, 3 ja 4. Työelämälle tehtäviä kartoituksia toteutetaan tavoitteen 2.1 Työelämän palveluprosessin kehittäminen yritysten ja opiskelijan näkökulmista -toiminnassa ja järjestettäviä tilaisuuksia ja tapahtumia hyödynnetään hankkeen tiedottamisessa ja kohderyhmien tavoittelemisessa mukaan toimintaan. Työpaikkaohjaukseen liittyvät materiaalit ja toimintamallit tulevat osaksi TYRSKY-hankkeen sähköistä neuvontapalvelua / verkkosivustoa.

Uraohjausta työpaikalla -hanke (ESR/ S21990), jota koordinoi Työväen sivistysliitto TSL ja osatoteuttajina ovat Tampereen ammattikorkeakoulu ja Careeria Oy. Työväen sivistysliitto tuo tässä ja muissa koordinoimissaan hankkeissa (OPPI-VA / S20809, Ammattitaitoa yhdessä / S212241) luotuja toimintamalleja ja ratkaisuja TYKKY-yhteistyöhön.

### **9.2 Mihin muista rahoituslähteistä rahoitettaviin hankkeisiin tai hankekokonaisuuksiin hakemus liittyy ja miten? (Merkitse myös hakemusnumerot tai hankekoodit, jos niitä on.)**

Parasta osaamista (2017–2019/ OKM, OPH) -ja Parasta palvelua (2017–2019, OKM) -hankkeet. Tässä hankkeessa hyödynnetään tuotettua materiaalia ja toteutusmalleja.

Yhdessä parasta länsi (2019–2022/OPH). Länsi-Suomen alueverkosto (25 osatoteuttajaa). Alueverkosto toimii osana valtakunnallista Yhdessä Parasta -hanketta, jota koordinoi myös Tampereen seudun ammattiopisto / Tredu. Hankkeesta hyödynnetään työelämän palveluprosessin yhtenäistämisen malleja sekä Luotsi-opettaja ja vertaisvalmentajaverkostoja hankkeen tulosten levitystyössä.

OKM:n rahoittamassa Open merkit -hankkeessa (27.12.2017-31.3.2020) luotuja valtakunnallisia osaamismerkistöjä, joita hyödynnetään työpaikkaohjaajien osaamisen tunnistamisessa ja tunnustamisessa. Näitä ovat mm. seuraavat merkit: Työelämässä oppimisen muodot, Työelämässä oppimisen ohjaaminen ja Osaamisen arviointi työpaikalla. Osaamismerkkejä on pilotoitu ja otettu ammatillisten opettajien ja opettajaopiskelijoiden osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen välineenä.

Työelämäpedagogiikka korkeakoulutuksessa – Asiantuntijuus, toimijuus ja työelämätaidot (TYÖPEDA) oli opetus- ja kulttuuriministeriön vuosina 2018–2020 tukema korkeakoulutuksen kehittämishanke, josta hyödynnetään mm. työelämätaitojen ja opiskelijan asiantuntijuuden kehittämisen malleja.

Joustavat koulutusmallit yhdessä yrityselämän kanssa (Etelä-Pohjanmaan liitto). Seutukaupunkiverkoston hankkeessa Sasky osatoteuttajana toteutti työvoima- ja koulutuskartoituksen mukana olevien kaupunkien yrityksille. Kartoituksen tuloksia hyödynnetään hankkeen toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa vastaamaan yritysten toiveita ja tarpeita.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

## 10 Maantieteellinen kohdealue

<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu yhden maakunnan alueelle	<input checked="" type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu usean maakunnan alueelle	<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta on valtakunnallista
Maakunnat Pirkanmaa, Satakunta		
Seutukunnat Etelä-Pirkanmaan, Luoteis-Pirkanmaan, Lounais-Pirkanmaan, Porin, Tampereen, Ylä-Pirkanmaan		
Kunnat Huittinen, Hämeenkyrö, Ikaalinen, Juupajoki, Kangasala, Kihniö, Kokemäki, Lempäälä, Mänttä-Vilppula, Nokia, Orivesi, Parkano, Punkalaidun, Pälkäne, Ruovesi, Tampere, Valkeakoski, Virrat, Ylöjärvi		

### Jos hanke toteutetaan yhdessä paikassa, mikä on toteutuspaikan osoite?

Jakeluosoite	Postinumero	Postitoimipaikka

## 11 Hakijan osaaminen, hankkeen riskiarviointi ja ohjausryhmä

### 11.1 Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta?

SASKY koulutuskuntayhtymä toimii hankkeen koordinaattorina ja tuo mukaan hankkeeseen laajan työelämäyhteistyön sekä alueellisen järjestämisalueen Pirkanmaan ja Satakunnan alueilla.

SASKY koulutuskuntayhtymässä on opiskelijoita kaikkiaan n. 7 400. Pirkanmaan ja Satakunnan alueilla on yhdeksän oppilaitosta, joissa Sasky järjestää toisen asteen ammatillista koulutusta, yleissivistävää koulutusta ja ammattiopintoihin valmentavaa koulutusta (VALMA). Uuden ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvan myötä Sasky on saanut myös laajennetun oppisopimuskoulutuksen, työvoimakoulutuksen sekä vankilaopetuksen tehtävät, jolloin pystymme toiminta-alueellamme tarjoamaan entistä kokonaisvaltaisempia koulutuspalveluja opiskelijoille sekä yritys- ja elinkeinoelämän sidosryhmille.

Työelämän palvelu- ja kehittämistehtävät ovat osa SASKY koulutuskuntayhtymän koulutustehtävää. Laajan toiminta-alueemme ansiosta pystymme suunnittelemaan koulutuksemme asiakaslähtöisesti ja ottamaan huomioon elinkeinoelämän paikalliset työvoima- ja koulutustarpeet.

Aktiivinen ja työelämälähtöinen kokeilutoiminta on tuonut laajat verkostot, joissa kehittämistoiminnassa syntyneitä hyviä käytänteitä voidaan hyödyntää ja levittää.

Osaamista ja työelämäyhteistyötä on kehitetty aiempien ja menneillään olevien hankkeiden kautta: Työelämän rajapinta koulutuksen kehittämisen ytimessä-TYRSKY -hanke (ESR / S22198), jossa kehitetään arjen työelämäkumppanuuksia ja tuetaan opiskelijoiden jatkuva oppimista ja tutkinnon suorittamista kahdeksan ammatillisen koulutuksen järjestäjän verkostona. Hankkeen toteutusaika on 1.9.2020-31.8.2023 ja kehittämistyössä ovat mukana Pirkanmaan alueen ammatillisen koulutuksen järjestäjät.

Joustavat koulutusmallit yhdessä yritys-elämän kanssa (Etelä-Pohjanmaan liitto, 2019–2021) -hankkeen tavoitteena on turvata seutukaupunkien osaavan työvoiman saatavuus toteuttamalla erilaisia joustavia koulutuspolkuja yritysten tarpeiden mukaisesti. Hankkeessa on kehitetty työelämälähtöistä koulutusta ja hankittu yritysten kanssa yhteinen oppimisympäristö. Sasky on mukana hankkeessa osatoteuttajana.

Maakuntaliiton myöntämät EAKR-hankkeet 3D-Invest ja –Boosti (1.10.2014-30.6.2017), joissa kehitettiin 3D-tulostustekniikoita ja tarjottiin osaamisen kehittämisen ja tulostamisen mahdollisuuksia alueen yrityksille. Sasky koordinoi hankkeita ja osatoteuttajina olivat Tampereen teknillinen yliopisto ja Tampereen ammattikorkeakoulu.

Lisäksi Sasky on koordinoinut ja toteuttanut paljon muita valtakunnallisia sekä EU-tasoisia ammatillisen koulutuksen kehittämishankkeita. Työelämäyhteistyön kehittäminen on monessa näistä painopisteenä uudistuneen ammatillisen koulutuksen myötä.

## 11.2 Minkälaisia riskejä hankkeen toteuttamiseen liittyy ja miten riskejä hallitaan?

Riski	Toimenpiteet riskin toteutumisen todennäköisyyden pienentämiseksi
Kohderyhmät eivät sitoudu mukaan toimintaan	Motivoidaan yrityksiä mukaan markkinoimalla ja tiedottamalla hankkeen toimenpiteistä TYRSKY-hankkeen tapahtumissa. Hyödynnetään kohderyhmien tavoittelemisessa osatoteuttajien verkostoja ja yhteistyökumppaneita. Tuodaan esille yhteistyön hyötyjä, pyydetään palautetta toteutustavoista ja annetaan vaikutusmahdollisuuksia työelämässä oppimisen ohjauksen yhteistyömallien kehittämiseen. Arvioidaan yritysten sitoutumishalukkuutta mukaan toimintaan hankkeen aikana. Motivoidaan opiskelijoita mukaan kehittämistyöhön antamalla vaikutusmahdollisuuksia työelämäyhteistyön ja osaamisen kehittämisen arvioinnin toimintamalleihin. Luodaan opetus- ja ohjaushenkilöstölle mahdollisuuksia vaikuttaa omaan työhönsä ja osallistua ohjauksen pilotointien suunnitteluun ja toteutustapoihin. Varmistetaan hyvä tiedottaminen hankkeen toiminnasta kaikille kohderyhmille.
Avainhenkilöihin liittyvät riskit, työssä jaksaminen, henkilövaihdokset	Hanketyön tekemiselle resursoidaan riittävästi aikaa. Henkilövaihdoksiin varaudutaan organisaation hanketoimijoiden välisellä tiedottamisella, perehdyttämisellä sekä hyvällä dokumentaatiolla.
Hanke ei pysy aikataulussa	Hankkeen toimenpiteiden alustava aikataulutus on tehty jo hakemusvaiheessa ja sitä tarkennetaan hankkeen alussa. Aikataulua ja toimenpiteiden toteutumista seurataan säännöllisin väliajoin hallinnojan toimesta ja niitä tarkennetaan sekä muutetaan tarvittaessa.
Hankeverkoston yhteistyö	Riski on vähäinen, koska toimijat tuntevat toisensa jo muiden kehittämishankkeiden osalta ja toteuttavat vahvaa yhteistyötä mm. TYRSKY-hankkeen osalta. Enemmän yhteistyöhön lupautuneiden muiden tahojen kanssa on tehty myös kirjalliset sopimukset. Verkostoyhteistyötä tiivistetään säännöllisillä tapaamisilla, tiedottamisella ja eri viestintäkanavilla. Hankeverkoston toteuttajien vastuut on määritelty hakemusvaiheessa yhteistyössä etukäteen, jota vielä tarkennetaan hankkeen alussa. Tätä kautta hanketoimijat ovat sitoutuneita hankkeen tavoitteisiin ja omaan rooliinsa osatoteuttajana.

## 11.3 Esitys hankkeen ohjausryhmän kokoonpanoksi

Ohjausryhmä muodostetaan osatoteuttajien ja rahoittajan edustuksesta sekä yritysälämän ja TYRSKY –hankkeen edustuksesta. Yhteistyökumppaneista mm. Hengitysliitto ry / Ammattiopisto Luovi ja Työväen sivistysliitto ovat lupautuneet nimeämään henkilön hankkeen ohjausryhmään. Kokonaisuudella varmistetaan laaja näkemys, osaaminen ja hankkeen aihepiirin tuntemus.

## 12 Hakemusvaiheessa ilmoitettavat arviot hankekohtaisista seurantatiedoista

### 12.1 Hankkeeseen osallistuvien yritysten arvioitu lukumäärä

Henkilöstömäärä	Yritysten lukumäärä
Mikroyritys	18
Pieni yritys	18
Keskisuuri yritys	5
Suuryritys	0
<b>Yhteensä</b>	<b>41</b>

### 12.2 Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden lukumäärät hankkeen keston ajalta työmarkkina-aseman mukaan, naisten määrä eriteltyinä

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

	Työttömät (ml. pitkäaikaistyöttömät)	Yleissivistävässä / ammatillisessa koulutuksessa olevat	Työssä olevat (ml. yrittäjät)	Työmarkkinoiden ulkopuolella olevat	Yhteensä
Alle 25-vuotiaita	0	57	3	0	60
25-29-vuotiaita	0	32	12	0	44
30-54-vuotiaita	0	0	38	0	38
Yli 54-vuotiaita	0	0	16	0	16
<b>Yhteensä</b>	0	89	69	0	158
Joista naisia	0	45	35	0	80

### 12.3 Osallistujien henkilökoulutus- ja henkilötyöpäivät koko hankkeen keston ajalta

	Yhteensä
Lähiopetuspäiviä	19
Etäopetuspäiviä	47
Tukityöllistämispäiviä	0
Ohjaus- tai konsultointipäiviä	76
Muita henkilötyöpäiviä	78
<b>Yhteensä</b>	220

### 12.4 Hankkeeseen osallistuvien alle 30-vuotiaiden, 30-54-vuotiaiden ja yli 54-vuotiaiden koulutustausta, naisten määrä eriteltyinä

#### Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen

#### Erityistavoite 9.1. Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen

	Osallistujat ilman perusasteen (ISCED 1) koulutusta	Alemman perusasteen (ISCED 1) ja ylemmän perusasteen (ISCED 2) koulutuksen suorittaneet	Keskiasteen (ISCED 3) tai keskiasteen jälkeisen (ISCED 4) koulutuksen suorittaneet	Korkea-asteen koulutuksen (ISCED 5 to 8) suorittaneet	Yhteensä
Alle 30-vuotiaita	89	15	0	0	104
30-54-vuotiaita	0	0	23	15	38
Yli 54-vuotiaita	0	4	4	8	16
<b>Yhteensä</b>	89	19	27	23	158
joista naisia	45	9	14	12	80

### 12.5 Hankkeeseen osallistuvien opinto-ohjaajien, uraneuvojen ja muiden ohjauspalveluiden asiantuntijoiden lukumäärä, naisten määrä eriteltyinä

#### Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen

#### Erityistavoite 9.1. Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen

	Yhteensä
Osallistuvat opinto-ohjaajat, uraneuvojat ja muut ohjauspalveluiden asiantuntijat	28
joista naisia	14

## 13 Horisontaaliset periaatteet

### 13.1 Sukupuolten tasa-arvo

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

	Kyllä	Ei	Perustelu
Hankkeessa on tehty toimintaympäristön analyysi sukupuolinäkökulmasta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Hanke ei ole varsinaisesti sukupuolten tasa-arvon kehittämiseen keskittyvä hanke.
Sukupuolinäkökulma on huomioitu hankkeen toiminnassa (valtavirtaistaminen)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Onnistunut tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö pitää sisällään strategisen valtavirtaistamisen (tasa-arvo ja yhdenvertaisuusnäkökulma otetaan huomioon kaikessa toiminnassa ja päätöksenteossa), työyhteisön osallistumisen ja toiminnallisuuden. Tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen kuuluvat yhtäläiset mahdollisuudet kehittyä työssä ja erilaisten toimintatapojen ja tarpeiden yhtäläinen arvostaminen. Hankkeessa kehitetään eri osatoteuttajien asiantuntijuutta hyödyntäviä toimintamalleja sekä digitaalisuuden tarjoamia mahdollisuuksia, mitkä ovat suotavia mahdollisimman monipuolisen kohderyhmän tavoittelemiseksi mukaan toimintaan (sukupuolineutraalisuus, monikulttuurisuus ja esteettömyys).
Hankkeen päätavoite on sukupuolten tasa-arvon edistäminen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Tasa-arvolain mukaan opetusta tai koulutusta järjestävän on huolehdittava siitä, että tytöillä ja pojilla sekä naisilla ja miehillä on samat mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen. Oppilaitoksissamme toteutetaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita. Hankkeen osallistujilla (yritykset) on yhdenvertaiset ja avoimet mahdollisuudet osallistua toimintaan.

### 13.2 Kestävä kehitys

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Vaikutuksen kohde	Vaikutusaste		Perustelu
	Välitön vaikutus	Välillinen vaikutus	
<b>Ekologinen kestävyys</b>			
Luonnonvarojen käytön kestävyys	4	5	Hankkeessa hyödynnetään sähköisen viestinnän välineitä ja työskentelyalustaa sekä tuotetaan digitaalisia tuotoksia. Tällä pyritään vähentämään paperin kulutusta sekä matkustusta.
Ilmastonmuutoksen aiheuttamien riskien vähentäminen	1	2	Hankkeella on vähäinen vaikutus ilmastonmuutoksen aiheuttamien riskien vähentämiseen.
Kasvillisuus, eliöt ja luonnon monimuotoisuus			Hankkeella ei ole vaikutusta ko. kohteisiin.
Pinta- ja pohjavedet, maaperä sekä ilma (ja kasvihuonekaasujen väheneminen)			Hankkeella ei ole vaikutusta ko. kohteisiin.
Natura 2000 -ohjelman kohteet			Hankkeella ei ole vaikutusta ko. kohteisiin.
<b>Taloudellinen kestävyys</b>			
Materiaalit ja jätteet	3	3	Hankkeessa käytetään suuremmaksi osaksi digitaalisia materiaaleja. Käytettävät tulostusmateriaalit kierrätetään.
Uusiutuvien energialähteiden käyttö			Hankkeella ei ole vaikutusta ko. kohteisiin.
Paikallisen elinkeinorakenteen kestävä kehittäminen	9	9	Hanke pyrkii lisäämään yhteistyötä mikro- ja pk-yritysten kanssa ja parantamaan toiminnan kehittämisen kautta mahdollisuuksia osaamisen kehittämiseen. Hankkeella myös vastataan välillisesti osaavan työvoiman saatavuuteen ja parannetaan ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden koulutus- ja työllisyysmahdollisuuksia
Aineettomien tuotteiden ja palvelujen kehittäminen	9	9	Hankkeessa toimenpiteitä kehitetään yhteisöllisesti osatoteuttajien ja kohderyhmien välisessä yhteistyössä, josta syntyy aineetonta hyötyä kaikille osallistuville osapuolille.
Liikkuminen ja logistiikka	7	7	Hankeverkoston osatoteuttajien työskentelyssä, hankkeen toiminnassa, tuloksien ja tuotoksien levityksessä hyödynnetään digitaalisia välineitä, jolloin matkustus vähenee. Tarpeetonta matkustusta vähennetään myös sillä, että hanke hyödyntää markkinoinnissa ja tiedotuksessa TYRSKY -hankkeen toimijoita ja toimintaa, eikä järjestä erillisiä tilaisuuksia niitä varten. Hyödynnetään matkustuksessa julkisia liikennevälineitä ja yhteiskuljetuksia.
<b>Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys sekä yhdenvertaisuus</b>			
Hyvinvoinnin edistäminen	9	9	Eteneminen opinnoissa, koulutuksen saaminen ja työllistymisen sekä täten oleminen osa yhteiskuntaa tuovat hyvinvointia sekä kohderyhmälle (ammatillisen koulutuksen opiskelijat, erityistä ja vaativaa tukea tarvitsevat, alueelliset mikro- ja pk-yritykset). Hankkeen toiminnassa kiinnitetään huomiota osallisuuteen ja kehitetään ammatillisen koulutuksen palveluita yhdessä eri kohderyhmien kanssa. Hanke etsii myös yhteistyön paikkoja alueellisten yritysten ja ammatillisen koulutuksen välillä, lisää yritysten tietoisuutta osaamisen kehittämisen mahdollisuuksista ja tuo mahdollisuuksia kehittää nykyisten, että tulevien työntekijöidensä ammattitaitoa.
Tasa-arvon edistäminen	8	8	Hankkeen toimenpiteissä huomioidaan tasa-arvoinen mahdollisuus osallistua toimintoihin. Kaikkiin toimenpiteisiin pyritään osallistamaan sekä miehiä että naisia.
Yhteiskunnallinen ja kulttuurinen	8	8	Hankkeessa pyritään siihen, että kaikilla on



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

			tasavertainen mahdollisuus koulutukseen ja mielekkääseen elämään riippumatta sukupuolesta, etnisestä taustasta tai mistään muusta sen kaltaisesta asiasta. Hankkeen toimenpiteillä parannetaan erityistä ja vaativaa tukea tarvitsevien edellytyksiä toimia yhdenvertaisena työelämässä ja yhteiskunnassa.
yhdenvertaisuus			
Kulttuuriympäristö			Hankkeella ei ole vaikutusta ko. vaikutuksen kohteeseen.
Ympäristöosaaminen			Hankkeella ei ole vaikutusta ko. vaikutuksen kohteeseen.

## 14 Liitteet

### Pakolliset liitteet

Yhteishankkeen sopimus

### Muut liitteet

TYKKY nimenkirjoitusoikeudet  
 Teollisuusliitto aiesopimus yhteistyöstä  
 Luovi aiesopimus yhteistyöstä  
 Varala osatoteuttajan rooli  
 Selvitys\_ERI-rahastot  
 Selvitys arvonlisäveron käsittelystä\_TYKKY  
 TYKKY toiminnan eriyttäminen normaalista  
 TYKKY Pirkanmaan yrittäjät yhteistyösopimus  
 Selvitys\_kohta\_12  
 TAMK\_verottajan\_ohjaus  
 Kiipula\_verottajan\_ohjaus  
 TYKKY\_yhteistyösopimus\_luonnos  
 Aitoo\_verottajan\_ohjaus

Hakija vakuuttaa tässä hakemuksessa ja sen liitteissä antamansa tiedot oikeiksi.

Viranomaisella on oikeus tarkastaa hakijaa koskevat verovelkatiedot, arvonlisäverovelvollisuutta koskevat tiedot sekä muut tarvittavat toiselta viranomaiselta saatavat tiedot, joilla voi olla vaikutusta rahoituksen myöntämiseen.

Yhteishankkeessa tarkastusoikeus koskee kaikkia hakijoita ja tuen siirto –menettelyssä hakijan lisäksi kaikkia tuen siirronsaajia.

### Päiväys ja hakijaorganisaation sähköinen allekirjoitus

8.12.2021

Kakkuri Anja Hannele  
 hallinto- ja talousjohtaja

(Allekirjoitettu sähköisesti vahvalla Suomi.fi-tunnistautumisella)

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**Hakijan (pää toteuttajan) taustalomake**

Hakijan (pää toteuttajan) nimi SASKY koulutuskuntayhtymä	Y-tunnus 0204964-1	Organisaatiotyyppi Kuntayhtymä
Organisaatiotyyppin mukainen omarahoitusosuuden laji Kuntarahoitus		
Jakeluosoite Ratakatu 36	Postinumero 38210	Postitoimipaikka Sastamala
Hakijan (pää toteuttajan) yhteyshenkilö Merja Suoperä	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

Hankkeen tavoitteena on löytää tapoja erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan ohjaukseen koulutuksen eri nivelvaiheissa ja erityisesti löytää toimintatapoja, joilla työelämässä oppiminen onnistuu myös alueen mikro- ja pk-yrityksissä. Tavoitteena on lisätä työelämän valmiuksia ja kiinnostusta vastaanottaa, tukea ja ohjata erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden työelämässä tapahtuvaa oppimista, yhdessä oppilaitoksen edustajan kanssa.

Tavoitteena on myös työpaikalla tapahtuvan ohjauksen arvostuksen kohentaminen ja työelämässä oppimisen onnistumisen kokemuksien jakaminen sekä lisätä koulutuksen ja työelämän vuoropuhelua koulutuksen kehittämiseksi.

SASKY koulutuskuntayhtymä toimii hankkeen hallinnoijana ja koordinaattorina. SASKY koulutuskuntayhtymä tuo mukaan hankkeeseen kokemuksensa laajasta ja pitkäaikaisesta yhteistyöstä työelämän kanssa. Yhteistyössä yritysten kanssa on luotu innovatiivisia oppimisympäristöjä ja luotu opiskelijoille erilaisia oppimisen polkuja, jotka mahdollistavat opiskelijalle oppimisen työelämässä.

TYKKY hanke täydentää SASKY koulutuskuntayhtymän koordinoiman ja hallinnoiman, yhdeksän koulutuksen järjestäjän "TYRSKY - Työelämän rajapinta koulutuksen kehittämisen ytimessä" hankkeen tavoitetta kehittää työelämäyhteistyöhön liittyviä, yhdenmukaisia palveluita ja prosesseja ekosysteemijattelulla. TYKKY-hankkeessa tullaan tekemään tiivistä yhteistyötä TYRSKY-hankkeen kanssa.

Hankkeen tavoitteet:

Hankkeen tavoitteena on pirkanmaalainen, maakunnalliset rajat ylittävä, asiakaslähtöisempi ja yhtenäisempi työpaikkaohjaus, jonka toimintamenetelmät vahvistavat ohjauksen laatua erityisen tuen tarpeessa oleville opiskelijoille. Tavoitteena on yhtenäistää toimintatapoja ja digitaalisissa sovelluksissa hyödynnettäviä malleja, joita työelämässä oppimisessa hyödynnetään ja joilla opiskelijan osaamisen kehittymistä ja uraohjausta tuetaan. Tavoitteena on, että opiskelijalla on erilaisissa koulutukseen ja työelämään siirtymisen nivelvaiheissa riittävät työelämätaidot ja työelämässä oppimisen tiedot. Työelämässä oppimisen ja ohjauksen tuntemusta sekä arvostusta lisätään positiivisten asiakaskokemusten avulla. Tavoitteena on myös hankkeen tuloksien jakaminen mahdollisimman laajasti toisen asteen ammatillisten oppilaitoksien käytänteisiin ja toimintaan. Tavoitteet on jaoteltu kolmeen eri osa-alueeseen:

1. Asiakaslähtöisten työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittäminen

Yhtenäisen Pirkanmaan alueen ja maakuntarajat ylittävän työpaikkaohjauksen laaja-alaisen yhteistyömallin kehittäminen, jossa huomioidaan ohjausosaamisen lisäksi muutkin yhteistyön muodot sekä erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden tarpeet.

Tavoitteena on jalkauttaa työpaikkaohjaukseen liittyvät mallit ja toimintamenetelmät alueen ammatillisiin oppilaitoksiin ja mikro ja pk-yrityksiin yhteistyössä TYRSKY- ja Yhdessä Parasta Länsi -hankkeiden sekä yhteistyökumppaneiden kautta ja osatoteuttajien oppilaitoksien johdon tuella. Hankkeen aikana luotujen toimintamallien toteuttamiseen tutustuvat oppilaitoksien opetus- ja ohjaushenkilöstöä.

2. Opiskelijan henkilökohtaisen ja yksilöllisen työelämässä oppimisen tukeminen sekä palautteen hyödyntäminen.

Kehitetään eteenpäin TYRSKY -hankkeessa toteutettua työtä ja edistetään työelämässä tapahtuvan yksilöllisen oppimisen, henkilökohtaisen tuen, yhteydenpidon ja HOKS-prosessin yhtenäisiä käytänteitä.

3. Työelämätaitojen vahvistaminen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvon kohentaminen ja esille tuominen.

Työelämätaitojen vahvistaminen ja siirtymien tukeminen osaamismerkkien avulla. Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja ohjausosaamisen arvostuksen lisääminen jakamalla työelämäyhteistyön onnistumisen kokemuksia.

Mikä on hankkeen uutuus- tai lisäarvo? Mitä toimintatapojen muutosta halutaan saada aikaan?

Pirkanmaan alueen ammatillisten oppilaitosten yhteishankkeessa toteutetut yhtenäiset työpaikkaohjauksen mallit ja ohjausosaamisen kehittämisen kokonaisuus, jossa huomioidaan vahvasti erityisen tuen opiskelijoihin liittyvät erityispiirteet ja mikroyritykset.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Hankkeessa kehitetyn yhteinen ohjauksen kehittämisen kokonaisuus mahdollistaa sen toteuttamisen asiakaslähtöisesti esimerkiksi jalkautuvana perehdytyksenä, verkossa ja hybridi-mallina erilaisia tapoja yhdistäen.

Ammatillisen koulutuksen työelämässä oppimisen ja nivelvaiheiden ohjauksen digitaalisen tukemisen mallit, jossa on yhdenmukaistettu alueen oppilaitoksien käytänteitä.

Tavat kohentaa työelämässä oppimisen tunnettuutta alueellisesti, valtakunnallisesti, ammatillisessa toisen asteen koulutuksessa ja työpaikoilla.

Osaamismerkkien avulla tuetaan opiskelijan työelämätaitoja ja työpaikalla tapahtuvan oppimiseen perehdytystä. Osaamismerkkien avulla voidaan myös osoittaa erityisen tuen opiskelijan ohjausosaamista. Erityisen tuen ohjaus ja arvioinnin mukauttamisen osaamista on kehitetty uudella tavalla.

Konkreettisen tiedon vieminen asiakas ja palvelutarinoiden avulla työelämässä oppimisesta, työelämäyhteistyöstä, ammatillisen koulutuksen uudistuksesta ja työpaikkaohjaajan roolin muutoksista alueen yrityksiin.

Alueellisen työelämäyhteistyöhön ja työpaikkaohjaukseen liittyvän kehittämistoiminnan parempi hyödyntäminen. Tätä kautta tulosten levityksen monipuolisemmat kanavat.

Alueen toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjien yhteistyö, jolla pystytään paremmin vastaamaan työelämän tarpeisiin tällä hetkellä ja tulevaisuudessa.

Hankkeen kohderyhmä:

Toisen asteen ammatillisen koulutuksen opiskelijat mukaan lukien erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat ja nivelvaiheiden kohdennettuja tukitoimia tarvitsevat opiskelijat, opetus- ja ohjaushenkilöstö sekä toimintaan osallistuvat Pirkanmaan ja Satakunnan alueen yritykset (työyhteisöt ja työpaikkaohjaajat).

Välillisenä kohderyhmänä ovat muut hankkeen kehittämistoimintaan osallistuvat toimijat, alueelliset hanketoimijat, Pirkanmaan ja Satakunnan alueen yrityksiä, työpaikkaohjaajia ja kaikki toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjät.

## 2 Toteutus ja tulokset

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

Toteutus ja tulokset

SASKY koulutuskuntayhtymä koordinoi hanketta ja vastaa hanketyöryhmän kokoamisesta ja tapaamisista (tavoitteet ja toiminta 1 ja 2). Hanketyöryhmä toimii hankkeen kaikissa toiminnoissa. SASKY kokoaa ja koollekutsuu myös hankkeen teematyöryhmät (tavoite ja toiminta 1), ja järjestää niitä kaksi hankkeen aikana. SASKY vastaa hankkeen tavoitteellisesta työskentelystä ja toiminnan toteutumisesta ja luo sähköiset toiminta-alustat työskentelylle (Teams, OneDrive). SASKY vastaa siitä, että hankkeen tulokset ja tuotokset julkaistaan TYRSKY -hankkeen kanavilla ja vastaa muiden viestintävälineiden (some-kanavat) käytöstä. SASKY vastaa viestinnästä rahoittajaan ja muihin sidosryhmiin.

Toimenpiteet tavoitteen 1 saavuttamiseksi

1.1. SASKY kokoaa hanketyöryhmän, joka koostuu osatoteuttajien edustuksesta. Selvitetään hanketyöryhmän kanssa olemassa olevia toimivia työpaikoilla tapahtuvan ohjauksen toteutustapoja sekä valmiita malleja ja materiaaleja. Huomioidaan ammatillisen koulutuksen kaikki asiakasryhmät ja nostetaan huomion kohteeksi erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaamisen käytännöt työpaikoilla. Valitaan hyödynnettäviä parhaita malleja ja materiaaleja. (9–11/2021)

1.2. Etsitään SASKY:n toiminta-alueella potentiaalisia mikro- ja pk-yrityksiä mukaan hankkeen kehittämistoimintaan ja hyödynnetään nykytilanteen kartoituksessa TYRSKY-hankkeen työelämälle toteutettua kartoitusta. Valitaan kehittämistarpeita, joita jatkokehitetään TYKKY-hankkeessa ohjausosaamisen tilanteen parantamisen kannalta. Hyödynnetään hankkeen yhteistyökumppaneita, verkostoja ja TYRSKY-hankkeen tapahtumia kohderyhmien tavoittelemisessa mukaan toimintaan. SASKY kokoaa teematyöryhmät, joiden osallistajat ovat osatoteuttajien ja opetus- ja ohjauksen asiantuntemusta omaavaa henkilöstöä, opiskelijoita sekä muiden sidosryhmien edustajat (elinkeinoelämän järjestöt, ammattiliitot). Hankkeessa järjestetään kaksi teematyöryhmää, joiden toimintaa SASKY johtaa. Selvitetään teemapajoissa alueellisia tarpeita työpaikalla tapahtuvan ohjauksen kehittämiseksi ja saadaan tietoa sen nykytilanteesta sekä ongelmakohtista uudistuneessa ammatillisessa koulutuksessa. Hyödynnetään TYRSKY-hankkeessa tehtyjä selvityksiä ja esitellään niiden tuloksia näissä ryhmissä. Varmistetaan, että opiskelijoiden näkökulma tulee työelämässä oppimisen kokemusasiantuntijana esille kehittämistyössä. (11/2021–3/2022)

1.3. Osallistutaan online benchmarking-tapaamisiin ja tuodaan hyviä työelämäyhteistyön käytäntöjä omaan kehitystyöhön.

1.4. Koostetaan yhdessä hankeverkoston kanssa kartoituksien, teemapajojen ja benchmarking-tapaamisten tulokset ja suunnitellaan niiden perusteella asiakaslähtöisen työpaikkaohjausosaamisen materiaalien kehittämiskohteet, huomioiden hankkeen erityisryhmät (erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat). (8/2022–9/2022)

1.5. Tiedotetaan SASKY:n oppilaitosjohtoa ja opetus- ja ohjaushenkilöstöä toteutuksista. Tehdään tiedotus-, markkinointi- ja levitystyössä yhteistyötä TYRSKY-hankkeen kanssa ja osallistutaan mm. hankkeen tapahtumiin. Toteutetaan levitystyötä yhdessä osatoteuttajien verkostojen, Parasta Yhdessä -hankkeiden sekä yhteistyökumppaneiden kanssa. (9/2021–8/2023)

1.6. Toteutetaan asiakaslähtöisiä työelämässä oppimisen ohjauksen kehittämisen pilotteja. Hyödynnetään hankkeen yhteistyökumppaneita, verkostoja ja TYRSKY-hankkeen tapahtumia markkinoinnissa sekä kohderyhmien tavoittelemisessa mukaan toimintaan (9/2022-2/2023):

a) Osallistutaan suunniteltuun menetelmä- ja materiaali e-kirjaston luomiseen, kootaan ja kehitetään selväkielistä erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjauksen digimateriaalia. Kaikki materiaalit julkaistaan TYRSKY-hankkeen työelämänrajanpinta.fi -sivustolla. (10 /2022–1/2023)

b) Yrityksiin jalkautuvat ja alakohtaiset verkostomaiset toteutukset, joilla kehitetään asiakaslähtöistä erityisen tuen opiskelijalle, yksinyrittäjille ja mikroyrityksiin paremmin soveltuvaa perehdytyksen sekä yhteistyön mallia. Toimintaa toteutetaan myös Satakunnan alueella. (9/2022–2/2023)

Huittisten ammatti- ja yrittäjäopiston pilotissa mukaan otetaan eri alojen mikro- ja pk-yrityksistä muutamia (4-8), joiden kanssa lähdetään kehittämään uutta toimintamallia

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

opiskelijoiden ohjaamiseen, oppilaitoksen ja työpaikan välisen vuorovaikutuksen kehittämiseen sekä työpaikkaohjaajien perehdyttämiseen. Toimintamallin kokeilu perustuu aitoon tilanteeseen, jossa yrityksessä on opiskelija mukana. Näin annetaan yritykselle tukea opiskelijan ottamiseen työelämässä oppimisen jaksolle ja samalla varmistetaan oppilaitoksen puolesta työpaikkaohjauksen toteutuminen. Saatujen kokemusten perusteella käytäntöä kehitetään huomioiden opiskelijoiden sekä yritysten erityistarpeet. Mallin kehitystyössä otetaan huomioon erilaiset digitaaliset mahdollisuudet. Kehitystyötä tekevät Saskyssä alan opettajat muodostaen työelämäyhteistyötiimin. Tiimi toimii yhteistyössä muiden TYKKY –hankkeessa olevien toimijoiden kanssa. Toimintamallin avulla haetaan uusia ratkaisuja työelämäyhteistyön toteuttamiselle, joita voidaan verkostossa edelleen levittää.

c) Osallistutaan erityisryhmille (vaativaa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat ja työpaikat) suunnattujen materiaalien ja pilottien kehitystyöhön hankeverkoston kanssa sekä jaetaan pilottien tuomia hyviä käytänteitä ja materiaaleja Saskyn toiminta-alueella. Toimintaa toteutetaan myös Satakunnan alueella. (9/2022/2023)

1.7. Koostetaan yhdessä osatoteuttajien kanssa piloteista hyvät käytänteet ja valitaan yhteisesti jatkossa toteutettavat toimintamallit. Hyviä käytänteitä voidaan toteuttaa toiminnan 3.2.3 mukaisilla asiakastarinoilla. (3/2023)

1.8. Sasky koordinoi hankkeessa järjestettäviä verkkovalmennuksia (kaksi), joilla viedään valitut toteutusmallit käytänteisiin. Verkkovalmennukset on kohdennettu osatoteuttajien ohjauksen ammattilaisille. (4/2023–5/2023)

1.9. Sijoitetaan yhteistyössä osatoteuttajien kanssa lopulliset materiaalit ja menetelmämallit TYRSKY-työelämänrajapinta.fi-verkkosivustolle luotavien sähköisten neuvontapalveluiden yhteyteen.

Sovitaan materiaalien päivitysvastuista hankkeen aikana ja sen jälkeen. (2/2023–8/2023)

Toimenpiteet tavoitteen 2 saavuttamiseksi

Sasky koordinoi toteutusta ja hanketyöryhmän työskentelyä. Sasky järjestää tapaamiset hanketyöryhmän kanssa ja sopii osallistumiset TYRSKY-toimijoiden tapaamisiin. Sasky vastaa toiminnassa TYRSKY-hankkeen tiedotuksen, viestinnän ja sähköisten alustojen hyödyntämisestä.

2.1. Kartoitetaan Saskyn työelämätaitojen valmennuksen käytänteitä, HOKS -prosessin aikaiset toimintamenetelmät sekä digitaaliset ohjauksen keinot tukea opiskelijan osaamisen kehittymistä työelämässä oppimisen aikana. Kuvataan Saskyn toimintamallit/ toteutustavat. (10/2021–8/2022)

Kehitetään osaamisen hankkimisen ohjaukseen ja osaamisen osoittamisen suunnitteluun digitaalisin keinoin hyviä käytänteitä ja toimintamalleja. Toimintamallien kehittämisessä testataan digitaalista työkalua, jonka tavoitteena on auttaa yrityksessä osaamisen hankkimisen ohjauksessa ja osaamisen osoittamisen suunnittelussa. Valmiin toimintamallin tavoitteena on varmistaa eri osapuolten jatkuvan tiedonsaanti työelämässä oppimisen aikana. Toimintamalli tukee TYRSKY:ssä kehitettävää työelämäyhteistyön palveluprosessia. TYRSKYn malleja jalkautetaan myös Satakunnan alueella.

2.2. Pohditaan yhdessä hankeverkoston kanssa toimintamallien kehitystyön ja kuvauksien perusteella toteutustapaa yhteneväisille opiskelijan työelämään valmentautumisen käytänteille, tutkinnon suorituksessa hyödynnettäville toimintatavoille sekä malleille, jolla osaamisen kehittämisen ja puuttuvan osaamisen kartoitukseen liittyviä sovelluksia työelämässä hyödynnetään (mitä, milloin ja miksi?). (9/2022–12/2022)

2.3. Koostetaan yhdessä hankeverkoston kanssa työelämävalmennuksen ja digitaalisten sovellusten hyödyntämisen hyviä käytänteitä/ malli opiskelijan oman osaamisen ja omien vahvuuksien arviointiin. Hyödynnetään tuloksien jakamisessa alueellisia työpaikkaohjaukseen liittyviä kehittämishankkeita sekä TYRSKY-hankkeen kanavia. (1/2023–4/2023)

### Toimenpiteet tavoitteen 3 saavuttamiseksi (TAMK koordinointi, hanketyöryhmän työskentely)

Sasky osallistuu työpajoihin, haastattelujen toteutukseen ja osaamismerkkien kehitystyöhön sekä toteuttaa yhden pilotin opiskelijaryhmälle työelämätaitojen osoittamisessa ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymisessä. Pilotissa hyödynnetään pelillistämistä ja niihin osallistuu opiskelijaryhmän lisäksi opetushenkilöstöä. Sasky osallistaa toiminnassa alueen mikro- ja pk-yrityksiä sekä opiskelijoita toimimaan ammatillisen koulutuksen kokemusasiantuntijana ja toteuttaa asiakas- ja palvelutarinan positiivista työelämässä oppimisen kokemuksista. Sasky huolehtii siitä, että tarinat julkaistaan TYRSKY-hankkeen kanavilla.

3 Työelämätaitojen vahvistaminen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvon kohentaminen ja esille tuominen.

3.1.1. Osallistutaan osaamismerkkien hyödyntämisen nykytilanteen kartoitukseen työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemisessa (1/2022–2/2022)

3.1.2. Osallistutaan työelämäyhteistyön eri osapuolten haastatteluihin / työpajoja järjestämiin osaamismerkkien hyödyntämisen mahdollisuuksista osaamisen näkyväksi tekemisessä ja selvitetään työelämän toimijoiden näkemyksiä osaamismerkien ohjautuvasta oppimisesta. (3/2022–5/2022)

3.1.3. Osallistutaan opiskelijoiden työelämätaitojen osoittamisen ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymisen osaamiskriteeristön luomiseen. (8/2022–11/2022)

3.1.4. Toteutetaan Saskyssä osaamismerkkien hakemisen ja myöntämisen pilotti opiskelijaryhmällä työelämätaitojen osoittamisessa ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymisessä. Pohditaan hankeverkostossa jatkotoimet kriteeristön, merkistön ja laaja-alaisen käyttöönoton kehittämiseksi pilottien arvioinnin pohjalta. (10/2022–5/2023)

3.1.5. Onnistuneen työelämäyhteistyön näkyväksi tekeminen (TAMK koordinointi, hanketyöryhmän työskentely)

Kartoitetaan Saskyn toiminta-alueella erityisen tuen piirissä olevia opiskelijoita ja mikro- ja pk-yrittäjiä, jotka haluavat lähteä jakamaan työelämäyhteistyön ja työpaikallatapahtuvan oppimisen onnistumisen kokemuksia sekä toimimaan toisen asteen ammatillisen koulutuksen kokemusasiantuntijana. Hyödynnetään koulutettujen työpaikkaohjaajien verkostoa ja hankkeen pilotteja toimijoiden kartoittamisessa. (1/2022–2/2022)

3.1.6. Järjestetään näille työelämässä oppimisen kokemusasiantuntijoille aamukahveja tai muita yhteisiä keskustelutilaisuuksia, joissa jaetaan ja kootaan onnistuneen työelämäyhteistyön ja työpaikkaohjauksen asiakaskokemus- ja palvelutarinoita. (3/2022–10/2022)

3.1.7. Tuotetaan asiakastarinoista verkkojulkaisuja sekä tuotetaan yksi video tai podcast. (3/2022–10/2022)

3.1.8. Jaetaan yhteistyössä hankeverkoston toteutetut materiaalit TYRSKY-hankkeen verkkosivuilla. Levitetään tietoutta Saskyn kanavilla.(3/2022–8/2023)

### Tulokset

1. Yhteisesti kehitetyt työelämässä oppimisen ohjauksen toimintamallit lisäävät eri oppilaitoksista tulevien opiskelijoiden yhdenmukaista ja tasavertaista ohjausta työpaikoilla. (mittari: opiskelijapalaute)
2. Erityisen tuen opiskelijoiden työelämässä oppimisen ohjausta on kehitetty selkeäkielisellä sähköisellä ohjausmateriaalilla. (mittari: hankkeessa kehitetty yhteinen materiaali)
3. Opiskelijat saavat entistä tasalaatuisempaa nivelvaiheiden ohjausta, työelämätaitoja sekä arviointia. (mittari: kehitetyt osaamismerkit osaamisen osoittamiseen)
4. Jokainen oppilaitos voi hyödyntää vahvuuksiaan yhteisesti, oppilaitosten yhteistyö lisääntyy edelleen ja resurssit ovat järkevästi käytössä. (mittari: ammatillisen koulutuksen kehittämissyhteistyö)
5. Erityistä tukea tarvitsevien osalta työyhteisöjen ja ohjaajien osaaminen lisääntyy ja kynnys ottaa opiskelija työelämässä oppimaan madaltuu. (mittari: palautteet yrityksistä)

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

ja opiskelijoilta)

6. Opettajien työelämätuntemus lisääntyy työnantajakontaktein ja hankkeen kehittämistyön kautta. (mittari: opetus- ja ohjaushenkilöstön palaute)

7. Työelämässä oppimisen tunnettuus on kasvanut, tietoutta erityisen opiskelijan opiskelu- ja työllisyysmahdollisuuksista on parannettu sekä työpaikkaohjaajien arvostus kohentunut pienten yritysten keskuudessa. (mittari: tuotetut ja levitetyt videot / podcastit tai verkkojulkaisut sekä tilaisuudet)

Aikataulu

Noudatetaan yhteishankkeen aikataulua.

Yhteistyökumppanit

Satakunnan alueella toimivat yhteistyöyritykset (4-8), joissa koulutus- tai oppisopimus hankkeen aikana menossa.

Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta?

SASKY koulutuskuntayhtymä toimii hankkeen hallinnoijana ja koordinoijana. SASKY koulutuskuntayhtymä tuo hankkeen käyttöön kokemuksensa pitkäaikaisesta yhteistyöstä yrityselämän kanssa. Yhteistyössä yritysten kanssa on rakennuttu uusia innovatiivisia oppimisympäristöjä ja luotu opiskelijoille erilaisia oppimisen polkuja, jotka mahdollistavat opiskelijalle oppimisen työelämässä.

## De minimis -tuki-ilmoitus

**1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?**

Kyllä  Ei

**2 Osallistuuko hankkeen toimenpiteisiin hyödynsaajina taloudellista toimintaa harjoittavia organisaatioita?**

Kyllä  Ei

## Hankkeen kustannusarvio

### Kustannusmalli

Flat rate 17 % palkkakustannuksista

Flat rate 15 % palkkakustannuksista

Flat rate 40 % palkkakustannuksista

Kertakorvaus (lump sum)

Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

### A Hankkeen kustannukset

Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.

Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**1 Palkkakustannukset**

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökä	2021	2022	2023	Yhteensä
Projektipäällikkö	Osa-aikainen	11	8 952	28 756	18 554	56 262
Hanketoimija 1	Osa-aikainen	7	3 906	15 625	7 812	27 343
Hanketoimija 2	Osa-aikainen	6	3 906	11 719	7 812	23 437
Hankesihteeri	Osa-aikainen	1	1 000	1 000	1 250	3 250
<b>1Yhteensä</b>		<b>25</b>	<b>17 764</b>	<b>57 100</b>	<b>35 428</b>	<b>110 292</b>

## Kustannusten perustelut

Projektipäällikkö vastaa hankkeen kehittämistoiminnan johtamisesta, toiminnan suunnittelusta ja sujumisesta sekä viestinnästä osatoteuttajien välillä. Projektipäällikkö osallistuu hankkeen toteutukseen, jolloin hän kokoaa hankkeen teematyöryhmät, järjestää hankesuunnitelman mukaiset sovitut tapaamiset yhteistyössä osatoteuttajien kanssa, sekä osallistuu hankkeen kaikkiin työryhmiin toimintaa johtavana tahona.

Tämän lisäksi projektipäällikkö vastaa tiedottamisesta yhteistyökumppanien ja rahoittajan suuntaan sekä osallistuu sidosryhmäyhteistyön suunnitteluun ja toteutukseen yhteistyössä kaikkien siihen kuuluvien osapuolten kanssa. Projektipäällikkö suunnittelee myös yhteistyökuvion hankkeen markkinointiin sekä levitystyöhön TYRSKY -hankkeen (ESR / S22198) kanssa.

Projektipäällikkö vastaa hankehallintoon ja hankkeen talouteen liittyvistä tehtävistä (talouden hallinta, seurantatiedot, raportointi, dokumentointi ja hankesuunnitelman muutokset) yhteistyössä projektisihteerin kanssa ja vastaa osatoteuttajan hankkeen palveluiden hankinnasta. Hän vastaa myös hankesuunnitelman mahdollisista muutoksien tekemisestä ja viestinnästä rahoittajan suuntaan. Projektipäällikkö toimii tarvittaessa hankkeelle palkattavan muun henkilöstön esimiehenä (hallinnoija) ja osallistuu tarvittaessa oman asiantuntemuksensa mukaisesti hankkeen kehittämistoimintaan. Työskentely hankkeessa ajalla 1.9.2021-31.8.2023.

Hanketoimija 1: Osallistuu hankkeen tavoitteiden 2 ja 3 mukaiseen kehittämistoimintaan ja työryhmiin. Hanketoimija on osallisen osaamismerkkien kehitystyössä ja pilottien vastuuhenkilönä. Hän toteuttaa asiakas- ja palvelutarinoita yhteistyössä ostopalveluina hankittavan asiantuntijayrityksen kanssa. Hanketoimija toimii osaltaan hankkeen yhteyshenkilönä oppilaitoksessa, sekä hankkeen mallien kehittäjänä, tiedon ja kokemuksen jakamisessa, levityksessä ja hankkeen arvioinnissa. Työskentely hankkeessa ajalla 1.9.2021-31.8.2023.

Hanketoimija 2: Osallistuu hankkeen tavoitteen 1 mukaiseen kehittämistoimintaan ja teematyöryhmiin. Hanketoimija on mukana kartoittamassa ja koostamassa ohjauksen materiaaleja ja malleja sekä osallistuu kv-benchmarkaukseen. Hanketoimija on mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa hankkeen pilotteja, arvioimassa niiden lopputuloksia sekä koostamassa lopullisia ohjauksen toimintamalleja ja materiaaleja. Hän osallistuu levitystyöhön TYRSKY -hankkeen sekä sidosryhmäyhteistyön kautta. Työskentely hankkeessa ajalla 1.9.2021-31.8.2023.

## Hankesihteerin toimenkuva:

ESR-hallinnointiin liittyvät tehtävät ja järjestelmän lomakkeiden täyttäminen, maksatushakemuksien kokoaminen liitteineen, seurantatietojen kokoaminen, yhteisten palveluiden osto-, myynti- ja matka- laskujen käsittely, arkistointi, tiedon välitys rahoittajan ja osatoteuttajan välillä (esim. selvityspyynnöt, oikaisuvaatimukset) sekä henkilöstöasioihin liittyvät avustavat tehtävät hankkeen osalta. Työskentely hankkeessa ajalla 1.9.2021-31.8.2023

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2 Ostopalvelut**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
Hankkeen toimintaan liittyvät asiantuntijapalvelut (Tavoite 3 palvelutarinat)	0	3 000	0	3 000
<b>2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>3 000</b>	<b>0</b>	<b>3 000</b>

Kustannusten perustelut

Hankkeen toimintaan liittyvät asiantuntijapalvelut, joissa ei pystytä hyödyntämään omaa asiantuntemusta (palvelutarinoiden videon toteutus).

**3 Muut kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**4 Flat rate**

Kerroin	2021	2022	2023	Yhteensä
17.00 %	3 020	9 707	6 023	18 750
<b>4 Yhteensä</b>	<b>3 020</b>	<b>9 707</b>	<b>6 023</b>	<b>18 750</b>

**1 - 4 Hankkeen kustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>20 784</b>	<b>69 807</b>	<b>41 451</b>	<b>132 042</b>

**5 Tulot**

Tulot	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Nettokustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>Yhteensä</b>	<b>20 784</b>	<b>69 807</b>	<b>41 451</b>	<b>132 042</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)****6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**7 Muut julkiset kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 - 7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Kustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>20 784</b>	<b>69 807</b>	<b>41 451</b>	<b>132 042</b>

**Hankkeen rahoitussuunnitelma****A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 Yhteensä</b>	<b>16 627</b>	<b>55 846</b>	<b>33 161</b>	<b>105 634</b>

**2 Kuntien rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	4 157	13 961	8 290	26 408
<b>2.1 Yhteensä</b>	<b>4 157</b>	<b>13 961</b>	<b>8 290</b>	<b>26 408</b>

**2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.1 - 2.2 Yhteensä</b>	<b>4 157</b>	<b>13 961</b>	<b>8 290</b>	<b>26 408</b>

**3 Muu julkinen rahoitus****3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>3.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.1 - 3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4 Yksityinen rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>4.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.1 - 4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>20 784</b>	<b>69 807</b>	<b>41 451</b>	<b>132 042</b>

**B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus****5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 - 6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>20 784</b>	<b>69 807</b>	<b>41 451</b>	<b>132 042</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**Hakijan (osatoteuttajan) taustalomake**

Hakijan (osatoteuttajan) nimi Tampereen kaupunki / Tampereen seudun ammattiopistoTredu	Y-tunnus 0211675-2	Organisaatiotyyppi Kuntayhtymä
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Kuntarahoitus		
Jakeluosoite PL 217	Postinumero 33101	Postitoimipaikka Tampere
Hakijan (osatoteuttajan) yhteyshenkilö Kaisa Luhtala	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

#### Tarve ja tavoitteet

Tampereen seudun ammattiopisto Tredun tavoitteena hankkeessa on yhdessä hankeverkoston kanssa tehdä erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden työpaikkaohjauksesta Pirkanmaalla laadukkaampaa ja toimintatavoiltaan yhtenäisempää. Tavoitteena on luoda Pirkanmaan ammatillisen oppilaitosten välille yhteistyön tapoja, jolla pystytään paremmin vastaamaan työelämässä oppimisen osalta tukea tarvitsevien opiskelijoiden tarpeisiin tällä hetkellä ja tulevaisuudessa. Hankkeen avulla tuotamme yhtenäisempiä työpaikkaohjauksen malleja, jossa on huomioitu erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden tuen tarve mikro- ja PK-yrityksissä. Tässä huomioidaan myös digitaalisten palveluiden tuomat mahdollisuudet. Hankkeen avulla haemme ratkaisua siihen, miten saamme mikro ja PK-yritysten henkilöstöä rakentamaan työelämässä oppimisen asiantuntijuutta tukea tarvitsevien opiskelijoiden suhteen. Tähän tavoitteeseen pääsemme parhaiten laajana verkostona. Hankkeen taustalla on myös Tredun kuulema toive työelämältä oppilaitosten nykyistä yhtenäisemmistä työelämässä oppimisen ohjauskäytänteistä ja työpaikkaohjauskoulutuksen kokonaisuudesta, jossa huomioidaan opiskelijat, joilla on tuen tarve.

Tredu toimii osatoteuttajana kehittämässä tavoitteita 1 (Asiakslähtöisten työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittäminen) ja 3 (Työelämätaitojen vahvistaminen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvon kohentaminen ja esille tuominen.). Tavoitteessa 2 (Opiskelijan henkilökohtaisen ja yksilöllisen työelämässä oppimisen tukeminen sekä palautteen hyödyntäminen) Tredu on osallisena.

Tampereen seudun ammattiopisto Tredu on osa Tampereen kaupungin organisaatiota ja on Suomen toiseksi suurimpana ammatillisen koulutuksen järjestäjänä on vakiintunut ja luotettava hanketoimija, joka toteuttaa vuosittain 60-80 koulutuksen kehittämiseen liittyvää projektia. Projekteja toteutetaan niin Tredussa kuin laajoissa alueellisissa ja valtakunnallisissa verkostoissa yhteistyössä muiden ammatillisten oppilaitosten, muiden koulutusasteiden ja työelämän kanssa. Tredu toimii myös valtakunnallisena ja alueellisena koordinaattorina Opetushallituksen rahoittamassa ammatillisen koulutuksen laatu- ja tasa-arvo-ohjelmaa koskevassa henkilökohtaistamisen kehittämisen ja koulutuksen laadun varmistamisen -verkostoprojektissa (Yhdessä Parasta) sekä alueellisena koordinaattorina osaamisperusteisuuden, asiakkuuksien ja kumppanuuksien johtamisen kehittämistä koskevassa –verkostohankkeessa (Parasta johtamista).

Tredussa toimii projektitoimisto, jonne on keskitetty sekä kansallisten että kansainvälisten projektien hallinnointiin ja talouden hoitoon, projektirahoitusten hakuun, strategiayhteyksiin ja projekteilla tehtävään kehittämistoimintaan liittyvä erityisasiantuntemus. Projektitoimistossa on laaja osaaminen niin EU-osarahoitteisten kuin kansallista varoista rahoitettujen projektien hallinnoimisesta ja toteuttamisesta. Toimiston tuki mahdollistaa ammattitaitoisen ja ajantasaisen hankkeiden hallinnoinnin ja tarjoaa ao. tukipalvelut Tredun lisäksi myös Tampereen kaupungin lukiokoulutuksen projekteille.

Tredu on Pirkanmaan suurin ammatillisen koulutuksen järjestäjä ja sillä on isona koulutuksen järjestäjänä mittavasti kokemusta työnantajayhteistyöstä ja yritysten tarpeiden selvittämisestä ja niihin vastaamisesta. Tredu tekee yhteistyötä n. 10 000 yrityksen kanssa työelämässä oppimisessa, henkilöstön osaamisen kehittämisessä, uusien osaajien rekrytoinnissa ja erilaisissa yhteistyöprojekteissa. Työelämän palveluprosessin kehittämistä on tehty mm. Strategiarahoituksella.

## 2 Toteutus ja tulokset

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

Tredun toimenpiteet tavoitteen 1 saavuttamiseksi

Tredu osallistuu hanketyöryhmän tapaamisiin ja teemapajoihin sekä työskentelee tiiviissä yhteistyössä TYRSKY-hankkeen toimijoiden kanssa. Tredun rooli Tavoitteen 1 toimenpiteissä on olla aktiivisesti mukana kehittämistyössä.

Toiminnot toteutuvat verkoston kanssa yhteisesti sovittuun, suunnitellun aikataulun mukaisesti.

- Osallistutaan ohjausosaamisen kehittämisen teemapajojen toteutukseen sekä hanketyöryhmän tapaamisiin.
- Etsitään potentiaalisia opiskelijoita sekä mikro- ja pk-yrityksiä mukaan hankkeen kehittämistoimintaan ja hyödynnetään TYRSKY – hankkeessa tehtyjä kartoituksia yritysten sitoutumishalukkuudesta oppilaitosyhteistyöhön.
- Tredu osallistuu 2-3 pilotin toteutukseen, joissa kehitetään opiskelijoiden ohjausosaamista mikro- ja pk-yrityksissä.
- Koostetaan pilottien hyvät käytänteet ja valitaan piloteista yhteisesti jatkossa toteutettavat toimintamallit.
- Sijoitetaan lopulliset materiaalit ja toteutusmallit TYRSKY-verkkosivustolle luotavien sähköisten neuvontapalveluiden yhteyteen. Sovitaan materiaalien päivitysvastuista yhdessä hankeverkoston kanssa hankkeen aikana ja sen jälkeen.

Tredun toimenpiteet tavoitteen 2 saavuttamiseksi

Tredu osallistuu hanketyöryhmän tapaamisiin ja työskentelee tiiviissä yhteistyössä TYRSKY-hankkeen toimijoiden kanssa. Tredun rooli Tavoitteen 2 toimenpiteissä on olla osallisena kehittämisessä.

Koko hankkeen ajan jaetaan verkostossa kokemuksia siitä, miten työpaikkaohjaaja, opiskelija ja opettaja ovat osallisena ohjauksen digitaalisessa prosessissa työelämässä oppimisen aikana sekä siitä, miten ohjauksen periaatteet sekä tutkinnon suorittamisen edellytykset toteutuvat. Tehdään näkyväksi se, mitä lisäarvoa ohjausvälineiden käytöstä on opiskelijalle.

- Tredu osallistuu yhteistyössä verkoston kanssa kartoittamaan ja arvioimaan opiskelijan työelämätaitojen valmennuksen käytänteitä sekä tapoja ohjauksen avulla tukea opiskelijan osaamisen kehittymistä ja puuttuvan osaamisen hankkimista työelämässä oppien (mm. digitaaliset ohjauksen työkalut).
- Yhdessä verkoston kanssa haemme ratkaisua verkoston yhteiselle toteutustavalle, jossa osaamisen kehittymisen ja puuttuvan osaamisen kartoitukseen sekä työelämä tiedon keräämiseen liittyviä sovelluksia työelämässä hyödynnetään.

Tredun toimenpiteet tavoitteen 3 saavuttamiseksi

Tredu osallistuu hanketyöryhmän tapaamisiin ja työskentelee tiiviissä yhteistyössä TYRSKY-hankkeen toimijoiden kanssa. Tredun rooli tavoitteen 3 toimenpiteissä on olla mukana kehittämistyössä.

- Tredu on mukana kehittämässä työelämätaitojen ja työelämässä oppimisen osaamismerkkiä opiskelijoille.
- Tredun rooli on erityisesti tuoda Ohjaan.fi-verkoston aktiivisena jäsenenä erilaisia. Ohjaan.fi palvelun työkaluja ja aineistoja kehittämistyön tueksi.
- Tredu toteuttaa pilotin, jossa testataan osaamismerkkein ohjautuvaa oppimista ja niiden hyödyntämistä erityistä tukea tarvitsevilla opiskelijoilla. Päätetään jatkotoimet kriteeristön, merkistön ja laaja-alaisen käyttöönoton kehittämiseksi pilottien arvioinnin pohjalta.

Onnistuneen työelämäyhteistyön näkyväksi tekeminen

- Tredu osallistuu kartoituksiin, joilla haetaan ammatillisen koulutuksen erityisen tuen opiskelijoita ja mikro- ja pk-yrittäjiä, jotka haluavat lähteä jakamaan työelämäyhteistyön ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen asiakas- ja palvelutarinoita sekä toimimaan toisen asteen ammatillisen koulutuksen kokemusasiantuntijana. Apuna tässä ovat Tredun koulutettujen työpaikkaohjaajien verkosto sekä Tredun pilotit.
- Tredu on mukana toteuttamassa kokemusasiantuntijoille yhteisiä keskustelutilaisuuksia, joissa jaetaan kokemuksia, kerätään tarpeita ja kootaan onnistuneen



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

työelämäyhteistyön ja työpaikkaohjauksen palvelutarinoita.

Tredun hanketyön avulla Pirkanmaalla on vahva ammatillisten oppilaitosten verkosto jonka kesken on yhtenäiset toimintamallit erityisesti mikro – ja pk-yritysten osaamisen tukemiseksi opiskelijoiden tuen tarpeiden suhteen. Hankkeen tuloksena mikro – pk-yrityksillä on positiivisempi mielikuva ammatillisesta oppilaitoksesta yhteistyökumppanina. Työelämässä oppiminen nähdään houkuttelevana mahdollisuutena saada yritykseen tulevaisuudessa osaavaa ja sitoutunutta työvoimaa opiskelijoista jotka tarvitsevat tukea. Työpaikkaohjauksen hyöty tunnustetaan ja työpaikkaohjaajien asiantuntevaa ohjausta osataan arvostaa antamalla siihen resursseja. Hanketyön myötä ammatillisen oppilaitoksen kumppaneina on uusia, erityisesti pienempiä yrityksiä. Hanketyön tuloksena saadaan varsinkin mikro- ja pk-yrityksistä lisää työllistymisen mahdollistavia työelämässä oppimisen paikkoja tukea tarvitseville opiskelijoille.

## De minimis -tuki-ilmoitus

### 1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?

Kyllä  Ei

## Hankkeen kustannusarvio

### Kustannusmalli

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista
- Flat rate 15 % palkkakustannuksista
- Flat rate 40 % palkkakustannuksista
- Kertakorvaus (lump sum)
- Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

### A Hankkeen kustannukset

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.
- Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

### 1 Palkkakustannukset

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2021	2022	2023	Yhteensä
Projektikoordinaattori	Osa-aikainen	24	18 868	28 303	14 151	61 322
<b>1Yhteensä</b>		<b>24</b>	<b>18 868</b>	<b>28 303</b>	<b>14 151</b>	<b>61 322</b>

#### Kustannusten perustelut

Projektikoordinaattori vastaa projektin hallinnosta, tiedotuksesta, viestinnästä ja yhteyden pidosta päätoteuttajaan.

Projektikoordinaattori osallistuu päätoteuttajan ja hankeverkoston yhteisiin työpajoihin ja hanketapaamisiin sekä organisoii Tredun hankkeen toimenpiteet.

Projektikoordinaattori työskentelee tiiviissä yhteistyössä TYRSKY-verkoston toimijoiden kanssa sekä muiden projektin aihepiiriin liittyvien Tredun kehittämishankkeiden kanssa.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2 Ostopalvelut**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut
-------------------------

**3 Muut kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut
-------------------------

**4 Flat rate**

Kerroin	2021	2022	2023	Yhteensä
17.00 %	3 208	4 812	2 406	10 426
<b>4 Yhteensä</b>	<b>3 208</b>	<b>4 812</b>	<b>2 406</b>	<b>10 426</b>

**1 - 4 Hankkeen kustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>22 076</b>	<b>33 115</b>	<b>16 557</b>	<b>71 748</b>

**5 Tulot**

Tulot	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Nettokustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>Yhteensä</b>	<b>22 076</b>	<b>33 115</b>	<b>16 557</b>	<b>71 748</b>

**B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**7 Muut julkiset kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 - 7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Kustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>22 076</b>	<b>33 115</b>	<b>16 557</b>	<b>71 748</b>

**Hankkeen rahoitussuunnitelma****A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 Yhteensä</b>	<b>17 661</b>	<b>26 492</b>	<b>13 245</b>	<b>57 398</b>

**2 Kuntien rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	4 415	6 623	3 312	14 350
<b>2.1 Yhteensä</b>	<b>4 415</b>	<b>6 623</b>	<b>3 312</b>	<b>14 350</b>

**2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.1 - 2.2 Yhteensä</b>	<b>4 415</b>	<b>6 623</b>	<b>3 312</b>	<b>14 350</b>

**3 Muu julkinen rahoitus****3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>3.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.1 - 3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4 Yksityinen rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>4.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.1 - 4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>22 076</b>	<b>33 115</b>	<b>16 557</b>	<b>71 748</b>

**B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus****5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 - 6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>22 076</b>	<b>33 115</b>	<b>16 557</b>	<b>71 748</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**Hakijan (osatoteuttajan) taustalomake**

Hakijan (osatoteuttajan) nimi Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä	Y-tunnus 206289-7	Organisaatiotyyppi Kuntayhtymä
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Kuntarahoitus		
Jakeluosoite Vanhankyläntie 2 / PL119	Postinumero 37601	Postitoimipaikka Valkeakoski
Hakijan (osatoteuttajan) yhteyshenkilö Janne Hietanummi	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

Tavoite 1 Opiskelijoille työpaikoilla tarjottavan ohjauksen ja sitä tukevien aineistojen ja menetelmien kehittäminen entistä asiakaslähtöisemmäksi, osuvammaksi ja opiskelijan erityisen tuen tarpeet huomioivaksi.

Ammatillinen koulutus on muuttunut voimakkaasti viime vuosien lainsäädännöllisten muutosten yhteydessä. Työpaikkojen merkitys osaamisen hankkimisessa ja osoittamisessa on kasvanut. Tämä tarkoittaa entistä suurempaa tarvetta työpaikoille, joissa opiskelijat voivat oppia monipuolisesti. Uusia koulutussopimus/oppisopimustyöpaikkoja tulee löytää jatkuvasti. Oppilaitosten tulee tarjota uusien työpaikkojen ohjauskäytänteisiin ja ohjaajien ohjausosaamiseen välineitä ja tukea, jotta kynnystä opiskelijan ottamiseen madalletaan. Työpaikoilla tapahtuvan ohjauksen merkitys on kasvanut ja kasvaa vastedeskin. Samalla opiskelijoiden taustat ovat muuttuneet. Esimerkiksi VAAOn hakeutujista jo noin puolet tulevat jatkuvalla haulla, eikä hakijoiden taustoja tällöin tunneta yhtä hyvin kuin vuosikymmen sitten, jolloin suuri enemmistö hakeutuvista tuli lähikuntien perusopetuksesta. Hakijat ovat entistä heterogeenisempia ja erityisen tuen tarve on kasvanut, mikä edelleen kasvattaa ohjausosaamisen tarvetta opiskelijan koko opintopolun ajan. Opiskelijoiden haasteet ovat mitä moninaisempia ja onnistuneen ohjauksen ja opiskelijan oppimisen turvaamiseksi on kehitettävä monikanavaista materiaalia. Onnistuneen ohjaamisen tueksi tarvitaan monipuolista ja helposti hyödynnettävää aineistoa juuri oikeaan tarpeeseen ja oikealla tavalla jaeltuna; tämä edellyttää oppilaitosten ja työpaikkojen välisen yhteistyön syventämistä. Opiskelijoiden työpaikoilla tapahtuvan ohjauksen prosesseja ja siihen liittyvää osaamista tulee kehittää oppilaitosten tuella.

Tavoitteena hankkeessa on yhteistyössä koulutuksen järjestäjien kanssa kehittää ja jalostaa entistä paremmin opiskelijoiden erilaisia tarpeita tukevia aineistoja sekä parhaiten soveltuvia toimintatapoja ja -menetelmiä opiskelijoiden työpaikalla tapahtuvaa oppimista ja sen ohjausta varten.

**Tavoitteet 2 ja 3**

VAAOn osuus hankkeessa painottuu tavoitteeseen 1, mutta VAAO on osallisena myös tavoitteissa 2 ja 3: tietoa jaetaan vastavuoroisesti ja osallistutaan yhteiskehittämiseen hankkeen yhteisten tavoitteiden ja aikataulun mukaisesti.

**Hankkeen kohderyhmä:**

Kohderymiä ovat toimenpiteiden kohteena olevat opiskelijat erityisesti tekniikan alojen mikro- ja pk-yrityksissä, sekä näitä ohjaava opetus- ja ohjaushenkilöstö. Kehitystyönä rakennetaan työpaikoilla oppimassa olevan opiskelijan ohjaukselle selkeäkielinen, helposti tavoitettava ja jaeltava aineistokokonaisuus, joka soveltuu myös erityisopiskelijoiden tarpeisiin. Kokonaisuus tukee opiskelijoiden ohjausta erityisen tuen opiskelijat tarpeet huomioiden.

Kehitettävä kokonaisuus voidaan ottaa käyttöön soveltaen eri aloilla pilotin ja jatkokehittämisen jälkeen.

Välillisiä kohderymiä ovat asianomaiset työelämän edustajat.

## **2 Toteutus ja tulokset**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

Hankkeen tavoitteena on mahdollistaa entistä useammalle opiskelijalle opintojen suorittaminen aidoissa työelämän työympäristöissä. Monipuolisen tuen avulla mahdollistetaan myös erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaus ja oppiminen työelämässä. Hankkeessa rakentuu selkeäkielinen aineistokokonaisuus ja toimintaperiaatteet, joilla viestitään uusille kumppanuustyöpaikoille, että koulutuksen järjestäjä tarjoaa riittävästi tukea opiskelijan ohjaamiseksi. Näin uusien kumppanuustyöpaikkojen löytäminen on helpompaa. Tiivis yhteistyö työelämän kanssa jo opintojen aikana takaa opiskelijalle mahdollisuuden oppia taitoja, joita työelämässä aidosti vaaditaan. Näin opiskelijan edellytykset työllistyä tutkinnon suorittamisen jälkeen paranevat.

Toimenpiteiden toteutus

Vaao keskittyy työelämään jalkautuvien mallien kehittämiseen ja pilotin toteuttamiseen kohdassa 1.6 b

Pilotissa kehitetään tukitoimia, joilla oppiminen työpaikalla (työpaikalla järjestettävä koulutus) mahdollistuu yhä useammalle opiskelijalle. Tavoitteena on löytää yrityksiä, jotka tarjoavat mahdollisuuden työpaikoilla oppimiseen, mutta joiden ohjauskäytännöissä ja –osaamisessa on vielä kehitettävää.

Erityisesti yksinyrittäjien, mikro- ja pk-yritysten kanssa tehtävä yhteistyö edistää työpaikoilla oppimisen mahdollisuuksia opiskelijoille. Erityisen tuen asiantuntijoiden kanssa (VAAOssa sisäisesti ja hankeverkostossa) kehitetään apuvälineitä, kuten videoita, kuva- ja äänitiedostoja sekä valmiita työtehtävöohjeistuksia materiaalipankkiin, jota opiskelijoiden ohjauksessa voidaan hyödyntää.

Näissä huomioidaan erityisen tuen opiskelijoiden tarpeet, kuten selkeäkielisyys ja helppo hahmotettavuus. Materiaalit ovat kuitenkin hyödynnettävissä kaikille opiskelijoille. Tavoitteena on näin myös vähentää työpaikkaohjaajaa kuormittavia tekijöitä, kuten samojen työtehtävien uudelleenohjaustilanteita.

Hankkeessa tehdään monipuolista yhteistyötä, jotta työelämässä oppimisen paikkojen tarjoamisen kynns madaltuu ja opiskelijoille tarjolla olevien, osaavaa ja osuvaa ohjausta tarjoavien työpaikkojen määrä lisääntyy ja työelämässä oppimisen prosessit edelleen kehittyvät.

Hankkeessa toteutetaan pilotti kone- ja tuotantotekniikan mikro- ja pk-yrityksissä, joihin on tarve luoda työpaikalla oppimisen paikkoja erityisen tuen opiskelijoille. Näin opiskelijoiden mahdollisuudet työllistyä alan yrityksissä olisivat paremmat tutkinnon suorittamisen jälkeen.

Pilottikokeilun aikana

1. Kartoitetaan yhdessä muiden hanketyöntekijöiden ja asiantuntijoiden kanssa potentiaalisten opiskelijoiden sekä tekniikan alojen yritysten ja niiden toimijoiden haasteet, tarpeet ja toiveet työelämässä tapahtuvan oppimisen ohjauksen suhteen erityisen tuen tarpeet huomioiden.
2. Suunnitellaan/jatkokehitetään olemassa olevia apuvälineitä ja tukitoimia työelämässä oppimisen prosessien kehittämisen tueksi opiskelijan tarpeet huomioiden.
3. Suunnitellaan yhteistyössä verkoston kanssa toteutus ja tarvittavat menetelmät työelämässä opiskelijoille tarjottavan ohjausosaamisen kehittämiseksi.
4. Kone- ja tuotantotekniikan ammatillinen erityisopettaja työskentelee pilotissa tiiviisti opiskelijoiden ja työelämän edustajien kanssa kehittäen konseptia, jota voitaisiin hyödyntää myös muilla ammattialoilla. Hankkeen aikana selvitetään mahdollisuutta toteuttaa pilotti myös palvelualalla, esimerkiksi ravintola- ja catering-alalla.

Pilotti toteutetaan yhteistyössä verkoston kanssa. Tulokset

1. Opiskelijoille – myös erityistä tukea tarvitseville - on tarjolla enemmän erilaisia työpaikalla oppimisen mahdollisuuksia sekä potentiaalisia työpaikkoja työelämään siirtymistä varten.

2. On kehitetty konsepti – selkeäkielinen, visuaalinen aineistokokonaisuus sekä sen hyödyntämisen mallit – tukemaan opiskelijoiden työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjausta myös erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat huomioiden.

Aikataulu

Syyskuu 2021: Järjestäytyminen sisäisesti ja verkostossa. Tavoitteiden lopullinen tarkennus rahoituspäätöksen mukaisesti. Olemassa olevien aineistojen ja mallien kartoitus ja koonti. Jatkokehittämisen aloittaminen: aineistot, prosessit, pilotin tarkennus, käytettävät järjestelmät.

Kevät 2022: Pilottiin liittyvien osaamistarpeiden kartoitus työpaikalla. Pilotin aloitus.

Syyskuu 2022: Pilotti jatkuu. Toiminnan arviointi, johtopäätösten tekeminen ja jatkokehitys. Toiminnan laajentaminen. Kevät-kesä 2023: Toiminnan laajentaminen, tulosten levittäminen ja jalkauttaminen.



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

#### Yhteistyökumppanit

Pilotin aikana VAAOn tekniikan alojen kumppanuusyhtymykset (olemassa olevat ja uudet) työpaikalla järjestettävän koulutuksen toteutuksessa. Laajennettaessa asianosaisten alojen kumppanuusyhtymykset.

Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta?

VAAO on aktiivinen hanketoimija verkostoissa niin koordinoijana kuin osatoteuttajanakin. VAAO toimii vuosittain n. 20 hankkeessa. VAAOn sisäiset hankehallinnan, - seurannan ja -toteutuksen prosessit on kuvattu ja vastuutettu. VAAOn hankkeiden kokonaisuudesta vastaa kehitysjohtaja.

VAAOssa osallistutaan hankehakuihin vain, mikäli haettavalla hankkeella tuetaan strategisten tavoitteiden toteutumista. Näin kaikki hankkeet päätyvät strategian kehittämisohjelmaan ja siten strategian seurannan piiriin. Strategian toteutumisesta ja sen toimenpiteistä raportoidaan kahdesti vuodessa yhtymähallitukselle, mikä jäntevoittää myös hankkeiden toimintaa ja hallinnointia.

VAAO toimii osatoteuttajana parhaillaan TYRSKY-hankkeessa (ESR), jolla on selkeä yhteys myös TYKKY-hankkeeseen. Lisäksi työelämäyhteistyön (työelämässä oppimisen ja näyttöjen prosessit) kehittämisessä, etenkin ammatillisen koulutukseen reformiin liittyen, VAAO on osallistunut yli kymmeneen hankkeeseen edellisen viiden vuoden aikana. Hankeverkostossa on toimijoita, joiden kanssa on tehty yhteistyötä ennenkin ja tehdään parhaillaan TYRSKY-hankkeessa.

## De minimis -tuki-ilmoitus

**1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?**

Kyllä  Ei

## Hankkeen kustannusarvio

### Kustannusmalli

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista
- Flat rate 15 % palkkakustannuksista
- Flat rate 40 % palkkakustannuksista
- Kertakorvaus (lump sum)
- Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

### A Hankkeen kustannukset

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.
- Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**1 Palkkakustannukset**

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2021	2022	2023	Yhteensä
hankevastaava	Osa-aikainen	6	3 952	11 856	7 904	23 712
hanketyöntekijä 1	Osa-aikainen	6	4 264	12 792	8 528	25 584
hanketyöntekijä 2	Osa-aikainen	8	2 808	12 636	8 424	23 868
<b>1 Yhteensä</b>		<b>20</b>	<b>11 024</b>	<b>37 284</b>	<b>24 856</b>	<b>73 164</b>

Kustannusten perustelut

Valkeakosken ammattiopiston hanketyöntekijä 1 on erityisopettaja, jolla on vahva osaaminen tekniikan alan opiskelijoiden ohjaamisesta sekä työpaikoista. Hanketyöntekijä 2:lla on vahva tuntemus erityisen tuen opiskelijoiden haasteista ja tuen tarpeista. Hän vastaa monikanavaisen materiaalin tuottamisesta yhdessä hanketyöntekijä 1 kanssa. Hankevastaava vastaa raportoinnista ja hankkeen organisoinnista oppilaitoksessa sekä on mukana sisällön tuottamisessa.

**2 Ostopalvelut**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**3 Muut kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**4 Flat rate**

Kerroin	2021	2022	2023	Yhteensä
17.00 %	1 875	6 339	4 226	12 440
<b>4 Yhteensä</b>	<b>1 875</b>	<b>6 339</b>	<b>4 226</b>	<b>12 440</b>

**1 - 4 Hankkeen kustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>12 899</b>	<b>43 623</b>	<b>29 082</b>	<b>85 604</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**5 Tulot**

Tulot	2021	2022	2023	Yhteensä
5 Yhteensä	0	0	0	0

**Nettokustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
Yhteensä	12 899	43 623	29 082	85 604

**B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)****6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
6 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut
-------------------------

**7 Muut julkiset kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
7 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut
-------------------------

**6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
6 - 7 Yhteensä	0	0	0	0

**A + B Kustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
A + B Yhteensä	12 899	43 623	29 082	85 604

**Hankkeen rahoitussuunnitelma**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 Yhteensä</b>	<b>10 319</b>	<b>34 898</b>	<b>23 266</b>	<b>68 483</b>

**2 Kuntien rahoitus****2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	2 580	8 725	5 816	17 121
<b>2.1 Yhteensä</b>	<b>2 580</b>	<b>8 725</b>	<b>5 816</b>	<b>17 121</b>

**2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.1 - 2.2 Yhteensä</b>	<b>2 580</b>	<b>8 725</b>	<b>5 816</b>	<b>17 121</b>

**3 Muu julkinen rahoitus****3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>3.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.1 - 3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4 Yksityinen rahoitus****4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>4.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.1 - 4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>12 899</b>	<b>43 623</b>	<b>29 082</b>	<b>85 604</b>

**B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus****5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 - 6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**A + B Rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>12 899</b>	<b>43 623</b>	<b>29 082</b>	<b>85 604</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**Hakijan (osatoteuttajan) taustalomake**

Hakijan (osatoteuttajan) nimi Kiipulasäätiö	Y-tunnus 0147520-0	Organisaatiotyyppi Säätiö
Organisaatiotyyppin mukainen omarahoitusosuuden laji Yksityinen rahoitus		
Jakeluosoite PL 13	Postinumero 14201	Postitoimipaikka Turenki
Hakijan (osatoteuttajan) yhteyshenkilö Kati Jokio	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

#### Tarve ja tavoitteet

Tilastokeskuksen mukaan peruskoulun oppilaista 21,3 prosenttia sai tehostettua tai erityistä tukea syksyllä 2020. Tutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijoista 5,9 prosenttia keskeytti opintonsa eikä jatkanut missään tutkintoon johtavassa koulutuksessa lukuvuonna 2018/2019. Ammatillisen koulutuksen muutoksen myötä koulutusta tapahtuu enenevässä määrin työpaikoilla. Pirkanmaan alueella toimii useita ammatillisia oppilaitoksia, joiden opiskelijat toimivat alueen yrityksissä tj-k-jaksoilla. Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjauksen tarpeet näyttävät laajoina, joten ohjausosaamisen systematisointi tuo tasaista laatua, yhdenvertaisuutta. Työpaikalla järjestettävä koulutus luo mahdollisuuden työnantajille rekrytoida työpaikoille opiskelijoita suoraan oppilaitoksista valmistumisen jälkeen. Työikäisten määrän vähentyessä yhä enenevässä määrin työpaikoille hakeutuu myös erilaista ohjaustukea ja neuvontaa tarvitsevia henkilöitä, joiden työpanos on yhteiskunnallisesti merkittävä. Jotta tukea tarvitseva henkilö kykenee tarjoamaan työnantajalle maksimaalisen työpanoksensa, tulee työpaikoilla olla osaamista erityisen tuen ohjauksesta.

Kiipulassa luodaan tässä hankkeessa työpaikoille annettavalle ohjauksen tuelle erilaisia tapoja toteutua (verkko, monimuoto, hybridi, opiskelijan ohjausta tukevat jalkautuva malli oppilaitoksesta työpaikalle). Eri toteutustavat mahdollistavat sen, että voidaan valita kullekin työnantajaorganisaatiolle soveltuvin malli lisätä osaamista, ja hyödyntää sitä organisaation sisäisessä toiminnassa ja kehittämisessä. Erityishuomiota ja –tukea Kiipulasta annetaan mikro- ja pienyrityksille, jotka ovat kiinnostuneita tukea tarvitsevan henkilön työllistämistä, mutta myös tämän ohjaamisesta ja oppimisen tukemisesta. Tiedottaminen ja viestintä oppilaitosten ja työnantajien välillä on ensiarvoisen tärkeää, ja maksimaalisen hyödyn saavuttamiseksi tulee tämän yhteistyön olla erittäin tiivistä ja vuorovaikutteista. Sen lisäksi erityisen tuen työpaikkaohjauksen tulee olla selkeästi sanoitettua ja ohjeistettua, ja siihen tulee löytyä konkreettisia työkaluja sekä toimintamalleja.

Ohjaamisen prosessi on vuorovaikutteinen ja pitkäkestoinen, koko elämän kestävä tapahtuma, joka muotoutuu elämässä tapahtuvien muutosten mukaan. Jokaisella on tausta, mutta myös tulevaisuus. Työpaikkaohjauksella vaikutetaan nimenomaan tukea tarvitsevien henkilöiden työllistymisen mahdollisuuksiin ammatillisen koulutuksen aikana, ja erityisesti heidän tulevaisuuden työuraansa silmällä pitäen. Ilman laadukasta työpaikkaohjausta erityistä tukea tarvitsevan henkilön osaaminen ja kehittymisen mahdollisuudet voivat jäädä marginaaliin. Kiipulan näkökulmasta laadukas työpaikkaohjaus on merkittävä uraohjauksen väline.

Nykypäivän työelämä vaatii sekä työntekijältä että työyhteisöltä joustokykyä, tiimityötä ja kehittymisintoa, erityisesti tukea tarvitsevien henkilöiden kohdalla. Näitä piirteitä tulee voida ja osata kehittää sekä ammatillisessa koulutuksessa että työpaikoilla. Työpaikalla toimittaessa olennaista on huolehtia arkikäytäntöjen perehdyttämisestä, mutta huomioidaan myös työpaikkaohjauksen moniulotteisuus ohjattavan henkilön kokonaisvaltaiseen elämään. Tästä ulottuvuudesta tarkasteltuna opiskelijan, opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä työpaikkaohjauksen saumaton yhteistyö ja kitkaton ohjaus ovat avainasemassa. Työn on mahdollista parantaa elämänlaatua, joka taas palautuu voimavarana yksilön kokonaisvaltaiseen elämänkulkuun.

Työyhteisön valmistelu tukea tarvitsevan henkilön ohjaamiseen on tärkeä sisältö työpaikkaohjauksessa. Työpaikkaohjaajia neuvotaan, ohjataan ja tuetaan tunnistamaan työpaikoilla olevat ja esiin nousevat haasteet erityistä ja vaativaa tukea tarvitsevien henkilöiden tarpeet, mutta myös muutoin kohtaamaan erilaisuus. Työpaikkaohjaukseen kehitetään yhteistyössä oppilaitosten, työelämän, järjestöjen sekä opiskelijoiden kanssa työkaluja, joilla ohjataan työyhteisöä avarakatseisempaan suuntaan.

#### Hankkeen kohderyhmä:

Varsinainen kohderyhmä, johon hankkeen toimenpiteet kohdentuvat: erityisen ja vaativan tuen opiskelijat, mikro- ja pk-yritykset ja työyhteisöt, järjestötoimijat, erityisoppilaitosten opetus- ja ohjaushenkilöstö, yleisten ammatillisten oppilaitosten opetus- ja ohjaushenkilöstö.

## 2 Toteutus ja tulokset



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

1. Osaamiskartoitus ja työelämätietouden peli. Kerätään opiskelijoiden kokemuksia ohjauksesta työpaikoilla. Tarkastellaan kohteita, joista saadaan positiivisia kokemuksia ohjaamisen osaamisesta, sekä kohteita, joissa ohjaamisessa nähdään kehittämisen kohteita. Kiipula rakentaa osaamiskartoituksesta mallin, jota voidaan käyttää kaikilla työpaikoilla. Mallin kehittämisellä pyritään siihen, ettei jää tulkinnanvaraa siitä, millainen osaamisen taso todellisuudessa työpaikalla työpaikkaohjauksen suhteen on. Kiipula kehittää hankkeessa opiskelijoille pelin, jonka tarkoituksessa on vahvistaa työelämätietoutta ja -taitoja. Pelin sisältö työstetään yhteistyössä opiskelijoiden ja työelämän kanssa. Pelin kehittäminen tapahtuu ostopalveluna (asiantuntijapalvelu).

2. Työtehtävien räätälöinti. Työpaikkaohjaajia perehdytetään työtehtävien räätälöintiin työnantajan olemassa olevista työtehtävistä. Työpaikkaohjaajia ohjataan tarkastelemaan laajemmin organisaatiotasolla työtehtäviä, jotka eivät ole relevantteja juuri kyseisen ammattikunnan tehtäviksi. Kannustetaan etsimään suorittavia työtehtäviä, jotka on mahdollista toteuttaa myös alemmalla osaamistasolla, mahdollisesti osa-aikaisesti. Tutkintojen työelämälähtöisyys mahdollistaa sen, että työpaikoilla tehty työtehtävien räätälöinnin perusteella tehtyihin täsmätöihin voidaan ammatillisessa koulutuksessa kouluttaa työntekijöitä. Tämä toteutuu ammatillisten koulutusten muokkaamisella työelämälähtöisemmiksi. Koulutuksia toteutetaan yhdistelemällä tutkinnon osia eri tutkinnoista siten, että täsmätyöllistyminen mahdollistuu. Toimenpiteet toteutetaan tiiviissä yhteistyössä oppilaitoksen, työnantajien sekä vammais- ja sosiaalialan järjestöjen kanssa.

3. Työpaikkaohjauksen tuki on monimuotoista ja helposti saavutettavaa. Työpaikkaohjauksen tuki toteutetaan hybridimallilla hyödyntäen digitaalisia työkaluja, virtuaalisia työtiloja, podcasteja tai ns. jalkautuvaa mallia. Tässä mallissa opetus- ja ohjaushenkilöstö lisäävät työpaikkaohjaajien osaamista, kun käyvät työpaikalla järjestettävän koulutuksen jaksoilla työpaikoilla. Työpaikalla tehtynä työpaikkaohjauksen tuki tuo yhteisiä toimintatapoja ja verkostoitumista oppilaitosten ja työpaikkojen kesken. Samoin erilaiset yhteistyön muodot kehittyvät. Kiipulan ja Aitoon osahankkeiden yhteistehtävänä on tuoda hankkeeseen osallistuvien yleisten ammatillisten oppilaitosten henkilöstölle materiaalia erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden tuen tarpeista. Huolehditaan, että hankkeeseen osallistuvien oppilaitosten henkilöstöt tunnistavat opiskelijoiden tuen tarpeet.

4. Kokemusyhteistyö. Erityisen tuen ja vaativan erityisen tuen opiskelijoiden ohjaamisen vertaiskokemuksien jakamista kannustetaan koulutuksessa. Lisäksi järjestetään mahdollisuus hyvien ohjauskäytäntöjen jakamiselle organisaatioiden kesken. Luodaan alueellinen työpaikkaohjaajien foorumi, jota koordinoi Kiipula. Tämän foorumin tavoite on paitsi hyvien käytäntöjen jakaminen, myös ammatillisessa (erityis-)opetuksessa tapahtuvien muutosten jakaminen työpaikkaohjaajien kautta työelämälle. Foorumissa kartoitetaan tarpeita jatkokoulutautumiselle, ja tarjotaan tutkimustietoa erityisopetuksesta ja -ohjauksesta. Selvitetään Pirkanmaan ammatillisen erityisopetuksen koordinaatiokeskus PAEK:n kiinnostus osallistua osaltaan verkostoyhteistyöhön.

5. Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaamiseen luodaan tarvittavaa koulutusmateriaalia työpaikoilla järjestettävää koulutusta varten. Hyödynnetään ohjaan.fi - materiaalia. Ammatilliset erityisoppilaitokset eivät keskity diagnoosilähtöisyyteen, mutta opastavat havainnoimaan erityisen tuen tarpeita ja piirteitä myös opiskelijoista, jotka eivät diagnooseja ole saaneet. Ohjataan keskittymään osaamiseen, ei osaamisen puutteisiin. Opiskelijoiden ääni tuodaan esiin kokemusasiantuntijuuden kautta.

Toimenpiteiden toteutus ja aikataulu

Syyskuu 2021: Oppilaitoksen jo olemassa olevan ohjaamisen materiaalin koonti. Yhteistyössä Aitoon ja työnantajien kanssa kootaan yhteiset, hyvät käytännöt, ja kehitetään uusia toimintamalleja. Aloitetaan kuvaamaan alueellista työn räätälöinnin prosessia, jota jatkokehitetään hankkeen aikana.

Kevät 2022: Osaamistarpeiden kartoitus työpaikalla: ohjausosaamisen kehittyminen työpaikoilla erityistä tukea tarvitseville henkilöille. Monimuotoisen koulutusmateriaalin luominen erilaisten tukitoimien tarpeessa olevien ohjaamiseen.

Syyskuu 2022: Työpaikkaohjaajien alueellinen verkosto kootaan, koordinoidaan ja järjestetään lisätukea, neuvontaa ja koulutusta erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden kanssa toimiville työpaikkaohjaajille. Hankkeessa luotua materiaalia ryhdytään juurruttamaan, ja käyttökokemuksia hyödyntäen materiaalia kehitetään edelleen.

Kevät-kesä 2023: Hankkeen toiminnasta saadut erityisohjauksen hyvät käytännöt on jaettu alueen yleisiin ammatillisiin oppilaitoksiin. Tiedotetaan erityistä tukea tarvitsevien

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

henkilöiden ohjauksesta säännöllisesti ja jatkuvasti. Työntajien tietoisuus vaativan erityisen tuen ja erityisen tuen henkilöiden ohjauksen erityispiirteistä on lisääntynyt, ja sitä tuetaan edelleen. Varmistetaan, että työntajat ja työpaikkaohjaajat pystyvät hyödyntämään hankkeessa tuotettua materiaalia.

#### Tulokset

1. Työpaikkaohjauksessa tapahtuvan opiskelijan osaamisen arvioinnin mukauttamisen osaamismerkki. Kiipula ja Aitoo ovat yhteistyössä työstäneet osaamismerkkin sisältöä jatkokehittämistä varten.
2. Erityisen tuen ohjauksen materiaali. Erityisen tuen opiskelijoiden ohjauksen materiaali on kokonaan verkkomateriaalia. Se on kuitenkin taitettu muotoon, joka on mahdollista tulostaa paperiversiona työpaikoille mukaan otettavaksi. Lisäksi on tuotettu kevyempää, nopeasti luettavaa materiaalia, jota on jaettavissa laajemmin organisaatioiden sisällä. Välineinä on hyödynnetty mahdollisuuksien mukaan audiovisuaalista materiaalia, joka on myös kaikkien alueellisten oppilaitosten hyödynnettävissä.
3. Työn räätälöinnin periaate on mallinnettu Kiipulassa. On luotu selkeä, visualisoitu malli suorittavien työtehtävien räätälöintiin olemassa olevista työtehtävistä. Tätä mallia on hyödynnetty työpaikkaohjauksen erityisen tuen materiaalissa.
4. Oppisopimuskoulutus on vartenotettava vaihtoehto myös erityisopiskelijoille. Työpaikkaohjaajat tuntevat myös tukea tarvitsevien opiskelijoiden mahdollisuudet osallistua oppisopimuskoulutuksella suoritettavaan ammattitaidon hankintaan. Painotetaan, että myös osatutkintoon johtavaan ammattitaidon hankintaan on mahdollista hyödyntää oppisopimuskoulutusta.
5. Järjestöyhteistyö Pirkanmaan alueella on lisännyt järjestöjen työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen osaamista, ja kehittänyt työllistymisen mahdollisuuksia vaativaa erityistä tukea tarvitseville henkilöille.
6. Työntajien osaaminen täsmätökykyisen työllistämiseen on kasvanut. Työllistämisen tuet ja käytännöt ovat työelämälle tuttuja.

#### Yhteistyökumppanit

Työpaikkaohjauksen erityisen tuen materiaalia valmistellaan laajassa yhteistyössä kaikkia osapuolia kuunnellen. Mukaan materiaalin tuottamiseen ja koulutuksen kehittämiseen pyydetään seuraavia tahoja:

Työntajajaedustaja: Hankkeen alussa kartoitetaan oppilaitoksen sisäiset työntajaverkostot, ja tavoitellaan työntajajaedustus heidän joukostaan. Tavoitteena on löytää autenttisia kokemuksia sekä hyvin että heikosti onnistuneista ohjauskokemuksista työpaikalla.

Järjestöedustaja: Sopimusvuori/Mari Toivonen Työmarkkinajärjestö: Teollisuusliitto/KariHyytiä

Opiskelijaedustus: Ohjausmateriaalin kokoamisessa ja muotoilussa kutsutaan mukaan opiskelijaedustus erityisoppilaitoksista. Tarkastellaan myös mahdollisuutta saada koulutusten toteutuksessa opiskelijoiden ääni esiin kokemusasiantuntijuuden muodossa.

Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta?

Kiipulasäätiöllä on kokemusta Rakennerrahasto -hankkeiden toteutuksesta vuodesta 1996 alkaen. Tänä aikana Kiipula on hallinnoinut ja ollut mukana useassa kymmenessä ESR-hankkeessa. Tällä hetkellä Kiipula on mukana mm. TYRSKY -ESR-hankkeessa. Kiipula on toteuttanut myös projektien ulkoisia arviointeja maksullisena palvelutoimintana. Projektityön myötä Kiipulalla on hankeosaamisen ohella laajat verkostot ja hyvät yhteydet muihin hanketoimijoihin.

Kiipulan ammattiopisto on ammatillinen erityisoppilaitos. Opiskelijoidensa työllistämiseksi Kiipula on toteuttanut lukuisia hankkeita ja sisäisiä kehittämisohjelmia.

Työpaikkaohjausta oppilaitoksessa on toteutettu pitkään eri muodoissa, ja työvaltaisen koulutusmuodon vuoksi työelämäyhteistyö on vankalla pohjalla. Osaamista ja kokemusta vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaamisesta, myös työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa, on varsin runsaasti.

## De minimis -tuki-ilmoitus

### 1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

 Kyllä  Ei**Hankkeen kustannusarvio****Kustannusmalli**

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista
- Flat rate 15 % palkkakustannuksista
- Flat rate 40 % palkkakustannuksista
- Kortakorvaus (lump sum)
- Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

**A Hankkeen kustannukset**

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.
- Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

**1 Palkkakustannukset**

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2021	2022	2023	Yhteensä
Projektityöntekijä	Osa-aikainen	14	12 168	36 504	24 336	73 008
<b>1Yhteensä</b>		<b>14</b>	<b>12 168</b>	<b>36 504</b>	<b>24 336</b>	<b>73 008</b>

**Kustannusten perustelut**

Projektityöntekijän tehtävänä on koordinoita erityisen tuen ohjauksen osaamiskartoitus työpaikoilla. Projektityöntekijä neuvoo ja ohjaa työn räätälöinnin ja täsmätyöpaikkojen luomiseen liittyvää prosessia, joka hankkeessa luodaan. Hänen tehtäviinsä kuuluu erityisen tuen ohjauksen materiaalin luomista ja koontia yhdessä Aitoon koulutuskeskuksen kanssa. Kiipulan ja Aitoon työntekijät yhdessä lisäävät tietoisuutta vaativaa erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden oppisopimuskoulutuksen mahdollisuuksista sekä työllistämisen tuista työpaikoilla. Projektityöntekijä kokoaa yhdessä verkoston kanssa alueellisen työpaikkaohjaajien verkoston, ja nostaa siellä esiin erityisohjauksen. Projektityöntekijä toimii yhteistyössä Teollisuusliiton, Sopimusvuori ry:n sekä alueellisten sosiaalialan järjestöjen kanssa, ja osallistaa heitä hankkeen kehittämistoimintaan.

**2 Ostopalvelut**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
Audiovisuaalisen ohjausmateriaalin tuottaminen	0	2 000	0	2 000
Asiantuntijapalvelut (pelin kehittäminen)	0	700	500	1 200
Hankkeen tulosten juurruttamista edistävä materiaali (esim, markkinointi- ja tiedotusmateriaali)	0	500	500	1 000
<b>2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>3 200</b>	<b>1 000</b>	<b>4 200</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Kustannusten perustelut

Audiovisuaalisen ohjausmateriaalin tuottaminen hankitaan ulkopuolisena palvelun ostona. Materiaali on video-, podcast- tai muussa saavutettavassa muodossa (sisältäen saavutettavuusdirektiivin vaatimusten mukaiset teksti- ja äänitiedostot).

Asiantuntijapalveluihin sisältyvät pelin kehittämiseen tarkoitettu ulkoinen sparraus / konsultointipalvelu.

Hankkeessa tuotettava materiaali on pääosin sähköisessä muodossa. Materiaalin tulee kuitenkin olla sellaiseen muotoon taitettu, että se on mahdollista tulostaa työpaikoille myös selattavaan, käsiteltävään esitemuotoon. Materiaalin visuaalinen ilme ja taittotyö ostetaan ulkopuolisena palveluna.

**3 Muut kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**4 Flat rate**

Kerroin	2021	2022	2023	Yhteensä
17.00 %	2 069	6 206	4 138	12 413
<b>4 Yhteensä</b>	<b>2 069</b>	<b>6 206</b>	<b>4 138</b>	<b>12 413</b>

**1 - 4 Hankkeen kustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>14 237</b>	<b>45 910</b>	<b>29 474</b>	<b>89 621</b>

**5 Tulot**

Tulot	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Nettokustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>Yhteensä</b>	<b>14 237</b>	<b>45 910</b>	<b>29 474</b>	<b>89 621</b>

**B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**7 Muut julkiset kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 - 7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Kustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>14 237</b>	<b>45 910</b>	<b>29 474</b>	<b>89 621</b>

**Hankkeen rahoitussuunnitelma****A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 Yhteensä</b>	<b>11 390</b>	<b>36 728</b>	<b>23 579</b>	<b>71 697</b>

**2 Kuntien rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>2.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.1 - 2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3 Muu julkinen rahoitus****3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>3.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.1 - 3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4 Yksityinen rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	2 847	9 182	5 895	17 924
<b>4.1 Yhteensä</b>	<b>2 847</b>	<b>9 182</b>	<b>5 895</b>	<b>17 924</b>

**4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.1 - 4.2 Yhteensä</b>	<b>2 847</b>	<b>9 182</b>	<b>5 895</b>	<b>17 924</b>

**1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>14 237</b>	<b>45 910</b>	<b>29 474</b>	<b>89 621</b>

**B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus****5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 - 6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>14 237</b>	<b>45 910</b>	<b>29 474</b>	<b>89 621</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**Hakijan (osatoteuttajan) taustalomake**

Hakijan (osatoteuttajan) nimi Aitoon Emäntäkoulu Oy/ Aitoon koulutuskeskus	Y-tunnus 0150951-1	Organisaatiotyyppi Ammatillinen oppilaitos
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Yksityinen rahoitus		
Jakeluosoite Tulikalliontie 54	Postinumero 36720	Postitoimipaikka Aitoo
Hakijan (osatoteuttajan) yhteyshenkilö Marita Sarkola	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

**Tarve ja tavoitteet**

Käytännön työelämäpalaute on osoittanut, että opiskelijoiden osaamisen hankkimisen prosessia työpaikoilla on tarvetta kehittää. Etenkin ammatillisten erityisoppilaitosten kannattaa yhdistää voimansa niin prosessin kehittämisessä kuin viestin paremmin perille viennissä, jotta yhteistyö oppilaitoksen ja työelämän välillä sujuisi entistä laadukkaammin ja tuloksekkaammin opiskelijan näkökulmasta. Vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden osalta työpaikoilla järjestettävä koulutus on erityisen tärkeässä roolissa etenkin työllistymisen näkökulmasta. Näin ollen yhteistyötä tiivistämällä pystytään vastaamaan myös yrityksiä uhkaavaan työvoimapulaan tietyillä aloilla kuten esimerkiksi kiinteistö- ja puhdistuspalveluissa. Tämän johdosta työpaikoilla tulee lisätä osaamista erityisen tuen ohjaamisesta. Kynnystä erityisopiskelijoiden koulutussopimusjaksoille ja työllistymiseen on madallettava. Etenkin mikro-, pien- ja keskisuuret yritykset tarvitsevat lisää palveluja ja tietoa oppilaitoksilta, miten opiskelijaa ohjataan hankkimaan lisää osaamista työelämässä.

Aitoon koulutuskeskuksen tavoitteena tässä hankkeessa on tukea osaamisen hankkimista työelämäyhteistyössä monimuotoisesti. Ohjaus on prosessi, johon sisältyy välittämistä, tukemista, asioiden selventämistä ja ohjausta, motivointia ja aktivointia, rohkaisua ja palautetta. Tuen tarve on aina opiskelijalähtöistä ja yksilöllistä, selkeät ohjeet, työn vaiheistaminen ja kuvien käyttö ovat usein hyödyllisiä ohjauksessa. Onnistunut koulutussopimusjakso edellyttää hyvää etukäteissuunnittelua, vuorovaikutusta ja yhteistyötä oppilaitoksen ja työpaikan välillä.

Otamme käyttöön osaamisen hankkimisen monet muodot entistä laajemmin. Tavoitteenamme on hyödyntää täsmätyökyvyn tunnistamista ja osaamisen arviointia, työhönvalmennusta, työtehtävien räätälöintiä sekä digitaalisia mahdollisuuksia opiskelijan työllistymisen edistämiseksi. Täsmätyökyvyn käsitteellä tarkoitamme sitä, että työn vaatimukset täsmäävät työkyvyn kanssa.

Vaikutamme työyhteisöihin siten, että tulevaisuudessa jokainen työhön haluava pystyisi käyttämään osaamistaan työmarkkinoilla. Tuomme esiin monimuotoisen työelämän hyötyjä ja madallamme omalla esimerkillämme rekrytointikynnystä kertomalla vertaisiesimerkkien avulla palvelutarinoita. Kehitystyötä tehdään tiiviissä yhteistyössä Kiiipulan kanssa.

**Hankkeen kohderyhmä:**

Hankkeen toimenpiteet kohdentuvat ja tukevat ensisijaisesti erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita, jotka hankkeen toimenpiteiden seurauksena saavat entistä laadukkaampaa ohjausta työpaikoilla. Lisäksi Aitoon opetus- ja ohjaushenkilöstön osaaminen vahvistuu.



## **2 Toteutus ja tulokset**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

#### 1. Erityisen tuen ohjaus

• Ammatilliset erityisoppilaitokset Aitoon koulutuskeskus ja Kiipula kehittävät yhteistyössä koulutusmateriaalia erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaamiseen. Laaditaan asiakaslähtöisesti materiaalia, jossa samoista asioista puhutaan yhteisillä termeillä. Opiskelijoiden ääni tuodaan vahvasti esiin kokemusasiantuntijuuden kautta.

#### 2. Osaamiskartoitus

• opiskelijat mukana kartoittamassa tarpeet ja yhteiskehittämässä palvelua työnantajan suuntaan  
• näiden pohjalta räätälöidään työpaikkaohjausta monipuolisin keinovalikoimin vastaamaan entistä paremmin molempien osapuolien tarpeisiin.  
• TYRSKY:n valikoituneiden opiskelijoiden koulutussopimusjaksojen työpaikat pilotteina kehitystyössä

#### 3. Työmuotoilu

• Otamme käyttöön aiempaa tehokkaammin työmuotoilun mahdollisuudet ja työllistymistä tukevat ratkaisut. Hyödynnämme täsmätyökyvyn tunnistamista ja osaamisen arviointia, työhönvalmennusta, työtehtävien räätälöintiä sekä digitaalisia mahdollisuuksia opiskelijan työllistymisen edistämiseksi.

#### 4. Osaamismerkkien avulla työelämässä hankitun osaamisen vahvistamista

• pilotoidaan merkkejä TYRSKY:n toimenpiteiden kohteena olevissa yhteistyöyrityksissä

#### 5. Työelämässä oppimisen monipuolinen työkalupakki

• Aitoon ja Kiipulan yhteistehtävänä on tuoda hankkeeseen osallistuvien yleisten ammatillisten oppilaitosten henkilöstölle materiaalia erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden tuen tarpeista. Huolehditaan, että henkilöstö tunnistaa aiempaa paremmin opiskelijoiden tuen tarpeet.  
• digitaalisten ratkaisujen tehokkaampi hyödyntäminen  
• podcastit ja videot palvelutarinoineen  
• keskiössä erityisopiskelijoiden omat kokemukset ja niiden oppien jakaminen

#### Toimenpiteiden toteutus ja aikataulu

09-12/ 2021:

Opiskelijoiden jo olemassa olevien ohjausmateriaalien kartoitus ja koonti Aitoossa. Yhteistyössä Kiipulan kanssa kootaan yhteiset, hyvät käytännöt, ja kehitetään uusia toimintamalleja. Aloitetaan kuvaamaan alueellista työmuotoilun prosessia, jota jatkokehitetään hankkeen aikana.

01-06/2022: Osaamistarpeiden kartoitus työpaikalla: erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitseville henkilöille. Monimuotoisen koulutusmateriaalin luominen erilaisten tukitoimien tarpeessa olevien ohjaamiseen. Yhteisen kriteeristön pilotointi TYRSKY:n yhteistyöyrityksissä.

07-12/ 2022:

Tarjotaan tukea, neuvontaa ja koulutusta erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden kanssa toimiville. Hankkeessa luotua materiaalia ryhdytään juurruttamaan, ja käyttökokemuksia hyödyntäen materiaalia kehitetään edelleen.

01-08/2023:

Hankkeen toiminnasta saadut erityisohjauksen hyvät käytännöt on jaettu alueen yleisiin ammatillisiin oppilaitoksiin. Tiedotetaan erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden ohjauksesta säännöllisesti. Työnantajien tietoisuus vaativan erityisen tuen ja erityisen tuen henkilöiden ohjauksen erityispiirteistä on lisääntynyt, ja sitä tuetaan edelleen. Varmistetaan, että hyviä käytänteitä pystytään hyödyntämään laajasti.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

## Tulokset

### 1.Arviointin mukauttamisen osaamismerkki

Aitoo ja Kiipula ovat yhteistyössä kehittäneet osaamismerkin sisältöä jatkokehittämistä varten.

### 2.Erityisen tuen ohjauksen materiaali

Erityisen ja vaativan erityisen tuen ohjauksen materiaali digitaalisena. Välineinä on hyödynnetty mahdollisuuksien mukaan audiovisuaalista materiaalia, joka on myös kaikkien alueellisten oppilaitosten hyödynnettävissä.

### 3.Työnantajien osaaminen täsmätyökykyisten työllistämiseen kasvaa.

Hankkeen jatkuvuus huomioiden, työllistämisen tuet ja käytännöt ovat entistä tutumpia työelämälle.

4.Hankkeen toimenpiteillä parannetaan vaativaa erityistä tukea tarvitsevien osallisuutta ja edellytyksiä toimia yhdenvertaisina työelämässä. Näillä toimilla rakennamme kestäväää mahdollisuuksien yhteiskuntaa.

### Yhteistyökumppanit

Tiivistetään yhteistyötä alueellisten yrittäjäjärjestöjen kanssa, jotta etenkin mikro- ja pienyritykset hyötyisivät palvelusta. Pilotoidaan hankkeen toimenpiteet TYRSKYYN valikoituvien koulutusopimustyöpaikoille. Materiaalia kehitetään yhteistyössä koko hankeverkoston kanssa kuunnellen ennen kaikkea opiskelijoita ja työnantajia.

Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta? Aitoon koulutuskeskuksen henkilöstöllä on vankka erityisopetuksen osaamista ja syvää asiantuntemusta.

Aitoon koulutuskeskus on osatoteuttajana TYRSKY-hankeessa. Aitoon koulutuskeskus on myös mukana Oikeus osata hankekokonaisuuden hankeessa Nivus osatoteuttajana, jossa vahvistetaan opiskelijoiden ohjausta.

## De minimis -tuki-ilmoitus

### 1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?

Kyllä  Ei

## Hankkeen kustannusarvio

### Kustannusmalli

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista
- Flat rate 15 % palkkakustannuksista
- Flat rate 40 % palkkakustannuksista
- Kertakorvaus (lump sum)
- Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

### A Hankkeen kustannukset

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

 Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.**1 Palkkakustannukset**

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2021	2022	2023	Yhteensä
Projektityöntekijä	Osa-aikainen	8	5 000	21 000	6 000	32 000
<b>1 Yhteensä</b>		<b>8</b>	<b>5 000</b>	<b>21 000</b>	<b>6 000</b>	<b>32 000</b>

## Kustannusten perustelut

Projektityöntekijän tehtävänä on koordinoida erityisen tuen ohjauksen osaamiskartoitus työpaikoilla. Projektityöntekijä neuvoo ja ohjaa työn räätälöinnin ja täsmätyöpaikkojen luomiseen liittyvää prosessia, joka hankkeessa luodaan. Hänen tehtäviinsä kuuluu erityisen tuen ohjauksen materiaalin luomista ja koontia yhdessä Kiipulan kanssa. Aitoon ja Kiipulan työntekijät yhdessä lisäävät tietoisuutta vaativaa erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden työllistämisen tuista työpaikoilla.

**2 Ostopalvelut**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
Audiovisuaalisen ohjausmateriaalin tuottaminen		2 000	0	2 000
Asiantuntijapalvelut		700	500	1 200
Hankkeen tulosten juurruttamista edistävä materiaali (esim, markkinointi- ja tiedotusmateriaali)		500	300	800
<b>2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>3 200</b>	<b>800</b>	<b>4 000</b>

## Kustannusten perustelut

Audiovisuaalisen ohjausmateriaalin tuottaminen hankitaan ulkopuolisena palvelun ostona. Materiaalia tuotetaan videoiden ja podcastien muodossa. Asiantuntijapalveluihin sisältyvät erilaisten podcastien ja av-tuotannon materiaaleihin liittyvä asiantuntijoiden käyttö  
Hankkeessa tuotettava materiaali on pääosin sähköisessä muodossa. Materiaalin tulee kuitenkin olla sellaiseen muotoon taitettu, että se on mahdollista tulostaa työpaikoille myös selattavaan, käsiteltävään esitemuotoon. Materiaalin visuaalinen ilme ja taittotyö ostetaan ulkopuolisena palveluna.

**3 Muut kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Kustannusten perustelut

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**4 Flat rate**

Kerroin	2021	2022	2023	Yhteensä
17.00 %	850	3 570	1 020	5 440
<b>4 Yhteensä</b>	<b>850</b>	<b>3 570</b>	<b>1 020</b>	<b>5 440</b>

**1 - 4 Hankkeen kustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>5 850</b>	<b>27 770</b>	<b>7 820</b>	<b>41 440</b>

**5 Tulot**

Tulot	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Nettokustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>Yhteensä</b>	<b>5 850</b>	<b>27 770</b>	<b>7 820</b>	<b>41 440</b>

**B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)****6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**7 Muut julkiset kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 - 7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Kustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>5 850</b>	<b>27 770</b>	<b>7 820</b>	<b>41 440</b>

**Hankkeen rahoitussuunnitelma****A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 Yhteensä</b>	<b>4 680</b>	<b>22 216</b>	<b>6 256</b>	<b>33 152</b>

**2 Kuntien rahoitus****2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	0	0	0	0
<b>2.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.1 - 2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3 Muu julkinen rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>3.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.1 - 3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4 Yksityinen rahoitus****4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	1 170	5 554	1 564	8 288
<b>4.1 Yhteensä</b>	<b>1 170</b>	<b>5 554</b>	<b>1 564</b>	<b>8 288</b>

**4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.1 - 4.2 Yhteensä</b>	<b>1 170</b>	<b>5 554</b>	<b>1 564</b>	<b>8 288</b>

**1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>5 850</b>	<b>27 770</b>	<b>7 820</b>	<b>41 440</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus****5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 - 6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>5 850</b>	<b>27 770</b>	<b>7 820</b>	<b>41 440</b>



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**Hakijan (osatoteuttajan) taustalomake**

Hakijan (osatoteuttajan) nimi Varalan Urheiluopisto / Varalan säätiö	Y-tunnus 0155689-5	Organisaatiotyyppi Säätiö
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Yksityinen rahoitus		
Jakeluosoite Varalankatu 36	Postinumero 33240	Postitoimipaikka Tampere
Hakijan (osatoteuttajan) yhteyshenkilö Marjaana Eskelinen	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**

Varalan Urheiluopisto on osatoteuttajana kehittämässä tavoitteita 1 ja 2. Tavoitteessa 3 Varala on osallisena.

**1. Asiakaslähtöisten työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittäminen**

Tarve: Tunnistaa laadukkaana työelämäyhteistyön keskeiset tekijät, kehittää opettajien työelämäosaamista ja tiivistää alueellista yhteistyötä. Erityisen tuen opiskelijat vaativat enemmän tukea työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa.

Tavoitteet: Lisätään ja kehitetään opiskelijoiden työelämäosaamista ja sitä kautta helpompaa siirtymistä työelämään. Lisätään työelämän tietoisuutta tutkintorakenteesta ja tutkinnon suorittamisen mahdollisuuksista. Työpaikan ohjausosaamisen kehittäminen erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden tarpeisiin.

**2. Opiskelijan henkilökohtaisen ja työelämässä oppimisen tukeminen sekä palautteen hyödyntäminen**

Tarve: Asiakaslähtöisempien työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittäminen. Opiskelijan henkilökohtaisen ja yksilöllisen työelämässä oppimisen tukeminen sekä palautteen hyödyntäminen. Kehitetään digitaalista ohjausta ja tukea tutkinnon suorittamisessa. Työelämän tarpeet ja tieto osaksi oppilaitoksen koulutuksen sisältöjen suunnittelua.

Tavoitteet: Ohjaus on työelämälähtöistä, joustavaa ja yksilöllistä. Kuvataan Varalan tapa ohjata ja tukea opiskelijaa digitaalisia sovelluksia hyödyntäen. Oppilaitoksen koulutus on suunniteltu työelämän kanssa yhteistyössä.

**3. Työelämätaitojen vahvistaminen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvon kohentaminen ja esille tuominen. Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja ohjauksen arvostuksen lisääminen positiivisten asiakaskokemusten avulla. Työelämätaitojen vahvistaminen ja siirtymien tukeminen osaamismerkkien avulla.**

Tarve: Työelämäyhteistyön ja työpaikkaohjaajien osaamisen arvon kohentaminen ja esille tuominen. Onnistuneen työelämäyhteistyön näkyväksi tekeminen asiakas- ja palvelutarinoiden avulla. Osallistutaan osaamismerkkien jatkokehittämiseen ja pohditaan mm. osaamismerkkien tarvetta työpaikkaohjaajien osaamisen arvon lisäämisessä.

Tavoitteet: Luodaan yhtenäiset työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemiseen liittyvät osaamismerkit, erityinen tuki huomioiden.

**2 Toteutus ja tulokset**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

#### Toteutus

1. Lisätään opettajien työelämäkäyntejä.
2. Osallistutaan työpajoihin, kv-benchmarkkaukseen, asiakaslähtöisiin ja työelämään jalkautuvien mallien pilotteihin sekä opetus- ja ohjaushenkilöstön tapaamisiin. Työskentelyä sähköisellä työskentelyalustalla
3. Olemassa olevien materiaalien ja toimintamallien hyödyntäminen ja jalkauttaminen arkityöhön.
4. Kohtautetaan työelämäyhteistyön eri osapuolia ja samalla edistetään opiskelijan oppimista.
5. Osallistutaan yhteishankkeen toimintaan, missä selvitetään mahdollisuuksia löytää yhteisiä toimintatapoja työelämätaitojen valmennukseen, HOKS-prosessiin ja digitaalisten sovellusten hyödyntämiseen työelämässä tapahtuvassa oppimisessa ja ohjauksessa.
6. Osallistetaan työelämän edustajat lukuvuosisuunnitteluun.
7. Onnistuneen työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja työelämäyhteistyön näkyväksi tekeminen asiakaskokemusten ja palvelutarinoiden avulla. Osallistuminen osaamismerkkien kehityksen työpajoihin.

#### Tulokset

1. Alueella on tunnistettu laadukkaan työelämäyhteistyön keskeiset tekijät ja alueellinen yhteistyö työelämässä oppimisen käytänteissä on tiivistynyt.
2. Koulutus toteutuu siten, että työelämän vaatimukset ja tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimukset kohtaavat. Työelämällä on ajantasaista tietoa tutkintorakenteesta ja tutkinnon suorittamisen mahdollisuuksista.
3. Erityistä tukea tarvitsevat saavat tarvitsemaansa tukea myös työpaikoilla.
4. Työelämässä oppiminen on yksilöllistä ja huomioi opiskelijan henkilökohtaiset osaamistarpeet ja tavoitteet.
5. On käyttöön otettu työelämässä tapahtuvaan ohjaukseen liittyviä yhteisiä toimintamalleja.
6. Koulutus toteutuu työelämlähtöisesti.
7. Opiskelijoiden ja työpaikkaohjaajien asiakas- ja palvelutarinat verkkojulkaisuihin, videoina ja podcasteina Tyrsdyn kanaville, verkko-oppimisympäristöihin ja nettisivuille.
8. Oppilaitoksilla on tieto ja käsitys osaamismerkkien käytöstä ja tarpeellisuudesta. Luodaan yhtenäiset työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemiseen liittyvät osaamismerkit.
9. Hyödynnetään kattavasti Parasta ohjelmien ja TYRSKY-hankkeessa tuotettuja materiaaleja ja aineistoja.

#### Aikataulu

Hankeaika: 1.9.2021-31.8.2023, yhteishankkeen mukaisesti.

#### Yhteistyökumppanit

Toisen asteen oppilaitokset sekä TAMK:n ammatillinen opettajakorkeakoulu. Pirkanmaa ja Satakunta: kuntasektori sekä alueiden yritykset ja yrittäjäjärjestöt. Kansainväliset yhteistyökumppanit.

Hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta

Varalalla on kokemusta valtakunnallisten kehittämishankkeiden (mm. ESR) koordinoimisesta ja toteuttamisesta.

Varala on ollut useita vuosia mukana toteuttamassa useita ammatillisen koulutuksen henkilöstön osaamisen kehittämiseen sekä oppilaitosten tai organisaatioiden käytänteiden yhtenäistämiseen liittyviä hankkeita mm. urheiluoipistoverkostossa. Viimeisimpinä vuosina pääpaino on ollut ammatillisen koulutuksen laadun hallinnassa sekä digitalisaatiossa. Lisäksi Varala on ollut mukana muiden koulutuksenjärjestäjien koordinoimissa valtakunnallisissa verkostohankkeissa, joista tällä hetkellä isoimpia ovat TYRSKY ja Yhdessä Parasta Länsi -hankkeet. Näiden hankkeiden kehittämistyön tulokset ovat hyödynnettävissä haettavana olevassa hankkeessa.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**De minimis -tuki-ilmoitus****1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?** Kyllä  Ei**Hankkeen kustannusarvio****Kustannusmalli**

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista
- Flat rate 15 % palkkakustannuksista
- Flat rate 40 % palkkakustannuksista
- Kertakorvaus (lump sum)
- Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

**A Hankkeen kustannukset**

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.
- Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

**1 Palkkakustannukset**

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2021	2022	2023	Yhteensä
Projektityöntekijä	Osa-aikainen	12	11 100	33 300	22 200	66 600
<b>1Yhteensä</b>		<b>12</b>	<b>11 100</b>	<b>33 300</b>	<b>22 200</b>	<b>66 600</b>

**Kustannusten perustelut**

Hankkeeseen palkataan hankeajaksi osa-aikainen projektityöntekijä, joka vastaa Varalan osahankkeen kokonaisvaltaisesta johtamisesta, tavoitteiden toteutumisesta, seurannasta ja raportoinnista sekä tiedotuksesta ja viestinnästä osapuolten välillä. Varalassa noudatetaan Yksityistä opetusala koskevaa työehtosopimusta. Koska projektityöntekijän pohjakoulutus on todennäköisesti opettaja, palkka on arvioitu ja budjetoitu työehtosopimuksen opetushenkilöstön palkkauksen mukaisesti. Projektityöntekijä työskentelee hankkeessa ajalla 1.9.2021-31.8.2023.

**2 Ostopalvelut**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
Hankkeen toimintaan liittyvät asiantuntijapalvelut (Tavoite 3 palvelutarinat)	0	3 000	0	3 000
<b>2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>3 000</b>	<b>0</b>	<b>3 000</b>

**Kustannusten perustelut**

Hankkeen toimintaan liittyvät asiantuntijapalvelut, joissa ei pystytä hyödyntämään omaa asiantuntemusta (palvelutarinoiden toteutus, esim. videot, blogit tai podcastit).

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**3 Muut kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**4 Flat rate**

Kerroin	2021	2022	2023	Yhteensä
17.00 %	1 887	5 661	3 774	11 322
<b>4 Yhteensä</b>	<b>1 887</b>	<b>5 661</b>	<b>3 774</b>	<b>11 322</b>

**1 - 4 Hankkeen kustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>12 987</b>	<b>41 961</b>	<b>25 974</b>	<b>80 922</b>

**5 Tulot**

Tulot	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Nettokustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>Yhteensä</b>	<b>12 987</b>	<b>41 961</b>	<b>25 974</b>	<b>80 922</b>

**B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)****6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**7 Muut julkiset kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut
-------------------------

**6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 - 7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Kustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>12 987</b>	<b>41 961</b>	<b>25 974</b>	<b>80 922</b>

**Hankkeen rahoitussuunnitelma****A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 Yhteensä</b>	<b>10 390</b>	<b>33 569</b>	<b>20 779</b>	<b>64 738</b>

**2 Kuntien rahoitus****2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>2.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.1 - 2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3 Muu julkinen rahoitus****3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>3.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.1 - 3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4 Yksityinen rahoitus****4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	2 597	8 392	5 195	16 184
<b>4.1 Yhteensä</b>	<b>2 597</b>	<b>8 392</b>	<b>5 195</b>	<b>16 184</b>

**4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.1 - 4.2 Yhteensä</b>	<b>2 597</b>	<b>8 392</b>	<b>5 195</b>	<b>16 184</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
1 - 4 Yhteensä	12 987	41 961	25 974	80 922

**B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus****5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
5 - 6 Yhteensä	0	0	0	0

**A + B Rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
A + B Yhteensä	12 987	41 961	25 974	80 922

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**Hakijan (osatoteuttajan) taustalomake**

Hakijan (osatoteuttajan) nimi Tampereen ammattikorkeakoulu Oy	Y-tunnus 1015428-1	Organisaatiotyyppi Ammattikorkeakoulu
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Muu julkinen rahoitus		
Jakeluosoite Kuntokatu 3	Postinumero 33520	Postitoimipaikka Tampere
Hakijan (osatoteuttajan) yhteyshenkilö Päivi Vartiainen	Yhteyshenkilön puhelinnumero [REDACTED]	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite [REDACTED]

**1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli**



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

#### Tarve ja tavoitteet

Työpaikalla järjestettävällä koulutuksella on pitkät perinteet niin Suomessa kuin Euroopan laajuisesti. Lukuisissa hankkeissa on kehitetty työkaluja ja materiaaleja yhteistyön ja työpaikkojen tuen yhtenäistämiseksi, mutta näiden käyttöönotto sekä toimintakäytänteiden yhtenäistäminen on Suomessa ja Pirkanmaalla vielä kesken. Samat työpaikat tarjoavat oman osaamisensa alueen lukuisten eri oppilaitosten käyttöön ja osaamisen hankkimisen sekä osoittamisen kentäksi. Yhtenäiset toimintakäytänteet vapauttavat työpaikkojen resurssia arvokkaaseen ohjaus- ja arviointityöhön. Työelämänyhteistyöllä ja työpaikkojen ohjauspanoksella on keskeinen rooli ammatillisen toisen asteen koulutuksessa ja opiskelijoiden laadukkaaseen ohjauksen ja arvioinnin takaamisessa. Hankkeen avulla yhtenäistetään alueen toisen asteen koulutuksen ja työelämän välistä yhteistyötä ja tehdään työpaikkaohjauksen rooli entistä näkyvämmäksi ja sujuvammaksi.

Hankkeen tavoitteena on tukea alueellista työpaikoilla tehtävää ohjausta niin, että se on asiakaslähtöisempää ja yhtenäisempää, ja jonka toimintamenetelmät vahvistavat ohjauksen laatua tuen tarpeessa oleville opiskelijoille. Tavoitteena on myös työelämätaitojen ja ohjausosaamisen arvostuksen kohentaminen yhtenäisillä osaamisen osoittamisen tavoilla. Hankkeen tavoitteena on alueellisesti yhtenäistää työpaikalla järjestettävän koulutuksen ja ammatillisen toisen asteen työpaikalla järjestettävän koulutuksen toimintakäytänteitä

Hankkeen tavoitteet on jaettu kolmeen päätavoitteeseen, joista TAMKin tavoitteet keskittyvät erityisesti tavoitteisiin 1 ja 3.

1) Asiakaslähtöisten työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittäminen. Tavoitteena on

- Tunnistaa toimivan työelämäyhteistyön keskeiset elementit, joita voidaan hyödyntää asiakaslähtöisten työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittämisessä.
- Löytää hyviä eurooppalaisia käytänteitä asiakaslähtöisten työpaikkaohjauksen toimintamallien kehittämiseen. Asiakkaalla tässä tarkoitetaan sekä opiskelija että työelämä asiakasta
- Kehittää asiakaslähtöisempiä työpaikkaohjauksen toimintamalleja yhdessä hankeverkoston kanssa. Yhtenäistää toimintatapoja ja digitaalisissa sovelluksissa hyödynnettäviä malleja, joita työelämässä oppimisessa hyödynnetään ja joilla opiskelijan osaamisen kehittymistä ja uraohjausta tuetaan.

2) Opiskelijan henkilökohtaisen ja yksilöllisen työelämässä oppimisen tukeminen sekä palautteen hyödyntäminen.

- TAMKin toiminta keskittyy tavoitteisiin 1 ja 3, mutta TAMK osallistua verkoston muiden toimijoiden kanssa yhteiskehittämiseen myös tavoitteen 2 osalta hankkeen yhteisten tavoitteiden ja aikataulun mukaisesti.

3) Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja ohjauksen arvostuksen lisääminen positiivisten asiakaskokemusten avulla. Työelämätaitojen vahvistaminen ja siirtymien tukeminen osaamismerkkien avulla.

- Työelämätaitojen vahvistaminen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvon kohentaminen ja esille tuominen.
- Löytää ja kehittää uudenlaisia tapoja opiskelijoiden työelämätaitojen vahvistamiseen työpaikalla tapahtuvan oppimiseen perehdyttämiseen sekä työelämäyhteistyön työpaikalla tapahtuvan oppimisen arvon kohentamiseen.
- Arvioida ja kehittää osaamismerkkien hyödynnettävyyttä opiskelijan työelämätaitojen osaamisen hankkimisessa ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymisessä.
- Arvioida ja kehittää osaamismerkkien hyödynnettävyyttä erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan oppimisen ohjaamisessa ja arvioinnissa työpaikalla.

Hankkeen kohderyhmä:

Toisen asteen ammatillisen koulutuksen erityisen tuen opiskelijat ja opetus- ja ohjaushenkilöstö sekä yhteistyötä tekevät yritykset ja työpaikkaohjaajat.

Välillisenä kohderyhmänä ovat muut hankkeen kehittämistoimintaan osallistuvat toimijat, alueelliset hanketoimijat, Pirkanmaan ja Satakunnan alueen yrityksiä, työpaikkaohjaajia ja kaikki toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjät.

## **2 Toteutus ja tulokset**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

Mitkä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

#### Toimenpiteiden toteutus

TAMK vastaa kansainvälisen työelämäyhteistyön ja hyvien käytänteiden tunnistamisen benchmarking työstä ja toteuttaa sitä yhteistyössä muiden osatoteuttajien kanssa

- Kartoitetaan partnerioppilaitosten kv-verkostoja ja käynnissä olevia hankkeita hyödyntäen, mitä vastaavaa kehittämistyötä on menossa muissa Euroopan maissa. Selvitetään, millaisia hyviä työelämäyhteistyön käytäntöjä on kehitetty mm. Saksassa, Hollannissa ja Italiassa. (12/2021–2/2022) Kartoituksessa tehdään yhteistyötä sellaisten hankkeen kannalta oleellisiksi havaittujen maiden kanssa, joissa työpaikkakouluttajien arvostus ja osaaminen viety varsin pitkälle. Tavoitteena tässä benchmarkauksessa on täten hyödyntää Euroopan eri maissa jo tehtyä kehitystyötä. Lisäksi tunnistetaan kehittämistyön keskeiset sisältöalueet ja oppimisen kohteet ja laaditaan niiden avulla havainnointi/kysymyslista systemaattista verkossa tapahtuvaa benchmarkkausta varten (2/22–3/22).
- Toteutetaan nämä vastavuoroiset verkossa tapahtuvat online benchmarking-tapaamiset em. selvityksen perusteella valittujen organisaatioiden kanssa. (4/2022–6/2022)
- Koostetaan kartoituksien, teemapajojen ja benchmarking-tapaamisten tulokset ja suunnitellaan niiden perusteella asiakaslähtöisen työpaikkaohjausosaamisen materiaalien kehittämiskohteet, huomioiden hankkeen erityisryhmät (erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat). (8/2022–9/2022)

Lisäksi TAMK vastaa osaamismerkkien hyödyntämisen arvioinnin ja kehittämisen kokonaisuudesta työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen vahvistamisessa sekä saavutetun osaamisen tunnistamisessa.

- Osaamismerkkien hyödyntäminen työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen vahvistamisessa sekä saavutetun osaamisen tunnistamisessa.
- Kartoitetaan osaamismerkkien hyödyntämisen nykytila ja mahdollisuudet työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemisessa. Kartoitetaan Suomessa käytössä olevat työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemiseen liittyvät osaamismerkki ja niiden hyödyntämisen kattavuus. Lisäksi selvitetään erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjaus- ja arviointiosaamisen merkkien hyödyntämisen mahdollisuudet (10/2021–12/2022)
- Haastatellaan työelämäyhteistyön osapuolia / järjestetään työpajoja osaamismerkkien hyödyntämisen mahdollisuuksista osaamisen näkyväksi tekemisessä ja selvitetään toimijoiden näkemyksiä osaamismerkkein ohjautuvasta oppimisesta. Pohditaan myös, miten niiden avulla voidaan tehdä työelämätaitojen osaamisen kehittämisestä ja erityisen tuen opiskelijan ohjausosaamisesta tavoiteltavaa ja arvostettua (1/2022–3/2022)
- Luodaan alueellinen osaamismerkistö opiskelijoiden työelämätaitojen osoittamiseen ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymiseen. Hyödynnetään ohjaan.fi-sivuston aineistoja. Osaamismerkkien kehittämisessä huomioidaan erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjaaminen työpaikalla. Tässä hyödynnetään erityisoppilaitosten osaamista ja olemassa olevia tiiviitä yhteyksiä työelämään. Lisäksi hyödynnetään OpenMerkit-hankkeessa ammatillisen opettajan osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen kehitettyjä osaamismerkkejä erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjauksen ja arvioinnin osaamisen osalta. (4/2022–9/2022)
- Pilotoidaan osaamismerkkien ja pelillisyyden hyödyntämistä työelämätaitojen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen tukemisessa sekä osaamismerkkein ohjautuvassa oppimisessa opiskelijaryhmillä. Pohditaan Saskyn ja Kiipulan pilottien avulla (Pilotti 1 opiskelijoille; työelämätaitojen osaamisen hankkimisen pelillistäminen ja osaamisen osoittaminen osaamismerkkin avulla, Pilotti 2 opiskelijoille; työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehdytyksen pelillistäminen ja osaamisen osoittaminen osaamismerkkin avulla, Pilotti 3 ohjaajille; erityistä tukea tarvitsevan oppijan ohjaus- ja arviointiosaamisen osoittaminen osaamismerkkin avulla), ovatko osaamismerkki hyvä tapa hankkia ja osoittaa työelämätaitoja, perehtyä työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen sekä kehittää erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjausosaamista. Selvitetään myös pilottien kokemusten mukaan, kohentaako merkit kiinnostusta osaamisen kehittämistä kohtaan. Päätetään jatkotoimet kriteeristön, merkistön ja laaja-alaisen käyttöönoton kehittämiseksi pilottien arvioinnin pohjalta. (10/2022–5/2023)

TAMK koordinoi onnistuneen työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja työelämäyhteistyön näkyväksi tekemistä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa

- Onnistuneen työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja työelämäyhteistyön näkyväksi tekeminen asiakaskokemusten avulla
- Kartoitetaan ammatillisen koulutuksen erityisen tuen opiskelijoita ja alueellisia mikro- ja pk-yrittäjiä, jotka haluavat lähteä jakamaan työelämäyhteistyön ja työpaikallatapahtuvan oppimisen onnistumisen kokemuksia sekä toimimaan toisen asteen ammatillisen koulutuksen kokemusasiiantuntijana. Hyödynnetään koulutettujen työpaikkaohjaajien verkostoa ja hankkeen pilotteja toimijoiden kartoittamisessa. (1/2022–2/2022)
- Järjestetään kokemusasiiantuntijoille aamukahveja tai muita yhteisiä keskustelutilaisuuksia, joissa jaetaan ja kootaan onnistuneen työelämäyhteistyön ja työpaikkaohjauksen asiakaskokemus- ja palvelutarinoita. (3/2022–10/2022)
- Tuotetaan palvelutarinoista verkkojulkaisuja, videoita ja podcasteja. (3/2022–10/2022)
- Jaetaan toteutetut materiaalit TYRSKY-hankkeen verkkosivuilla. Levitetään tietoutta laajasti osatoteuttajien ja yhteistyökumppaneiden kanavilla. (3/2022–8/2023)

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

## Tulokset

1. Alueella on tunnistettu laadukkaan työelämäyhteistyön keskeiset tekijä ja Alueellinen yhteistyö työelämässä oppimisen toimintakäytänteissä on tiivistynyt
2. Työelämässä oppimisen toimintakäytänteet alueella ovat yhtenäistyneet ja eri oppilaitoksista tulevat opiskelijat saavat yhdenmukaisempaa ja tasavertaisempaa ohjausta työpaikoilla
3. Alueen työelämäyhteistyön osapuolet tuntevat paremmin toistensa toimintakäytänteet ja alueella on käytössä monipuolisia tapoja työelämäyhteistyön arvon esilletuomisessa
4. Alueen työelämässä oppimisen verkosto on tiivistynyt ja alueen työpaikat saavat yhdenmukaisempaa tukea alueen oppilaitoksilta
5. Työelämätaitojen osaamisen ja työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen perehtymisen osaamismerkkit ovat tuoneet uusia yhtenäisiä osaamisen osoittamisen tapoja.

## Aikataulu

Hankeaika: 1.9.2021-31.8.2023. Kts. hankkeen toteutus. Noudatetaan yhteishankkeen aikataulua.

## Yhteistyökumppanit

Toisen asteen oppilaitokset sekä ammatillisten opettajakorkeakoulujen verkosto. Pirkanmaan alueen yritykset ja yrittäjäjärjestöt. Kansainväliset hankekumppanit.

Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta?

TAMKilla on kehittämisosaamista ja kokemusta valtakunnallisten kehittämishankkeiden (mm. ESR) koordinoimisesta ja toteuttamisesta. TAMK on vahva alueellinen henkilöstö- ja täydennyskouluttaja ohjauksen ja opetuksen sekä johtamiseen liittyvissä teemoissa. TAMK on toiminut hankkeiden toteuttajana useiden vuosien ajan ja TAMKissa toteutetaan parhaillaankin useita kymmeniä ulkopuolisen rahoituksen hankkeita.

TAMK on ollut mukana koordinoimassa ja toteuttamassa ammatillisen koulutuksen henkilöstön osaamisen kehittämiseen, työpaikalla järjestettävän koulutuksen kehittämiseen, organisaatioiden toimintakulttuurin muutokseen sekä oppilaitosten tai organisaatioiden käytänteiden yhtenäistämiseen liittyviä hankkeita. Näiden hankkeiden kehittämistyön tulokset ovat hyödynnettävissä haettavana olevassa hankkeessa.

## De minimis -tuki-ilmoitus

**1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?**

Kyllä  Ei

## Hankkeen kustannusarvio

### Kustannusmalli

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista
- Flat rate 15 % palkkakustannuksista
- Flat rate 40 % palkkakustannuksista
- Kertakorvaus (lump sum)
- Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**A Hankkeen kustannukset**

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.
- Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

**1 Palkkakustannukset**

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2021	2022	2023	Yhteensä
Projektivastaava / asiantuntija	Osa-aikainen	6	5 000	26 000	7 500	38 500
Asiantuntija 2	Osa-aikainen	4	3 000	18 000	4 500	25 500
Asiantuntija 3	Osa-aikainen	3	1 500	15 000	2 500	19 000
<b>1Yhteensä</b>		<b>13</b>	<b>9 500</b>	<b>59 000</b>	<b>14 500</b>	<b>83 000</b>

## Kustannusten perustelut

Projektivastaava/ Asiantuntija 1 vastaa hankkeen TAMKin osatoteutuksen toiminnan johtamisesta, suunnittelusta ja sujumisesta tiiviissä yhteistyössä Saskyn projektipäällikön kanssa. Hän vastaa TAMKin osatoteutuksen hankehallintoon liittyvistä tehtävistä kuten budjetoinnista, raportoinnista ja dokumentoinnista. Hän toimii tavoitteen 3 kehittämistyön sekä tavoitteen 1 kv-benchmarking työn vetäjänä yhteistyössä koko hankkeen projektipäällikön kanssa. Lisäksi hän toimii yhtenä asiantuntijana tuoden hankkeeseen vahvan osaamisensa ammatillisen koulutuksen työelämäyhteistyön kehittämisestä. Hän osallistuu osaamismerkkien hyödyntämisen kehittämistyöhön sekä palvelutarinoiden tuottamiseen ja työelämäyhteistyön osapuolille järjestettävien aamukahvi ja keskustelutilaisuuksien toteuttamiseen. Hän toimii asiantuntija 2:n työparina kv-vertaiskehittämisen toteuttamisessa. Hän osallistuu hankkeen teemaryhmän 2 kehittämistoimintaan ja työskentelyyn TAMKin osalta. Työskentely hankkeessa ajalla 1.9.2021 -31.8.2023.

Asiantuntija 2 osallistuu hankkeen tavoitteen 1 sekä 3.2. mukaiseen kehittämistoimintaan ja työryhmiin. Hän toimii vertaiskehittämisen ja palvelutarinoiden toteuttamisen asiantuntijana sekä vastaa yhteistyössä TAMKin projektipäällikön kanssa kv-vertaiskehittämisen toteuttamisesta tiiviissä yhteistyössä partnerioppilaitosten kanssa. Hän suunnittelee vertaiskehittämisen toimintamallin ja vastaa vertaiskehittämisen keskeisten sisältöalueiden ja oppimiskohteiden määrittelystä yhdessä muiden haketoimijoiden kanssa ja laatii niiden avulla havainnointi/kysymyslistat systemaattista verkossa tapahtuvaa benchmarkkausta varten. Lisäksi hän toimii vertaiskehittämisen fasilitoijana vertaiskehittämistapaamisissa. Asiantuntija 2 osallistuu asiantuntija 1:n kanssa tavoitteen 3 mukaiseen palvelutarinoiden kokoamiseen sekä kokemusasiantuntijoille järjestettävien aamukahvien ja keskustelutilaisuuksien järjestämiseen. Työskentely hankkeessa ajalla 1.9.2021 -31.8.2023.

Asiantuntija 3 osallistuu hankkeen tavoitteen 3.1. mukaiseen kehittämistoimintaan ja työryhmiin erityisenä vastuualueenaan osaamismerkkien hyödyntämisen kehittämistyö ja pilotointi. Hän toimii tiiviissä yhteistyössä partnerioppilaitosten ja työelämäyhteistyön osapuolten kanssa sekä hyödyntää vahvaa asiantuntemustaan osaamismerkeistä. Hän selvittää osaamismerkkien hyödyntämisen nykytilan, olemassa olevien valtakunnallisten merkkien hyödyntämismahdollisuudet sekä uusien merkkien tarpeen työelämäyhteistyön osapuolten näkökulmasta. Hän toimii myös yhteistyössä Discenttumin kanssa liittyen työelämäyhteistyöstä nousseisiin osaamismerkkien kehittämistarpeisiin. Työskentely hankkeessa ajalla 1.9.2021 -31.8.2023.

Asiantuntija 2:n ja asiantuntija 3:n tehtävät hoidetaan joko budjetoidulla tavalla tai siten, että molemmat tehtävät hoitaa asiantuntija 2:na toimiva henkilö.

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2 Ostopalvelut**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
Videoiden tuotantopalvelut	0	5 000	0	5 000
Tarjoilukustannukset kohderyhmälle suunnatuissa tilaisuuksissa (aamukahvitilaisuudet, osaamismerkkeihin liittyvät työpajat)	100	700	200	1 000
<b>2 Yhteensä</b>	<b>100</b>	<b>5 700</b>	<b>200</b>	<b>6 000</b>

Kustannusten perustelut

Palvelutarinoiden videoiden tuotantoon liittyvät kulut, joissa ei voida hyödyntää TAMKin omaa asiantuntemusta. Työelämäyhteistyön kumppanielle järjestettävien aamukahvien tarjoilukustannukset.

**3 Muut kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

OpenBadge -lisenssit osaamimerkkeihin (hankkeen kehittämistoiminnan laskennallinen osuus vuosittaisesta lisenssimaksusta).

**4 Flat rate**

Kerroin	2021	2022	2023	Yhteensä
17.00 %	1 615	10 030	2 465	14 110
<b>4 Yhteensä</b>	<b>1 615</b>	<b>10 030</b>	<b>2 465</b>	<b>14 110</b>

**1 - 4 Hankkeen kustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>11 215</b>	<b>74 730</b>	<b>17 165</b>	<b>103 110</b>

**5 Tulot**

Tulot	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Nettokustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>Yhteensä</b>	<b>11 215</b>	<b>74 730</b>	<b>17 165</b>	<b>103 110</b>

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)****6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**7 Muut julkiset kustannukset**

Kustannus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kustannusten perustelut

**6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>6 - 7 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Kustannukset yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>11 215</b>	<b>74 730</b>	<b>17 165</b>	<b>103 110</b>

**Hankkeen rahoitussuunnitelma****A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 Yhteensä</b>	<b>8 972</b>	<b>59 784</b>	<b>13 732</b>	<b>82 488</b>

**2 Kuntien rahoitus**

Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	0	0	0	0
<b>2.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>2.1 - 2.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3 Muu julkinen rahoitus****3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	2 243	14 946	3 433	20 622
<b>3.1 Yhteensä</b>	<b>2 243</b>	<b>14 946</b>	<b>3 433</b>	<b>20 622</b>

**3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>3.1 - 3.2 Yhteensä</b>	<b>2 243</b>	<b>14 946</b>	<b>3 433</b>	<b>20 622</b>

**4 Yksityinen rahoitus**



Hankkeen nimi: TYKKY-Työpaikkaohjaus koulutuksen kehittämisen ytimessä

**4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
<b>4.1 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus**

Rahoitus	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>4.1 - 4.2 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>1 - 4 Yhteensä</b>	<b>11 215</b>	<b>74 730</b>	<b>17 165</b>	<b>103 110</b>

**B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus****5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>5 - 6 Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**A + B Rahoitus yhteensä**

	2021	2022	2023	Yhteensä
<b>A + B Yhteensä</b>	<b>11 215</b>	<b>74 730</b>	<b>17 165</b>	<b>103 110</b>